

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*Материалы XXXXV международной студенческой научно-практической
конференции*

22 ноября 2019 года

**Екатеринбург
«ИМПРУВ»
2019**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

*Материалы XXXXV международной студенческой научно-практической
конференции*

22 ноября 2019 года

**Екатеринбург
«ИМПРУВ»
2019**

УДК 001.1

ББК 60

К94

Ответственный редактор: Кусов Сергей Вячеславович

К 94

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ сборник статей XXXXV Международной студенческой научно - практической конференции. – Екатеринбург: Издательство «ИМПРУВ», 2019. –53 с.

Настоящий сборник составлен по итогам XXXXV Международной студенческой научно - практической конференции «**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**», состоявшейся 22 ноября 2019 г. в г. Екатеринбург. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы теории и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1933-08 / 2016К от 31 августа 2016 г.

© ООО «ИМПРУВ», 2019.
© Коллектив авторов, 2019.с

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| БИОТЕХНОЛОГИИ | 6 |
| БИОСИНТЕЗ ПОЛИМЕРОВ. ПОЛУЧЕНИЕ ПОЛИГИДРОКСИАЛКАНОАТОВ | 7 |
| Саерова К. В. | |
| Байгильдеева Е.И. | |
| Иглепова Ю.В. | |
| Беляков Р.В. | |
| ПСИХОЛОГИЯ | 13 |
| ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ, БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ | 14 |
| Рожкова Н.В. | |
| Фещенко Е.М. | |
| СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ | 19 |
| Рожкова Н.В. | |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 24 |
| ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ СПОРТСМЕНОВ ДЮСШ | 25 |
| Жигар А. С. | |
| Жилкин К. А. | |
| Кашкан М. А. | |
| Вишневский Р. Ф. | |
| ЭКОНОМИКА | 32 |

**НИЗКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТЬЮ КАК РЕЗУЛЬТАТ НЕДОРАБОТАННОЙ
СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РФ** 33

Лукьянова В. А.

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ..... 38

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ ВЫДВОРЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И
ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА, КАК МЕРА АДМИНИСТРАТИВНОГО
ПРИНУЖДЕНИЯ**..... 39

Кузнецов А. А.

**ПРАВОВЫЕ АКСИОМЫ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ,
СООТНОШЕНИЕ С ПРАВОВЫМИ ПРИНЦИПАМИ** 43

Мнацаканян К. А.

Пятибратова А. С.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 47

**ЦЕЛОСТНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ В СИСТЕМАХ СОТОВОЙ СВЯЗИ
СТАНДАРТА GSM**..... 48

Хазикарамов А.У.

Сагитова А.Р.

СЕКЦІЯ
БИОТЕХНОЛОГИИ

**БИОСИНТЕЗ ПОЛИМЕРОВ. ПОЛУЧЕНИЕ
ПОЛИГИДРОКСИАЛКАНОАТОВ**

Саерова К. В.

магистрант

Байгильдеева Е.И.

доцент, к.т.н

Иглепова Ю.В.

магистрант

Беляков Р.В.

магистрант

ФГБОУ ВО «Казанский Национальный Исследовательский Технологический университет», г. Казань, РФ.

На сегодняшний день в мире широко развивается промышленность по переработке экологически чистых биоразлагаемых материалов. Настоящая работа посвящена обзорному исследованию в области биоразлагаемых композиционных материалов, в особенности полигидроксиалканоатов (ПГА). Их происхождение и технологии применения как необходимой научной основы для внедрения в практику перспективного биоматериала нового поколения.

Ключевые слова: переработка, ПГА, применение, происхождение, биоматериал.

BIOSYNTHESIS OF POLYMERS.

PREPARATION OF POLYHYDROXYALKANOATES

Saerova K.V.

undergraduate

Baygildeeva E.I.

Associate Professor, Ph.D.

Iglepova Yu.V.

undergraduate

Belyakov R.V.

undergraduate

FSBEI of HE "Kazan National Research Technological University", Kazan,
Russian Federation.

Today, the world is widely developing industry for the processing of environmentally friendly biodegradable materials. This work is devoted to a survey study in the field of biodegradable composite materials, in particular polyhydroxyalkanoates (PHA). Their origin and application technologies as a necessary scientific basis for introducing a promising new generation of biomaterial into practice.

Key words: processing, PHA, application, origin, biomaterial.

Биологически разлагаемые полимеры – класс высокомолекулярных соединений, содержащих в собственном составе продукты жизнедеятельности биоорганизмов (целлюлоза, белок, крахмал, нуклеиновая кислота, природная смола и т. д.), способные при определённых условиях распадаться на благоприятные для находящейся вокруг нас среды вещества [1]. В этих средах происходят процессы гидролиза и фотохимического разрушения биополимеров. В результате эти биополимеры распадаются на компоненты, участвующие в природном цикле – воду, углекислый газ, биомассу и др. Главным достоинством биополимеров считается их весьма быстрая способность к биологическому разложению, в отличие от традиционных аналогов, полученных из нефтехимического сырья [1].

Создание биоразлагаемых полимерных материалов берёт своё начало ещё с 30-ых годов XX столетия. Так, Генри Форд исследовал возможность создания полимерных материалов на основе сои для последующего использования в автомобилях. Однако настоящее развитие исследования в области разработки биополимеров получили в конце XX в. В 1970-80-е годы в Германии, США, Италии были созданы синтетические полимерные материалы с активным наполнителем на основе крахмала для применения в качестве упаковочных материалов. Уникальной чертой этих материалов стала способность к биоразложению в сочетании с высокими эксплуатационными характеристиками искусственного полимера.

В настоящее время исследование биоразлагаемых композитов занимает ведущую роль в производстве полимерных материалов. Так, в российском

Институте биофизики Сибирское отделение РАН (г. Красноярск) идет активное изучение полигидроксиалканоатов (ПГА) для решения медико-биологических проблем. Ученые показали перспективность применения ПГА для реконструкции дефектов костной ткани в челюстно-лицевой хирургии, ортопедии и травматологии, для конструирования искусственных органов [2].

В качестве заменителей пластиков в настоящее время исследуются следующие биоматериалы: крахмал, целлюлоза, полипропиолактон, поликапролактон, полилактид, полиэтилен, полибутиленсукцинат, полиэтиленсукцинат, полифенилен и, особенно, полигидроксиалканоаты.

Материалы исследования

Одним из ведущих направлений в исследовании биоразлагаемых материалов является производство полигидроксиалканоатов или сокращённо ПГА.

Полигидроксиалканоаты (ПГА) представляют собой уникальное семейство полимеров, которые служат хранилищем углерода (энергии) для более чем 300 видов грамположительных и грамотрицательных бактерий, а также для широкого круга микроорганизмов. ПГА синтезируется внутриклеточно в виде нерастворимых цитоплазматических включений в присутствии избытка углерода. В то время как другие важные питательные вещества, такие как кислород, фосфор или азот, ограничены, эти полимерные материалы могут храниться высокими концентрациями в клетках, поскольку они существенно не изменяют ее осмотическое состояние.

Начиная с 1980-х годов многие компании мира пытались производить различные ПГА в лабораторных или промышленных масштабах, исходя из того, что цены на нефть будут расти из-за ее истощения, люди начнут использовать экологически чистые пластики на нефтехимической основе, называемые биоразлагаемыми полимерами, зелеными пластиками, биопластиками или экопластами. Так научные открытия привели к успешному крупномасштабному производству поли-3-гидроксибутирата (PHB) компанией Chemie Linz AG Austria.

Биосинтез ПГА возможен с использованием различного сырья: сахаров, спиртов, ацетата, а также водорода и углекислоты. В первую очередь выбор субстрата определяется экономическими показателями. Благоприятными субстратами для производства биополимера являются меласса и тростниковый сахар. Одним из полигидроксиалканоатов является полигидроксибутират, который можно получать с хорошим выходом при выращивании *Azotobacter* на глюкозе и лимитации кислородом, а также *Alcaligenes* при дефиците азота в среде [3].

К микроорганизмам, синтезируемым ПГА относятся некоторые Archaea и определенные грамположительные и грамотрицательные бактерии. Некоторые другие микроорганизмы способны накапливать ПГА даже в присутствии высоких концентраций питательных веществ (например, *Pseudomonas putida*, *Sphaerotilus natans*, *Bacillus mycoides*, *Azotobacter vinelandii*, *Alcaligenes latus*). Элементы ПГА копят эти полиэфиры внутриклеточно в виде подвижных, аморфных, жидких частиц, которые могут наблюдаться как светоотражающие отложения или электросветящиеся тельца, которые, при сверхпродукции, могут значительно изменять как размер, так и форму этих бактерий.

