



ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*Материалы XX международной студенческой научно-практической
конференции*

26 октября 2018 года

**Екатеринбург
«ИМПРУВ»
2018**

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*Материалы XX международной студенческой научно-практической
конференции*

26 октября 2018 года

**Екатеринбург
«ИМПРУВ»
2018**

УДК 001.1

ББК 60

К94

Ответственный редактор: Кусов Сергей Вячеславович

К 94

Общественные науки. Современное состояние и перспективы развития: сборник статей XX Международной студенческой научно - практической конференции. – Екатеринбург: Издательство «ИМПРУВ», 2018. – 38 с.

Настоящий сборник составлен по итогам XX Международной студенческой научно - практической конференции **«Общественные науки. Современное состояние и перспективы развития»**, состоявшейся 26 октября 2018 г. в г. Екатеринбург. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы теории и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1933-08 / 2016К от 31 августа 2016 г.

© ООО «ИМПРУВ», 2018.

© Коллектив авторов, 2018.

Оглавление

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	5
К ВОПРОСУ О ДУХОВНЫХ ОСНОВАХ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	6
Столяров Д.А. Данилычева А.В.	
ОФОРМЛЕНИЕ ЕДИНОГО КОМПЛЕКСНОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ ПУТЕМ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДВУХ ДОГОВОРОВ	11
Кривоносов П.Д.	
ОТРАЖЕНИЕ ПРИНЦИПА СВОБОДЫ ТРУДА В СОВРЕМЕННОМ ТРУДОВОМ ПРАВЕ РОССИИ	16
Кривоносов П.Д.	
СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО КАК ПРИНЦИП КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	20
Столяров Д.А. Крюкова М.А.	
СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ	25
Рассудихин Д.С.	
СОЗДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЕ	32
Ядров К.П. Ядрова А.А.	

СЕКЦИЯ
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

К ВОПРОСУ О ДУХОВНЫХ ОСНОВАХ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Столяров Д.А.

доцент Ивановского филиала Международного
юридического института, кандидат исторических наук

г.Иваново, Россия

Данилычева А.В.

студентка 1 курса Ивановского филиала
Международного юридического института

г.Иваново, Россия

TO THE QUESTION OF THE SPIRITUAL BASES OF THE CONSTITUTIONAL STRUCTURE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Stolyarov D.A.,

Associate Professor of the Ivanovo branch of the International
law Institute, candidate of historical Sciences

Ivanovo, Russia

Danilycheva A.V.,

1st year student of the Ivanovo branch of the International
Law Institute

Ivanovo, Russia

Аннотация: Данная статья посвящена содержанию духовных основ конституционного строя Российской Федерации. Автором проведен анализ основных теоретических подходов к проблеме и федерального законодательства в этой сфере, сделан вывод о современных тенденциях и трансформациях в рамках тематики исследования.

Ключевые слова: гуманизм, конституция, идейное многообразие, российское общество, идеологические постулаты, многопартийность, религия.

Abstract: This article is devoted to the content of the spiritual foundations of the constitutional system of the Russian Federation. The author analyzed the main

theoretical approaches to the problem and the federal legislation in this area, made a conclusion on current trends and transformations in the framework of the research topic.

Keywords: humanism, constitution, ideological diversity, Russian society, ideological postulates, multi-party system, religion.

Современные государствоведы и теоретики права сходятся во мнении, что духовную основу правового демократического государства, строго следующего своим конституционным основам, образуют принципы гуманизма и справедливости, равенства и свободы личности. Конкретно это выражается в демократических методах государственного управления, справедливости правосудия, в приоритете прав и свобод личности во взаимоотношениях с государством. Без сомнения, эта деятельность осуществляется государством не только на принципах законности и справедливости, но и на основе высокого гуманизма. Он составляет нравственное пространство, в рамках которого обязано действовать государство. Не случайно Конституция РФ утвердила принцип, в соответствии с которым «человек, его права и свободы являются высшей ценностью»¹.

В настоящее время принципиальным с точки зрения гуманистических основ элементом духовных основ конституционного строя является положение о свободном доступе к культурным ценностям, к творчеству, основанному на идейном многообразии. Этот принцип свидетельствует о том, что в государстве личность свободна и с соблюдением этого принципа создаются условия для свободного использования гражданами всех источников информации. В России право человека и гражданина на информацию впервые было закреплено в «Декларации прав и свобод человека и гражданина» от 22 ноября 1991 г .