Важными свойствами полигидроксиалканоатов являются биосовместимость и биоразлагаемость. Свойства ПГА определяются их строением, прежде всего, они зависят от строения боковых групп в полимерной цепи, а также от расстояния между эфирными группами в молекуле. В настоящее время определено свыше 150 ПГА.

Таблица 1. Краткий обзор физических свойств ПГА

| Свойство | Значение |
|---------------------------------|-------------------|
| Температура стеклования | +5 до -55 С |
| Температура плавления | 60 до 186 С |
| Плотность | 1,10 до 1,25 г/см |
| Удлинение при разрыве | 5 до 1200 % |
| Прочность на разрыв | 7 до 70 МПа |
| Модуль упругости при растяжении | 0,8 до 2,5 ГПа |
| Модуль упругость при изгибе | 0,2 до 3,5 ГПа |

Линейная структура (рисунок 1) молекул полигидроксиалканоатов придает им свойство термопластичности и возрастанию прочности по направлению растяжения. Молекулярные цепи в ПГА, при нагревании, легко сдвигаются относительно друг друга, в результате этого материал размягчается и становится текучим. Такое технологическое свойство носит большую коммерческую ценность, потому что позволяет с использованием различных методов (прессования, экструзии и др.) получать из ПГА разнообразные изделия и материалы в различных областях наук.

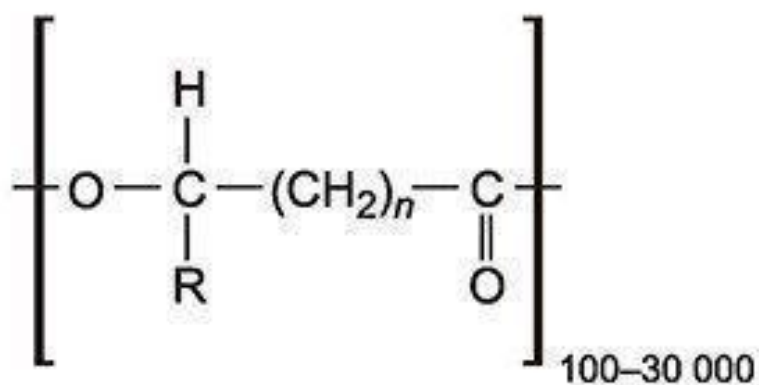


Рис. 1. Линейная структура молекул ПГА

Полигидроксиалканоаты растворяются во многих органических и искусственных растворителях, одним из них является хлороформ. В растворах в равновесном состоянии молекулы полимеров способны образовывать различные структуры, зависящие от типа растворителя, длины и жесткости молекулярных цепей, химической структуры мономолекулярных секторов.

Пластики на основе ПГА являются биоразлагаемыми материалами, и поэтому интерес к ним непрерывно увеличивается. Основными факторами, сдерживающими крупнотоннажное производство ПГА, являются высокая стоимость продукта, низкая его термическая стабильность и медленная скорость кристаллизации. Для улучшения свойств предложено проводить модификацию ПГА пероксидами, а также обработкой борной кислотой [6].

Заключение

Благодаря стремлению учёных решить экологические проблемы и снизить зависимость полимерной промышленности от ископаемых сырьевых ресурсов, рынок биоразлагаемых полимеров не стоит на месте и активно развивается. Необходимо разработать оптимальные технологии получения биоматериала с увеличением выхода полимера и сокращением длительности процесса, но при этом, для медицинских целей, необходимо учитывать тот фактор, что эти полимеры должны отвечать требованиям высокой частоты и биосовместимости.

Список литературы

- 1) Фомин, В.А. Биоразлагаемые полимеры. Химия и жизнь/ В.А. Фомин, В.В. Гузеев – XXI век, 2005 г., № 7, с. 8–11;
- 2) Алексеев, К.В. Фармацевтическая технология. Твердые лекарственные формы/ К.В. Алексеев, С.А. Кедик, Е.В. Блынская, и др. – М.: Изд-во ЗАО ИФТ, 2011г., с. 662;
- 3) Тасекеев, М. С. Производство биополимеров как один из путей решения проблем экологии и АПК: Аналит. обзор/ М. С. Тасекеев, Л. М. Еремеева. - Алматы: НЦ НТИ, 2009 г., с. 6;
- 4) Chen, Guo-Qiang. Synthetic biology of microbes synthesizing polyhydroxyalkanoates (PHA) [Электронный ресурс] / Guo-Qiang Chen, Xiao-Ran Jiang, Yingying Guo // Synthetic and Systems Biotechnology. – 2016. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405805X16300448>;
- 5) Ciesielski, Slawomir. The Diversity of Bacteria Isolated from Antarctic Freshwater Reservoirs Possessing the Ability to Produce Polyhydroxyalkanoates [Электронный ресурс] / Slawomir Ciesielski, Dorota Górniak, Justyna Możejko, Aleksander Świątecki, Jakub Grzesiak, Marek Zdanowski // Current Microbiology. – 2014. – №5. – P. 594-603. - Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4201758/> ;

СЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЯ

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ, БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ

Рожкова Н.В.

магистр кафедры

общей и профессиональной психологии

БГУ им. ак. И.Г. Петровского, Брянск

E-mail: natali.rozh1981@yandex.ru

Фещенко Е.М.

кандидат психологических наук,

доцент кафедры

общей и профессиональной психологии

Брянского государственного университета,

г. Брянск

emfeshchenko@mail.ru

Аннотация: В статье представлен анализ особенностей развития профессиональной идентичности студентов, будущих психологов. Автор рассматривает различные виды идентичности, такие как личностная, специальная, реляционная, коллективная, социальная, профессиональная. Проводит анализ развития профессиональной идентичности на разных ступенях обучения в вузе.

Ключевые слова: профессиональная идентичность, профессиональное самосознание, условия развития, профессиональный выбор, студенческий возраст, сопровождение

FEATURES OF PROFESSIONAL IDENTITY OF STUDENTS, FUTURE PSYCHOLOGISTS

Rozhkova N.V.

Feshchenko E. M.

Abstract: the article presents the analysis of features of development of professional identity of students, future psychologists. The author considers different types of

identity, such as personal, special, relational, collective, social, professional. Analyzes the development of professional identity at different levels of education at the University.

Key words: professional identity, professional self-consciousness, conditions of development, professional choice, student age, support

Актуальность исследования. На современном этапе развития общества возникает потребность в активизации процесса адаптации личности к изменениям, связанным с общественным, экономическим, социально-политическим преобразованием социума. Одной из важных исследовательских проблем в психологии личности является проблема профессиональной идентичности и ее формирования в условиях обучения в вузе.

Термин «идентичность» широко использовался отечественными и зарубежными психологами, изучавшими содержательные характеристики личности (К.А. Абульханова-Славская, Б.Г. Ананьев, А.В. Брушлинский, А.Т. Москаленко, Ю.П. Поваренков, Л.Б. Шнейдер, К. Хорни, Э. Эриксон и др.)

Профессиональная идентичность как высший уровень самосознания и развития личности профессионала обеспечивает человеку целостность, тождественность и определенность в мире, и профессии. Она предполагает наличие определенных психологических условий ее формирования, которые включают в себя целый комплекс мероприятий: профессиональное обучение, профессиональное самоопределение, самоорганизация, персонализация, внеучебные и досуговые виды деятельности [1].

Развитие профессиональной идентичности предполагает постоянную ориентацию на профессиональный рост, гибкость в системе целеполагания и принятия решений. Кроме этого, профессиональная идентичность предполагает развитие смыслового пространства личности с включением в него особо важных ценностей профессиональной деятельности. Каждая конкретная профессия отличается от других наличием уникальных ценностных ориентаций, на основе

которых происходит формирование профессиональной идентичности личности [2].

Правильный выбор профессионального будущего, успешное вхождение в профессию в процессе обучения в вузе являются необходимыми предпосылками эффективности и успешности в профессиональной деятельности. Важной составляющей профессионализации будущих психологов выступает психологическое сопровождение личности в образовательном процессе вуза, которое является одним из существенных условий, обеспечивающих готовность к профессиональной деятельности выпускника вуза[2].