Однако само понятие «право на доступ к информации», в том числе граждан, было раскрыто только в Федеральном законе № 149-ФЗ от 8 июля 2006

¹ Ст. 2 Конституции РФ 1993 г.

г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»². Следствием этого направления стало появление у граждан в соответствии с ч. 2 ст. 24 Конституции РФ права на получение информации от государственных органов, органов местного самоуправления, их должностных лиц в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Следует подчеркнуть, что открытость информации гражданам России стала приоритетным направлением в деятельности власти. Президентом России перед органами государственной власти поставлена задача по обеспечению доступности для населения информации и электронных технологий, улучшению системы государственных гарантий конституционных прав человека и гражданина в информационной сфере. В результате реализации Федеральной целевой программы «Электронная Россия» (2002-2010 гг.) граждане получили доступ к электронным порталам. Однако вместе с очевидными преимуществами информационная среда привнесла в российское общество и определённые сложности. Вопреки закону о СМИ³ зачастую происходит злоупотребление свободой массовой информации, и журналисты переходят грань дозволенного. Принятого ещё в 2010 г. Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»⁴ для решения проблемы явно недостаточно. России требуется создание Доктрины информационной безопасности.

Свобода слова и плюрализм мнений способствовали установлению в 90-е гг. прошлого века принципа идеологического многообразия. Он предполагает возможность свободного сосуществования в обществе различных политических взглядов. Таким образом, обеспечивается способность отдельного индивида, групп людей выражать свои мнения. Сегодня российское общество – это общество без официальной идеологии. Однако из этого вовсе не следует, что в

² Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // СПС Гарант.

³ О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 г. № 2124-1 (ред. от 18.04.2018) // СПС Гарант.

⁴ О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 29.07.2018 г.) // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 48.

России нет идеологии вообще. Как точно отметила Ю.Г. Федотова, «сегодня в России узаконено не наличие или отсутствие государственной идеологии, а её многообразие»⁵.

Российским обществом в настоящее время конституционно определены следующие идеологические постулаты: демократия, права человека, социально ориентированная рыночная экономика, политический плюрализм, социальное партнёрство и др. Многие из них восприняты Конституцией РФ, но выражены в самой общей форме, за что в научном мире иногда подвергается критике. Однако, на наш взгляд, следует учитывать, что духовная жизнь общества – довольно деликатная сфера, и чёткие бескомпромиссные формулировки в ней невозможны.

Воплощением идеологического многообразия является многопартийность. Она означает гарантированную Конституцией РФ возможность утверждения нескольких или даже множества политических партий и реальное их участие в политической жизни страны.

Особое место в духовной составляющей конституционного строя России следует отвести религии. В условиях идеологического многообразия в последнее время возросла роль Церкви, как духовного института. Согласно Конституции РФ «Российская Федерация – это светское государство», а значит «никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной»⁶. Таким образом, Конституцией РФ устанавливается, во-первых, светский характер государства, а, во-вторых, признаётся свобода религии. На это направлен и Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»⁷, где сказано, что религиозные объединения равны перед законом. Государство в России обеспечивает гражданам свободу совести и вероисповедования.

⁵ Федотова Ю.Г. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации: состояние и пути развития // Современное право. 2014. № 10. С. 31.

⁶ Ст. 14 Конституции РФ 1993 г.

⁷ О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 05.02.2018) // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.

На данный момент главной проблемой современной России является отсутствие самоопределения русского народа в своих национальных целях.

Подводя итог этой статьи, хочется отметить, что дальнейшая эволюция и социальных, и экономических, и духовных основ российского конституционного строя должна происходить строго в соответствии с законом, принятым по инициативе либо с согласия большинства проживающих в государстве граждан. Лишь тогда можно будет говорить о зачатках правового государства в России. Ведь социальной основой правового государства является развитое гражданское общество; экономической его основой является цивилизованный рынок, а нравственной основой – высокое правосознание граждан.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // СПС Гарант.
3. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 г. № 2124-1 (ред. от 18.04.2018) // СПС Гарант.
4. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 29.07.2018 г.) // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 48.
5. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 05.02.2018) // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
6. Федотова Ю.Г. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации: состояние и пути развития // Современное право. 2014. № 10.

УДК 34

ОФОРМЛЕНИЕ ЕДИНОГО КОМПЛЕКСНОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ ПУТЕМ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДВУХ ДОГОВОРОВ

Кривоносов П.Д.

Магистрант

Пермский государственный национальный исследовательский университет

Аннотация: Новеллой регулирования экономического оборота является положение об оформлении и реализации единого комплексного правоотношения путем заключения двух гражданско-правовых договоров: целостное правоотношение о комплексном освоении территории возникает путем заключения договора аренды земельного участка и договора о комплексном освоении территории.

Ключевые слова: комплексное освоение территории, комплексное правоотношение, аренда земельного участка, инвестирование, градостроительство.

CREATING THE INTEGRATED RELATIONSHIP BY ENTERING INTO TWO AGREEMENTS

Krivososov P.D.

Abstract: A novel regulation of economic turnover is the provision on registration and implementation of a single complex legal relationship through the conclusion of two civil contracts: a holistic legal relationship on the complex development of the territory arises by concluding a land lease agreement and an agreement on the complex development of the territory.

Key words: the complex development of the territory, complex legal relationship, land lease, investment, urban planning.

В классической гражданско-правовой науке считается, что правоотношение оформляется путем заключения одного гражданско-правового договора.

Новеллой регулирования хозяйственного оборота является положение об оформлении и реализации единого комплексного правоотношения путем заключения двух гражданско-правовых договоров, иными словами, путем применения двух гражданско-правовых конструкций. На основании Федерального закона от 23.06.2014 № 171-ФЗ [1] в Градостроительный кодекс Российской Федерации (далее также – ГрК РФ) введены положения о новой договорной конструкции: договоре о комплексном освоении территории.

В соответствии с Федеральным законом от 23.06.2014 № 171-ФЗ изменения в ГрК РФ по введению в действие договора о комплексном освоении территории вступили в силу с 01.03.2015. До 01.03.2015 договорная конструкция сродни указанному договору содержалась в Земельном кодексе Российской Федерации (далее также – ЗК РФ) в редакции от 29.12.2014 [2]: статья 30.2 ЗК РФ, введенная Федеральным законом от 29.12.2004 № 191-ФЗ [3], регламентировала заключение договора аренды земельного участка для его комплексного освоения в целях жилищного строительства. Названный договор включал в себя следующие права и обязанности сторон: арендодатель обязан был предоставить земельный участок (территорию) в аренду, а арендатор обязан был внести плату (цену права на заключение договора аренды земельного участка и арендную плату за земельный участок), а также выполнить ряд обязанностей по комплексному освоению территории в целях жилищного строительства: разработать документацию по планировке территории, выполнить мероприятия по обустройству территории (посредством строительства объектов инженерной инфраструктуры, подлежащих по окончании строительства передаче в государственную или муниципальную собственность), осуществить жилищное и иное строительство в соответствии с видами разрешенного использования земельных участков [4]. Также предусматривалось проведение аукциона на предоставление права на заключение договора аренды земельного участка; после утверждения документации по планировке территории и государственного кадастрового учета земельных участков, предназначенных для жилищного и

иного строительства, предусматривалась возможность приобрести образованные земельные участки в собственность.

Д.С. Железнов подмечает, что строительство зданий, строений, сооружений было, есть и в обозримом будущем останется одним из самых выгодных способов хозяйственного освоения земельных участков [5].

Правила статьи 30.2 ЗК РФ предоставляли арендатору лишь право жилищного и иного строительства, тем самым ограничивая возможности освоения территории для иных целей, что несомненно ограничивало хозяйственно-экономический потенциал территории.

Комитет по земельным отношениям и строительству Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации письмом дал разъяснения, что согласно пункту 6 статьи 39.8 ЗК РФ в случае предоставления юридическому лицу земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, для комплексного освоения территории указанное юридическое лицо должно заключить договор о комплексном освоении территории одновременно с заключением договора аренды такого земельного участка [6]. Таким образом, представляется, что единое комплексное правоотношение оформляется двумя гражданско-правовыми договорами. Анализируемое комплексное правоотношение представляет собой многоэтапное правовое отношение со сложной структурой [5].