Целью исследования стало изучение психологических условий формирования профессиональной идентичности будущих психологов. Гипотеза исследования состоит в том, что существуют различия в профессиональной идентичности студентов разных курсов обучения. Для подтверждения гипотезы были определены испытуемые, которыми стали студенты-бакалавры 1 и 4 курсов и студенты-магистры 1 и 3 курсов. Были использованы методики «Аспекты идентичности» (Дж. Чик, Тропп, в адаптации А.Е. Войскунского) и «Профессиональная идентичность студента» (У.С. Родыгина) [3].

На рисунке 1 представлены результаты по различным аспектам идентичности студентов разных курсов и уровней подготовки.

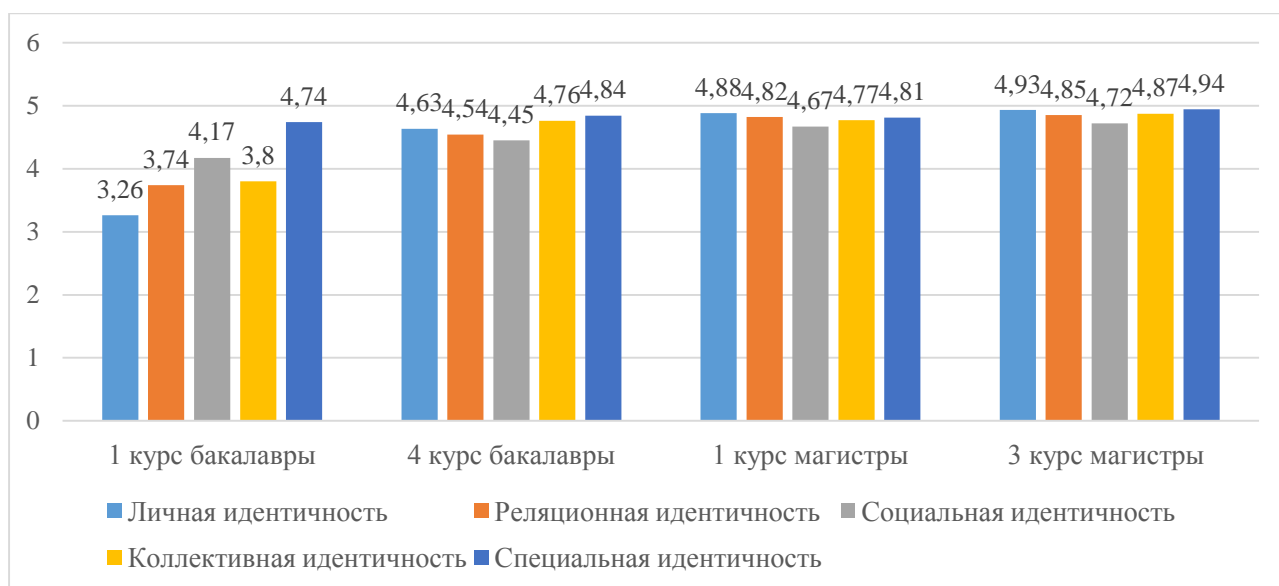


Рис.1. Аспекты идентичности студентов-психологов (средние значения)

Если проводить анализ идентичности по каждой группе испытуемых, то можно отметить, что у бакалавров 1 курса наиболее выражена специальная и социальная идентичность, и менее представлены личная. Реляционная и коллективные идентичности. У бакалавров 4 курса достаточно высокие показатели по всем видам идентичности, чуть менее проявляется социальная идентичность. Магистры 1 и 4 курса имеют высокие средние значения по всем видам идентичности, но чуть менее характерна для данных групп испытуемых социальная идентичность, которая связана с оценкой других особенностей поведения испытуемых, важности для них того впечатления, которое они производят на окружающих.

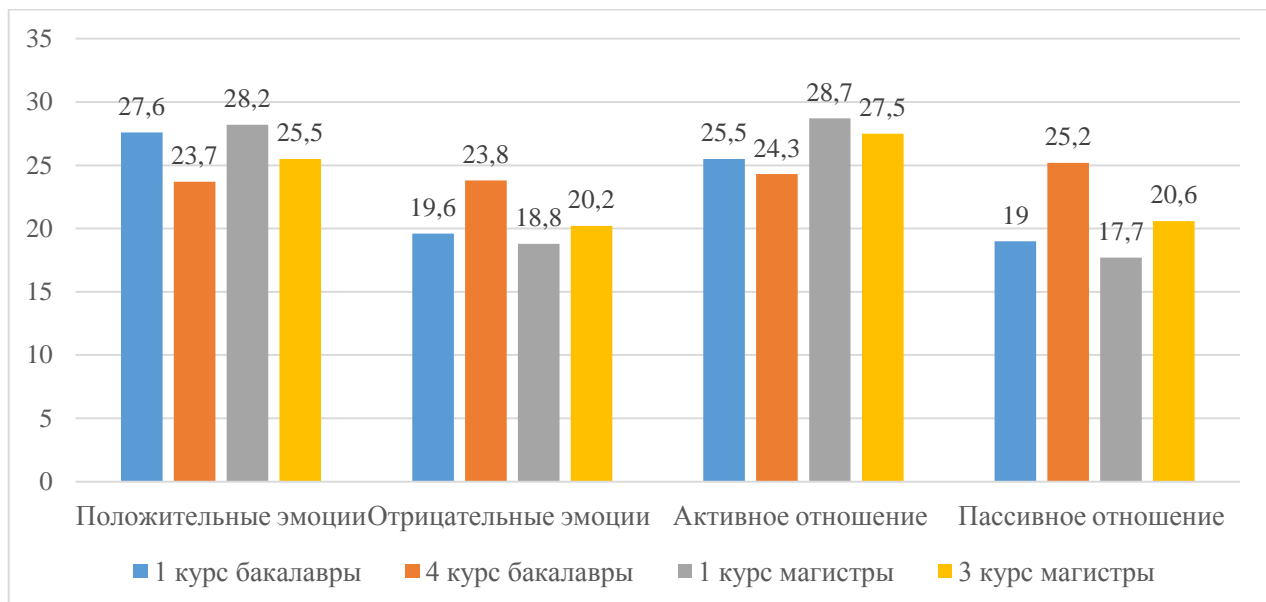


Рис. 2. Средние значения по профессиональной идентичности студентов - психологов

На рисунке 2 представлены результаты по профессиональной идентичности студентов-психологов, полученные по методике У.С. Родыгиной. Данные рисунка показывают, что положительные эмоции по отношению к избранной профессии более выражены на начальном этапе обучения, когда студенты находятся на стадии восторженно-романтической, когда профессия им интересна, важна, привлекательна.

Уже к 4 курсу, студенты-бакалавры имеют некоторое разочарование в будущей профессии, происходит поиск новых личностных смыслов в обучении

и в последующей работе. Накопленный опыт студентами-выпускниками в использовании профессиональных технологий и попытки работать в профессии начинают влиять на формирование индивидуального стиля деятельности студента, что приводит к пониманию своего предназначения и призвания в профессии психолога.

Таким образом, мы видим, что профессиональная идентичность имеет свою динамику развития. Активное отношение к получаемой профессии более представлено у магистров 1 курса, в отличие от магистров 3 курса. Что же касается бакалавров, то активная позиция у 1 курса чуть выше, чем у бакалавров 4 курса. Снижение интереса в поиске нового, важного в данной профессии к 4 курсу у бакалавров может быть объяснено тем, что многие студенты уже определились с будущей профессиональной деятельностью, пробуют себя в других профессиональных сферах, что может снижать значимость выбранной профессии.

Список литературы

1. Шнейдер Л. Б. Психология идентичности учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 328 с.
2. Воронина Е. В., Ельцова А. А. Психолого-педагогические условия формирования профессиональной идентичности студентов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – № 5 (май). – С. 196- 200. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/15168.htm>
3. Родыгина У. С. Психологические особенности развития профессиональной идентичности студентов - будущих психологов. – Курск: Курский гос. ун-т, 2007. – 46с.

СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Рожкова Н.В.

магистр кафедры

общей и профессиональной психологии

БГУ им. ак. И.Г. Петровского, Брянск

E-mail: natali.rozh1981@yandex.ru

Аннотация: В статье рассматриваются теоретические аспекты становления профессиональной идентичности студентов, будущих психологов. Дается анализ проявления основных направлений в развитии данного феномена. Затрагиваются вопросы формирования профессиональной идентичности в условиях проведения тренингов и кураторских часов.

Ключевые слова: личность, обучение, профессиональная идентичность, профессиональное сознание, студенческий возраст.

FORMATION OF PROFESSIONAL IDENTITY OF FUTURE PSYCHOLOGISTS IN THE PROCESS OF TRAINING

Rozhkova N. V.

Abstract: the article discusses the theoretical aspects of the formation of professional identity of students, future psychologists. The analysis of the manifestation of the main directions in the development of this phenomenon is given. The questions of formation of professional identity in the conditions of trainings and curatorial hours are touched upon.

Key words: personality, training, professional identity, professional consciousness, student age.

Профессиональное становление личности в процессе обучения в вузе, привлекает особое внимание не только ученых, изучающих эту проблему, но и представителей профессионального сообщества, работодателей. Они заинтересованы принимать на работу мотивированных, быстро включающихся

в процесс профессиональной деятельности, квалифицированно выполняющих свои профессиональные функции молодых специалистов [1].

Как отмечает в своем диссертационном исследовании У.С. Родигина, под психологическими условиями развития профессиональной идентичности студентов-психологов в вузе следует понимать: формирование адекватного представления о себе как о будущем психологе с осознанием перспектив и смысложизненных целей, позитивного эмоционального настроя, связанного с переживанием самоидентичности, активности, направленной на приобретение профессии; актуализацию и развитие механизмов самопознания, самопрогнозирования, идентификации и рефлексии [2].

В исследованиях Л.Б. Шнейдер отмечается, что профессиональная идентичность предполагает «специальную целенаправленную, организованную обществом подготовку и выполняется за определенное вознаграждение» в отличие от половой, этнической и других видов идентичности. Обучение в высших учебных заведениях с целью получения определенной профессии представляет данный вид специальной целенаправленной и организованной подготовки [3].

Таким образом, формирование профессиональной идентичности происходит в процессе обучения в вузе, начиная с первого курса, когда студент адаптируется к новым условиям обучения и студенческому коллективу. Второй год обучения связан, прежде всего, с саморазвитием и актуализацией личностных жизненных смыслов. На третьем и четвертом курсах обучения, начинает складываться профессиональная идентичность, и формируются профессионально-важные качества студента-психолога[4].

В нашем исследовании предлагаем развитие профессиональной идентичности студентов-психологов рассматривать через использование активных методов обучения и разработанную систему кураторских часов, тематика которых направлена на развитие профессионального самосознания, профессиональной позиции, положительного отношения к выбранной профессии, к формированию образа «Я» в профессиональной сфере.

Тематика кураторских часов, направленная на развитие профессиональной идентичности студентов-психологов может быть следующей: «Моя будущая профессия», «Профессиональная идентичность психолога», «Профессиональная компетентность: что это и зачем она нужна», «Профессионал – какой он?», «Механизмы становления профессиональной идентичности». Эффективными методами при проведении кураторских часов со студентами являются дискуссии, практические упражнения, ролевые игры, решение проблемных ситуаций.

Исследование проводилось со студентами 1 курса, которые участвовали в реализации программы «Я и другие» и эти же испытуемые на 2 курсе участвовали в реализации программы «Образ Я». Программа создана на основе программы Л.Б. Шнейдер.

На рисунке 1 представлены результаты по профессиональной идентичности (методика Л.Б. Шнейдер), полученные на констатирующем и контрольном этапах.

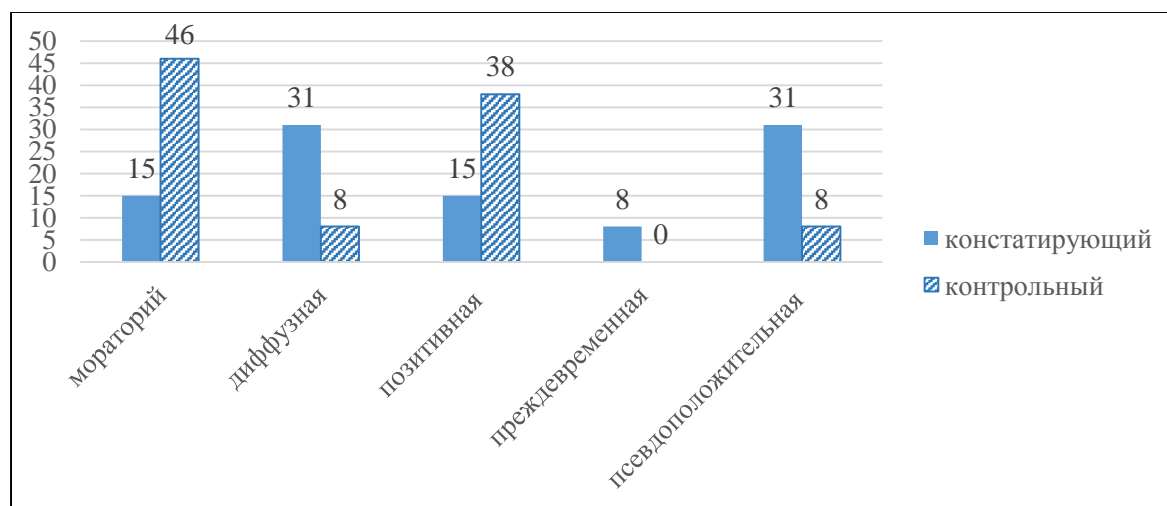


Рис.1. Виды профессиональной идентичности студентов-психологов на констатирующем и контрольном этапах (%)

Данные рисунка показывают, что на констатирующем этапе 31% испытуемых имели диффузную и 31% псевдоположительную профессиональную идентичность. Это характеризуется тем, что студенты 1 курса не имеют четко обозначенных профессиональных целей, планов. Им сложно выстроить дальнейшее профессиональное развитие.

Псевдоположительное отношение к профессии выражается в том, что испытуемые отрицают свои возможности в профессии или, напротив, слишком подчеркивают свое соответствие с данной профессиональной сферой. У 15% испытуемых студентов, будущих психологов выявлен такой уровень профессиональной идентичности как «мораторий», который характеризуется тем, что первокурсники размышляют о возможных вариантах профессионального развития, стремятся больше узнавать о профессии, определяют для себя наиболее приемлемые модели профессиональной деятельности.

После прохождения занятий тренинговой программы, направленной на развитие профессиональной идентичности, преобладающей идентичностью стала идентичность «мораторий» (46%), что может свидетельствовать о наличии противоречий, размышлений, новых взглядов на профессию, определенного отношения к выбранной профессиональной сфере. Стадия идентичности в профессии «мораторий» чаще всего приводит к положительному восприятию будущей профессии, к пониманию правильности выбранного пути, к осознанию важности развития в профессиональной сфере.

У 38% испытуемых на контрольном этапе выявлена позитивная профессиональная идентичность, которая проявляется в том, что студенты готовы совершить осознанный выбор дальнейшего профессионального развития, они имеют уверенность в правильности принятого решения об их профессиональном будущем.

Кроме этого, произошло процентное снижение в диффузной и псевдоположительной идентичности, т.е. амбициозное подчеркивание с переходом в стереотипизацию своего поведения в соответствии с профессией, снизилось. У студентов появилось более четкое представление о деятельности психолога и создание своего образа в профессии.

Таким образом, можно сказать, что реализованная программа по развитию профессиональной идентичности студентов, будущих психологов, стала

эффективной, позволившая студентам понять значимость профессии, определить свой статус в ней, наметить пути дальнейшего профессионального развития.

Список литературы

1. Волошина В.В. Сущностное содержание профессиональной идентичности будущего психолога //Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2014. № 11-1. С. 364-368.

2. Родыгина У. С. Психологические особенности развития профессиональной идентичности студентов - будущих психологов. – Курск: Курский гос. ун-т, 2007. – 46с.

3. Шнейдер Л. Б. Профессиональная идентичность психологов в период вузовской подготовки // Образование на разных возрастных этапах: новые задачи и горизонты - 2017. - С. 113-119.

4. Евтешина Н.В. Профессиональная идентичность психологов // Рязань, 2016. - 84 с.

СЕКЦИЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

УДК 796.0

**ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ
СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ СПОРТСМЕНОВ ДЮСШ**

Жигар А. С.

старший преподаватель

Белорусский государственный университет физической культуры

(Республика Беларусь, г. Минск)

kafedra-plavania@ tut.by

Жилкин К. А.

старший преподаватель

Белорусский государственный университет физической культуры

(Республика Беларусь, г. Минск)

kafedra-plavania@ tut.by

Кашкан М. А.

старший преподаватель

Белорусский государственный университет физической культуры

(Республика Беларусь, г. Минск)

kafedra-plavania@ tut.by

Вишневский Р. Ф.

старший преподаватель

Белорусский государственный университет физической культуры

(Республика Беларусь, г. Минск)

kafedra-plavania@ tut.by

Как известно, специальная выносливость наиболее полно проявляется в условиях соревнований. Однако, спортивный результат сам по себе не несет в должном объеме информацию об ее уровне, поскольку он зависит от целого ряда сопутствующих факторов и, в частности, от уровня скоростных возможностей.

Ключевые слова: выносливость, контроль, оценка

**OPTIMIZATION OF THE PROCESS OF MONITORING AND
EVALUATING THE SPECIAL ENDURANCE OF SPORTSMEN OF
CHILDREN AND YOUTH SPORTS SCHOOLS**

Gigar Andrei Sergeevich

Belarussian State University of Physical Culture

(Republic of Belarus, Minsk)

kafedra-plavania@ tut.by

Zhilkin Konstantin Alexandrovich

Belarussian State University of Physical Culture

(Republic of Belarus, Minsk)

kafedra-plavania@ tut.by

Kashkan Maria Alekseevna

Belarussian State University of Physical Culture

(Republic of Belarus, Minsk)

kafedra-plavania@ tut.by

Vichneuski Ruslan Fedorovich

Belarussian State University of Physical Culture

(Republic of Belarus, Minsk)

kafedra-plavania@ tut.by

As you know, special endurance is most fully manifested in competition. However, a competitive result itself does not carry enough information about the level of endurance, since it depends on a number of related factors and, in particular, on the level of speed capabilities.

Keywords: endurance, monitoring , evaluating.

Для оценки специальной выносливости по данным результата на соревновательной дистанции обычно рассчитываются относительные показатели, предполагающие устранение влияния скоростных возможностей. Так может быть определен индекс специальной выносливости (НСВ) – показатель отношения средней скорости при проплывании соревновательной дистанции к скорости, зарегистрированной при проплывании короткого эталонного отрезка (чаще всего длиной 12,5м). Чем выше величина НСВ к единице, тем выше уровень специальной выносливости.

Эти расчеты позволяют оперативно определить сравнительную характеристику специальной выносливости группы пловцов или оценить динамику развития этого качества у одного и того же спортсмена.

Однако прибегать к использованию таких показателей нужно с определенной долей осторожности, т.к. они не выявляют различий в механизмах работоспособности при работе максимальной мощности (субмаксимальной, большой), характерной для соревновательной дистанции.

Очевидно, приведенный метод следует использовать в тех случаях, когда работа на эталонном отрезке и на соревновательной дистанции относится к смежным зонам мощности. В частности при оценке специальной выносливости на дистанции 100м следует избрать 25-метровый отрезок, на дистанции 200м – 50-метровый, на дистанции 400м – 100-метровый, на дистанции 800м – 200-метровый, на дистанции 1500м – 400-метровый отрезок.

Для рационального построения спортивной тренировки необходим регулярный контроль над состоянием специальной выносливости. Проплывание соревновательной дистанции в условиях контрольных или официальных соревнований не всегда возможно по многим причинам. Среди них следует назвать нецелесообразность проведения регулярных соревнований на отдельных дистанциях в силу большой нагрузки на организм пловца. Поэтому, в практике применяются тесты, заметно отличающиеся по своему характеру от соревновательной деятельности. Но воссоздающие специфические условия, обеспечивающие проявление выносливости. Используются упражнения,

предполагающие повторное проплывание отрезков заданной протяженности с определенной скоростью и интервалами отдыха.

В результате рекомендуется следующий комплекс тестов для оценки специальной выносливости студентов-пловцов. Специализирующихся на разных дистанциях.

Дистанция 100м:

1. Проплывание с максимальной скоростью отрезка 75м;
2. 4x50м с максимальной скоростью, и отдыхаем между отрезками 10 сек.

Дистанция 200м:

1. 4x50м с максимальной скоростью, и отдыхаем между отрезками 10 сек.
2. 6x50м с максимальной скоростью, и отдыхаем между отрезками 20 сек.

Дистанция 400м:

1. 8x50м с максимальной скоростью, и отдыхаем между отрезками 20 сек.

Дистанция 800м и 1500м:

1. 1000м с максимальной скоростью;
2. 10x50м с максимальной скоростью, и отдыхаем между отрезками 30 сек.

Контроль за функциональными возможностями системы энергообеспечения чаще всего принято осуществлять по таким интегральным показателям, как максимальное потребление кислорода (МПК) и максимальный кислородный долг (МКД), имеющий алактатную и гликолитическую фракцию.

Однако, специальный анализ свидетельствует о том, что удельный вес показателей мощности в общей структуре энергообеспечения работы не превышает 30-50%.

Показатели мощности, отражая предельные возможности системы энергообеспечения, не гарантируют полной оценки ее возможностей. Оценка данной стороны функциональной подготовленности бывает наиболее оправдана

в процессе контроля на ранних этапах становления спортивного мастерства, а также в подготовительных периодах тренировочных макроциклов.

Поэтому всесторонняя оценка возможностей системы энергообеспечения требует исследования ряда других сторон ее деятельности:

- подвижности (способности к быстрой мобилизации функциональных ресурсов при выполнении интенсивной работы);
- устойчивости (способности к длительному удержанию высоких уровней энергетических и функциональных реакций);
- экономичности (способности организма выполнять определенную работу при минимальных метаболических и функциональных затратах);
- реализации, оцениваемой по отношению степени мобилизации функциональных ресурсов к предельным возможностям.

Для всесторонней оценки возможностей системы энергообеспечения необходимы:

- регистрация большого количества разнообразных показателей (ЧСС, время предельной работы);
- применение достаточно сложной аппаратуры (темпо и кардиолидеров, светалидирующих устройств, изокинетической протяжки и т.д.);
- осуществление лонгитудинальных комплексных исследований различных сторон подготовленности и работоспособности пловца.

Что касается широкой спортивной практики, то здесь вполне достаточна оценка ограниченного круга показателей.

При оценке алактатных анаэробных возможностей наилучшими являются тесты, основанные на выполнении специфической работы с максимально доступной интенсивностью в течение 30-45 секунд. Это могут быть результаты в плавании на отрезке 75м и в плавании на привязи в течение 30-45 секунд.

В первом случае определяется показатель отношения средней скорости прохождения отрезка к уровню абсолютной скорости, во втором показатель отношения силы тяги в конце работы, к значению, полученному в ее начале. Исследования показывают, что эти тесты достаточно информативны и надежны.

Для оценки лактатных анаэробных возможностей целесообразно применять тесты, основанные на интервальном режиме работы: 4-6x50м с максимальной доступной скоростью и паузами 10-15 секунд.

Косвенная оценка аэробных возможностей может быть осуществлена по расстоянию, которое преодолевает спортсмен за 10-12 минут.

Однако, по техническим причинам, не всегда легко точно установить расстояние, которое преодолевает пловец за указанное время. Поэтому более популярны тесты, основанные на проплывании с максимальной доступной скоростью строго нормированных дистанций – 800, 1000, 1200 метров.

Важным моментом в системе контроля выносливости пловцов по данным различных тестов является соответствие задачам тестирования.

Например, характеристика выносливости пловцов, специализирующихся на дистанции 200м на первом этапе подготовительного периода осуществляется преимущественно при помощи тестов аэробного характера. На втором этапе при помощи тестов смешанного аэробно-анаэробного характера, в соревновательном периоде – преимущественно при помощи тестов анаэробно-гликолитического характера.

При оценке результатов теста наряду со скоростью проплывания регистрируются показатели ЧСС во время и сразу после работы.

Несомненный практический интерес для решения задач этапного контроля на различных этапах тренировочного макроцикла пловцов сборной команды БГУФК представляет использование стандартных программ занятий.

Для этого на идентичных этапах подготовки целесообразно, планировать серию тренировочных занятий строго определенной направленности со стандартной программой.

Учет и сравнение работоспособности при выполнении стандартных программ занятий позволяют выявить динамику повышения выносливости, эффективность применявшихся средств и методов, более целесообразно построить тренировочный процесс в очередном макроцикле. Увеличению объема полученной информации способствует регистрация в процессе выполнения тренировочных программ, различных показателей, свидетельствующих о функциональном состоянии важнейших систем организма. В этом случае помимо оценки работоспособности удастся узнать, какой ценой осуществлялось выполнение заданных программ насколько возросли возможности основных функциональных систем, повысились способности к экономизации работы.

Изложенные выше критерии оценки и контроля специальной выносливости позволяют рациональнее построить тренировочный процесс в сборной команде БГУФК по плаванию и оценить динамику развития этого качества как у группы спортсменов, так и у каждого спортсмена.

Для контроля оценки специальной выносливости можно использовать довольно простые расчеты, не используя дополнительных приборов и специального оборудования.

Для оценки специальной выносливости используются данные результата на соревновательной дистанции с помощью показателя ИСВ, позволяющего дать текущую характеристику этого качества и оценить динамику его развития.

1. Булгакова, Н.Ж. Спортивное плавание: Учеб. для вузов физ. культуры. - М. : ФОН, 1996 – 430 с.
2. Вайцеховский, С.М. Физическая подготовка пловца. - М. : ФиС, 1976 – 142 с.
3. Иванченко, Е.И. Наука о спортивном плавании. - Мн.: 1993 – 168 с.
4. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – Киев: Олимп. лит., 1997 – 583 с.
5. Платонов, В.Н. Плавание. – Киев: Олимп. лит., 2001 – 468 с.

СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИКА

УДК 351.711

**НИЗКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТЬЮ КАК РЕЗУЛЬТАТ НЕДОРАБОТАННОЙ
СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РФ**

Лукьянова В. А.

Должность: инженер

Место работы: Администрация муниципального
образования город Новомосковск

Проведен анализ управления муниципальной собственностью. Выявлены недостатки существующей системы управления муниципальной собственностью, препятствующие достижению эффективного экономического и социального эффекта от его использования.

Ключевые слова – муниципальная собственность, система управления

**LOW EFFICIENCY OF MANAGEMENT OF MUNICIPAL PROPERTY
AS A RESULT OF THE UNDERFINED SYSTEM OF LOCAL SELF-
GOVERNMENT ORGANIZATION IN THE RUSSIAN FEDERATION**

The analysis of municipal property management is carried out. Deficiencies of the existing system of municipal property management are identified that impede the achievement of an effective economic and social effect from its use.

Keywords: municipal property, management system

Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью и осуществляется гражданами через выборные и другие территориальные органы.

Реальность и эффективность местного управления определяется, прежде всего, материально-финансовыми ресурсами, имеющимися в распоряжении местных сообществ. Говоря о ресурсах муниципального образования, следует выделить муниципальную собственность как экономическую основу местного

самоуправления. Особенно проблематичны в этой сфере вопросы, касающиеся организационно-экономических основ формирования и управления муниципальной собственностью.

В целом, говоря об особенностях формирования муниципальной собственности в России, выделим следующие ее характеристики.

Во-первых, в России отсутствуют какие-либо качественные отличия в регулировании процесса вычленения муниципальной собственности именно как собственности теряющей в ходе этого вычленения свой государственный характер. В результате муниципальная собственность в нашей стране частично утратила одну из своих важнейших характеристик – негосударственную природу, что вызвало наличие некоторых элементов отчуждения местного населения от муниципальной собственности.

Во-вторых, к особенностям становления муниципальной собственности в нашей стране можно отнести закрепление за местными органами власти преимущественно убыточных предприятий, в то время как основная часть прибыльных и наиболее значимых объектов передавалась в ведение региональных и федеральных органов власти. Причем, передача объектов собственности в ведение местных властей происходило без оценки реальных финансовых возможностей обеспечивать соответствующее воспроизводство этого массива имущества и возможностей использовать его для удовлетворения потребностей местного населения. В результате такой приватизации из ведения местного самоуправления ушли самые прибыльные предприятия бытового обслуживания, магазины, жилой фонд, ремонтно-строительные организации. Местные органы власти получили, наоборот большое количество убыточных предприятий. Данная динамика отражена в таблице 1.

Таблица 1- Распределение предприятий и организаций по формам собственности в Тульской области (на 1 января, единиц)

| | 2012 | 2014 | 2016 | 2018 |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Всего | 37595 | 36939 | 35990 | 35357 |
| в том числе: | | | | |
| государственная | 1023 | 1057 | 821 | 768 |
| муниципальная | 3207 | 2899 | 1801 | 1639 |
| общественных объединений (организаций) | 1252 | 1292 | 1257 | 1248 |
| частная | 30984 | 30635 | 31186 | 30832 |
| прочие формы собственности, включая смешанную собственность, собственность иностранных юридических лиц и граждан | 1129 | 1056 | 925 | 870 |
| В процентах к итогу | | | | |
| Всего | 100 | 100 | 100 | 100 |
| в том числе: | | | | |
| государственная | 2,7 | 2,9 | 2,3 | 2,2 |
| муниципальная | 8,5 | 7,8 | 5,0 | 4,6 |

| | | | | |
|--|------|------|------|------|
| общественных объединений (организаций) | 3,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| частная | 82,4 | 82,9 | 86,7 | 87,2 |
| прочие формы собственности, включая смешанную собственность, собственность иностранных юридических лиц и граждан | 3,1 | 2,9 | 2,6 | 2,5 |

Такое положение дел усиливает экономическую зависимость местного самоуправления от государственной вертикали власти и ведет к фактической интегрированности муниципальной собственности в структуру государственной собственности, что противоречит принципу негосударственной природы муниципальной собственности.

В-третьих, в России следует говорить об особом источнике создания муниципальной собственности. В большинстве европейских стран муниципальная собственность создавалась, в первую очередь, в результате муниципализации – обобществления предприятий, принадлежащих частному капиталу. Это было вызвано стремлением разрешить противоречие между общественным (публичным) назначением того или иного предприятия и целями частно-хозяйственной деятельности, ориентированной на получение прибыли. В нашей стране муниципальная собственность создавалась путем вычленения объектов из громадного массива государственной собственности, а не из частной. Причем на первых этапах создания муниципальной собственности цели ее создания были размытыми и неясными. Соответственно будущие объекты

муниципальной собственности определялись не на основе поставленных целей и задач, а на основе принципа максимальной выгоды федеральных властей.

И, наконец, в-четвертых, муниципальная собственность в России формировалась также за счет муниципализации социальных объектов приватизированных предприятий. Муниципальный фонд социальных объектов за счет этой передачи возрос в целом на 65%, а в отдельных городах России – в десятки раз. Такой резкий рост муниципального фонда социальных объектов значительно увеличил финансовую нагрузку на местные бюджеты. При этом не было выделено дополнительных целевых источников финансирования возросших социальных обязанностей местного самоуправления. В результате такое положение дел явилось одной из основных причин значительного превышения полномочий и обязанностей, возложенных на местное самоуправление, над источниками денежных средств, которые были выделены для их финансирования. Данная тенденция привела к массовой продаже муниципального имущества, а значит и уменьшение доходов, получаемых от сдачи в аренду помещений.

Список литературы:

1. Краткий сборник Тульской области в цифрах- 2017-2018. С. –124

© В.А. Лукьянова, 2019

СЕКЦИЯ
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

УДК. 342.95

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ВЫДВОРЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА, КАК МЕРА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

Кузнецов А. А.

Студент 3 курса магистратуры «Государственное управление и внешнеэкономическая деятельность»

Тульский государственный университет

Аннотация: в статье рассматривается вопрос о применении меры административной ответственности к лицам без гражданства и иностранным гражданам, которые нарушили правила пребывания на территории РФ. Одна из основных проблем осуществления данной процедуры заключается в ее финансовом обеспечении. По мнению автора, данную проблему можно решить в правовом поле - законодательно ввести обязательные работы для указанных лиц.

Ключевые слова: административная ответственность, принудительное выдворение, исполнительное производство, гражданство, федеральный бюджет.

Kuznetsov A. A.

Administrative expulsion of foreign citizens and stateless persons as a measure of administrative coercion

Abstract: the article deals with the application of administrative liability to stateless persons and foreign citizens who have violated the rules of stay in the territory of the Russian Federation. One of the main problems in the implementation of this procedure is its financial support. According to the author, this problem can be solved in the legal field-legislatively introduce correctional labor for these persons.

Keywords: administrative responsibility, forced expulsion, enforcement proceedings, citizenship, Federal budget.

Изменения в 118 Федеральном законе «О судебных приставах», вступившие в законную силу в январе 2012 года, возложили на судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов обязанности по принудительному выдворению лиц без гражданства и иностранных граждан. Ранее данная функция выполнялась сотрудниками ФМС [1]. Судебные приставы-исполнители Межрайонного отдела судебных приставов по исполнению особых исполнительных производств возбуждают исполнительное производство, на основании которого происходит дальнейшее принудительное выдворение. Здесь судебные приставы-исполнители сталкиваются с рядом проблем: это вынесение судьями постановлений об административном выдворении иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации без указания формы административного выдворения (контролируемый самостоятельный выезд либо принудительное выдворение), вынесение судьями постановлений о принудительном выдворении иностранных граждан без указания на необходимость их принудительного выдворения совместно с несовершеннолетними детьми, проживающим на территории Российской Федерации, вынесение судьями постановлений о принудительном выдворении без помещения иностранных граждан и лиц без гражданства в специальные учреждения или помещение указанных лиц без определенного срока.

Административное выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства – это мера административного принуждения, применяемая в одностороннем порядке к специальным субъектам административно-правовых отношений – иностранным гражданам и лицам без гражданства, незаконно находящимся на территории Российской Федерации в определенном процессуальном порядке специально уполномоченными государственными органами в целях предотвращения угрозы государственной безопасности и общественному порядку, защиты прав и законных интересов граждан и предотвращения нарушения российского законодательства, устанавливающего

порядок пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации [2].

Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства заключается в принудительном и контролируемом перемещении указанных граждан и лиц без гражданства через государственную границу РФ за пределы РФ, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ – в контролируемом самостоятельном выезде иностранных граждан и лиц без гражданства [3].

Поскольку выдворение носит административный характер, выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства, нарушивших правила пребывания на территории РФ, до специального учреждения и до пункта пропуска через государственную границу РФ поручено Федеральной службе судебных приставов России.

На данный момент остро стоит вопрос финансирования расходов, связанных с административным выдворением иностранных граждан с территории России, и взысканием административных штрафов с выдворяемых лиц. Так, по данным Федеральной службы судебных приставов, в 2016 г. из федерального бюджета на приобретение проездных документов выдворяемым 35 575 иностранным гражданам было затрачено более 412 млн. рублей, что в среднем составило около 11,6 тыс. рублей на одного иностранца [4].

В целях экономии бюджетных средств при осуществлении выезда иностранных граждан и лиц без гражданства, целесообразно применить к вышеуказанным лицам такую меру административного воздействия как обязательные работы. Этот вопрос недавно поднимался в Государственной Думе, на пока дальше предложения дело не пошло.

Список использованной литературы:

1. Максимов И. В. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства как вид административного наказания/ И. В. Максимов // Современное право. - 2014. - № 6. – с. 45-48.

2. Полякова Н. В. Особенности административной ответственности за нарушение паспортно - регистрационных правил: материальные и процессуальные аспекты/ Полякова Н. В. //Вестник Воронежского института МВД России. – 2014. - №4 – с. 42.

3. Сидоров А. А. Принудительное выдворение в рамках нового российского законодательства/ А. А. Сидоров// Вестник исполнительного производства. – 2018. - № 5. – с. 86.

4. Доклад директора Федеральной службы судебных приставов о деятельности Федеральной службы судебных приставов в 2017 году// Вестник исполнительного производства. – 2017. – № 1. – с. 16.

УДК 347.91/.95

ПРАВОВЫЕ АКСИОМЫ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ, СООТНОШЕНИЕ С ПРАВОВЫМИ ПРИНЦИПАМИ

Мнацакян К. А.

Пятибратова А. С.

студентки

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: в данной статье рассмотрено понятие правовых аксиом и их соотношение с принципами гражданского судопроизводства. Проанализированы точки зрения ученых-правоведов по данному вопросу. Обозначено значение правовых аксиом в гражданском судопроизводстве и выявлены недостатки их практического применения в настоящее время.

Ключевые слова: право, правовые аксиомы, принципы права, гражданское процессуальное право, мораль, ученый-правовед.

Legal axioms in civil proceedings, correlation with legal principles

Mnatsakanyan K. A., Pyatibratova A. S.

Abstract: this article discusses the concept of legal axioms and their relationship with the principles of civil proceedings. The points of view of legal scholars on this issue are analyzed. The importance of legal axioms in civil proceedings is indicated and the shortcomings of their practical application at present are identified.

Key words: law, legal axioms, principles of law, civil procedural law, morality, legal scholar.

Как известно, право – это система сложная динамичная. Множество различных факторов подвергают право к постоянным изменениям. При этом речь идет о содержании права, так как его форма характеризуется относительной устойчивостью. Однако элементы, обеспечивающие неизменность важнейших,

определяющих сторон права, есть и в его содержании. За стабильность нравственного содержания права в первую очередь отвечают правовые аксиомы.

Правовые аксиомы в юридической литературе – это непреложные истины, привычные и очевидные постулаты юридической науки, ставшие таковыми в результате долговременной проверки общественно-исторической практики правовых положений [1].

Термин «аксиома» первоначально математический, поэтому использование его в юридической науке является условным. Нормативные предписания не требуют доказательств, поэтому и аксиомы не являются инструментами для доказательства более сложных правовых явлений. Но при этом они являются идейно-нравственным базисом права, их несоблюдение приведет к потере права своих характерных черт.

Римское право сформулировало основные правовые аксиомы, актуальные в сегодняшнем праве:

- «нет судьи без истца»;
- «истец должен доказать свой иск»;
- «пусть будет выслушана другая сторона»;
- «где есть право, там есть и его защита»;
- «никто не может быть судьей в собственном деле»;
- «никто не обязан свидетельствовать против себя»;
- «отягчающий ответственность закон не имеет обратной силы»;

При этом в юридической литературе часто возникает вопрос о соотношении правовых аксиом и принципов. Требуют ли аксиомы отдельного разграничения, или принципы судопроизводства восполняют их функции? По данному вопросу в отечественной теории сложилось несколько подходов.

Так, учёный-правовед С.С.Алексеев ставит знак равенства между аксиомами и принципами, указывая лишь на то, что к аксиомам относятся не все принципы, а только важнейшие, устоявшиеся в мировой практике.

Советский ученый-юрист Л.Я Явич относит аксиомы к идеологическим предпосылкам принципов права. Аксиомы, по мнению ученого, существуют в

правосознании, не требуют доказательств, в отличие от так называемых «классово направленных идей права»

В своей диссертации А.А. Ференс-Сороцкий проводит более последовательное разграничение данных категорий. Согласно концепции, правовые аксиомы выражают общечеловеческие начала права, нежели принципы, выражающие классовую сущность права. Тем самым определяется основная специфичная черта правовых аксиом – правопреемственность, т.е. они демонстрируют то общее, что характерно для любой правовой системы. Так, правило распределения обязанностей по доказыванию между сторонами известно Российскому уставу гражданского судопроизводства 1864 г., ГПК РСФСР 1923 г. и 1964 г. В действующем ГПК оно закреплено в ч. 1 ст. 56 [2].

Доктор юридических наук Н. А. Чечина, отмечает, что аксиомы и принципы сходятся в том, что те и другие суть нормы гражданского процессуального права со всеми определяющими качествами последних, но понятия отличаются друг от друга своими истоками. Если первые суть категории общей морали, то вторые – руководящие, основополагающие идеи общества, и только его.

Ученый-правовед В. Н. Кудрявцев высказал мысль о наличии в праве аксиом, из которых логически выводятся и разрабатываются все остальные категории правовой науки, которые затем вводятся в нормы права. Так, например, из аксиомы справедливого правосудия, сформулированного еще в древнем Риме, "audialterampartem" - "выслушать обе стороны", произошли несколько важных принципов справедливого правосудия, таких как принцип состязательности, принцип беспристрастности, а Конституционный Суд РФ в Постановлении №4-П от 12 марта 2001, сославшись на данную аксиому, назвал "право быть услышанным" общеправовым принципом[3].

Таким образом, аксиомы выступают барьером произвола, поддерживают социальную сущность права. Аксиомы, перетекающие в принципы права, образуют содержательный каркас всей правовой системы, без которого сложно представить правовые институты и отрасли[4].

Многочисленность правовых аксиом, отсутствие систематизации, слабая формализация затрудняет их практическое использование. Кроме того, следует учитывать тот факт, что правовые и этико-правовые аксиомы необходимо дифференцировать, поскольку применимость последних в условиях юридического позитивизма маловероятна.

При этом без аксиом гражданская юрисдикция будет существенно осложнена. Так, без аксиоматического правила, освобождающего от доказывания общеизвестных фактов, судебное познание было бы неоправданно громоздким, а без аксиомы, запрещающей тождественные правопритязания, производство по делу оставалось бы без всякого движения.

Список литературы

- 1) Давыдова М. Л. К вопросу о понятии правовых аксиом: теоретические и технико-юридические аспекты // Юридическая техника. 2007. №1. С. 203.
- 2) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 17.10.2019) // СЗ РФ. 2002. №46. Ст.56.
- 3) Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2001 N 4-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)", касающихся возможности обжалования определений, выносимых Арбитражным судом по делам о банкротстве, иных его положений, статьи 49 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций", а также статей 106, 160, 179 и 191 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Арбитражного суда Челябинской области, жалобами граждан и юридических лиц" // Российская газета. 2001. №51 (5130).
- 4) Давыдова М. Л. К вопросу о понятии правовых аксиом: теоретические и технико-юридические аспекты // Юридическая техника. 2007. №1. С. 204.

СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЦЕЛОСТНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ В СИСТЕМАХ СОТОВОЙ СВЯЗИ СТАНДАРТА GSM.

Хазикарамов А.У.

Магистрант факультета авионики, энергетики и инфокоммуникаций

Уфимский государственный авиационный технический университет

(Россия, г. Уфа)

Сагитова А.Р.

Магистрант факультета авионики, энергетики и инфокоммуникаций

Уфимский государственный авиационный технический университет

(Россия, г. Уфа)

***Аннотация:** в данной статье рассматривается применение помехоустойчивого кодирования в системах сотовой связи стандарта GSM*

***Ключевые слова:** помехоустойчивое кодирование, сотовая связь, стандарт GSM.*

Важнейшим способом снижения вероятности ошибки при передаче данных по каналам связи и восстановления их целостности - является использование методов помехоустойчивого кодирования, поэтому на него накладываются высокие требования по надежности:

- конфиденциальность передаваемой информации;
- целостность передаваемой информации;
- подлинность информации;
- авторское право.

Целостность, подлинность и конфиденциальность передаваемой информации обеспечиваются за счет самого принципа построения помехоустойчивого кодирования. Идея состоит в том, что в кодовую комбинацию передаваемой информации – пакета, вводятся дополнительные символы, называемые избыточными. Они не несут никакой информации, однако использование при передаче этих дополнительных символов позволяет принимающей стороне

обнаруживать и исправлять искаженные помехами символы первичного сигнала. Избыточный код также дает возможность обнаружить, в каких принятых символах имеются ошибочные символы.

В сотовой связи стандарта GSM за целостность передаваемой информации отвечает *кодер канала* – он осуществляет кодирование с опережающей коррекцией ошибок (в английской терминологии носит наименование Forward Error Correcting coding).

Кодирование осуществляется в виде трех процедур:

- 1) блочное кодирование;
- 2) сверточное кодирование;
- 3) перемежение.

Кроме того, кодер канала выполняет еще ряд функций:

- добавляет управляющую информацию, которая, в свою очередь, также подвергается помехоустойчивому кодированию;
- упаковывает подготовленную к передаче информацию и сжимает ее во времени;
- осуществляет шифрование передаваемой информации, если таковое предусмотрено режимом работы аппаратуры.

При *блочном кодировании* входная информация разделяется на блоки, содержащие по k символам каждый, которые по определенному закону преобразуются кодером в n -символьные блоки, причем $n > k$. Отношение $R = k/n$ называется скоростью кодирования и является мерой избыточности, вносимой кодером. При рационально построенном кодере меньшая скорость кодирования (т.е. большая избыточность) соответствует более высокой помехоустойчивости. Повышению помехоустойчивости способствует также увеличение длины блока. Если символы входной и выходной последовательностей являются двоичными

(т.е. состоят из одного бита каждый), то кодер называется двоичным. Именно двоичные кодеры используются в сотовой связи.

Сверточный кодер с параметрами n, k, K - отношение $R=k/n$, как и в блочном кодере, называется скоростью кодирования. Параметр K называется длиной ограничения; он определяет длину сдвигового регистра (в символах), содержимое которого участвует в формировании одного выходного символа. Перемежение представляет собой такое изменение порядка следования символов информационной последовательности (т.е. перестановку), при которой стоявшие рядом символы оказываются разделенными несколькими другими символами. Такая процедура предпринимается с целью преобразования групповых ошибок (пакетов ошибок) в одиночные ошибки, с которыми легче бороться с помощью блочного и сверточного кодирования.

Использование перемежения - одна из особенностей сотовой связи. Это является следствием неизбежных глубоких замираний сигнала в условиях многолучевого распространения. Суть его заключается в том, что перед передачей в эфир биты переставляются местами.

Например, вместо последовательности «1, 2, 3, 4, 5, 6 ...» создается последовательность: «5, 3, 6, 1, 4, 2 ...». Причем одна и та же схема перемежения, обычно, накладывается как маска и применяется циклически к цифровому потоку. После приема сигнала последовательность подвергается обратной перестановке, чтобы получить исходный сигнал. В случае, если на сигнал будет воздействовать пачечная помеха, например, на подряд идущие биты 3, 6 и 1, то после восстановления исходного потока эти биты окажутся не рядом стоящими и к ним уже можно будет применить стандартные алгоритмы защиты от ошибок.

Очевидно, что чем меньше отрезок сигнала, т.е. чем короче кадр по времени будет подвержен перемежению, тем более коротким пачечным ошибкам он может противостоять. Однако, чем более длительный отрезок сигнала будет вовлечен в перемежение, тем больше это потребует производственных

возможностей и может потребовать дополнительных временных затрат и привести к задержкам сигнала. Поэтому на практике выбирают золотую середину: берут достаточно длительный кадр для перемежения, что бы можно было противостоять пачечным ошибкам, достаточно часто встречающимся в радиоэфире.

Турбокоды. Кодирование

Сначала на вход формирователя пакетов поступает блок данных длиной K бит. В формирователе пакетов к данным прибавляется ещё $(N-K)$ дополнительных бит служебной информации, соответствующих используемому стандарту формирования пакета и включающих в себя символы его начала и окончания. То есть получается пакет состоящий из N бит. Далее эта последовательность бит поступает параллельно на M ветвей содержащих последовательно соединённые перемежитель и компонентный кодер. Таким образом пакет данных используется в качестве входных данных сразу всеми компонентными кодерами.

Задача перемежителя — преобразовать входную последовательность так, чтобы комбинации бит пакета входных данных соответствующие кодовым словам с низким весом (весом называется число ненулевых бит кодового слова) на выходе первого кодера, были преобразованы в комбинации, дающие кодовые слова с высоким весом на выходах остальных кодеров. Таким образом кодеры получают на выходе кодовые слова с различными весами. При кодировании формируются кодовые слова так, чтобы получалось максимально возможное среднее расстояние между ними (расстоянием между двумя кодовыми словами называется число бит, в которых они различаются). Из-за того, что кодовые блоки формируются из почти независимых частей, на выходе турбокодера среднее расстояние между кодовыми словами больше, чем минимальное расстояние для каждого компонентного кодера, а следовательно, растёт эффективность кодирования.

Список литературы:

1. Вишневский В.М. Энциклопедия WiMax: Путь к 4G / В.М. Вишневский, А.И. Ляхов, С.Л. Портной, И.В. Шахнович. – М.: Техносфера, 2009. – 472 с.
2. Гельгор А.Л., Попов Е.А. Сотовые сети мобильной связи стандарта UMTS: учебное пособие. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2010. – 227 с.
3. Данилов В.И. Сети и стандарты мобильной связи: учебное пособие. – СПб.: СПбГУТ, 2015. – 100 с.
4. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 17.02.2010 № 31 «Об утверждении Правил применения базовых станций и ретрансляторов сетей подвижной радиотелефонной связи. Часть V. Правила применения оборудования систем базовых станций и ретрансляторов сетей подвижной радиотелефонной связи стандарта UMTS с частотным дуплексным разносом и частотно-кодовым разделением радиоканалов».

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Сборник статей

XXXXV Международной научно-практической конференции

г. Екатеринбург, 22 ноября 2019 года.

Под общей редакцией

С.В. Кусова

Подписано в печать 28.11.2019.

Формат 60x84 1/16. Усл.печ.л. 3,3.