Способ оформления обозначенного правоотношения двумя гражданско-правовыми договорами подразумевает рациональным, поскольку позволяет в дальнейшем учесть интересы публичного партнера по соблюдению частным партнером этапов и сроков исполнения обязанностей по договору о комплексном освоении территории по подготовке проекта планировки и проекта межевания территории, образованию земельных участков и выполнению мероприятий по благоустройству, в том числе озеленению, осваиваемой территории с указанием сроков их осуществления, поскольку данные мероприятия относятся к вопросам местного значения и осуществляются в публичных интересах. Кроме этого, способ оформления единого правоотношения двумя гражданско-правовыми

договорами соответствует интересам частного партнера, поскольку обеспечивает в будущем после выполнения в публичных интересах обозначенных обязанностей возможность в льготном порядке осуществлять наиболее экономически выгодную для него деятельность по строительству объектов недвижимости для дальнейшей реализации в хозяйственном обороте. Так, подпунктом 5 пункта 2 статьи 39.6 ЗК РФ предусмотрено заключение без проведения торгов договора аренды земельного участка, образованного из земельного участка, предоставленного для комплексного освоения территории. Иными словами, указанный способ стимулирует стороны к исполнению обязанностей наиболее добросовестным образом и положительно влияет на хозяйственный оборот России в целом.

Постановлением Восьмого арбитражного апелляционного суда от 06.03.2018 № 08АП-17183/2017 по делу № А70-9784/2017 [7] удовлетворены требования Администрации к Обществу с ограниченной ответственностью о расторжении договора аренды земельного участка для комплексного освоения территории. Суд подчеркивает, что Обществу было предложено заключить договор о комплексном освоении территории, однако Общество отказалось от подписания договора, при этом Общество являлось участником торгов и по результатам их проведения заключило договор аренды земельного участка, приняв на себя обязанности, исходящие из отношений по комплексному освоению территории. При этом суд пришел к выводу, что правоотношения из договора аренды схожи с правоотношениями из договора о комплексном освоении территории, при этом мы не можем именовать соглашение сторон исключительно договором аренды, когда фактически реализуются отношения по комплексному освоению территории.

Список литературы

1. О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный

закон от 23.06.2014 № 171-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // Российская газета. 27.06.2014. № 142.

2. Земельный кодекс РФ: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 29.12.2014) // Российская газета. 30.10.2001. № 211-212.
3. О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 191-ФЗ (ред. от 29.12.2014) // Российская газета. 30.12.2004. № 290.
4. Пупцева Е.С. Развитие положений российского законодательства о комплексном освоении территории // Юрист. 2015. № 10. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Железнов Д.С. Правоотношения по предоставлению земельных участков для строительства: понятие, структура, элементы // Аграрное и земельное право. 2015. № 5. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Письмо Комитета по земельным отношениям и строительству Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 18.01.2016 № 3.31-21/20. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Постановление Восьмого арбитражного апелляционного суда от 06.03.2018 № 08АП-17183/2017 по делу № А70-9784/2017. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

© П.Д. Кривоносов, 2018

ОТРАЖЕНИЕ ПРИНЦИПА СВОБОДЫ ТРУДА В СОВРЕМЕННОМ ТРУДОВОМ ПРАВЕ РОССИИ

Кривоносов П.Д.
Магистрант

Пермский государственный национальный исследовательский университет

Аннотация: Принцип свободы труда является конституционным принципом, предполагающим при осуществлении трудовой деятельности строгий учет волеизъявления работника. Данный принцип взаимосвязан и взаимозависим с правом на осуществление трудовой деятельности, и предполагает свободное распоряжение своими способностями к труду, свободный выбор профессии, включая защиту от дискриминации и безработицы.

Ключевые слова: свобода труда, право на труд, безработица, защита от дискриминации, трудовой договор.

THE REFLECTION OF THE PRINCIPLE OF FREEDOM OF LABOUR IN THE MODERN RUSSIAN LABOUR LAW

Krivososov P.D.

Abstract: The principle of freedom of labour is a constitutional principle, which implies strict consideration of the will of the employee in the course of his employment. This principle is interrelated and interdependent with the right to work, and implies the free disposal of one's abilities to work, the free choice of profession, including protection against discrimination and unemployment.

Key words: freedom of labour, right to work, unemployment, protection against discrimination, employment contract.

В статье 37 Конституции РФ закреплен принцип свободы труда. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Принудительный труд запрещен. Каждый имеет

право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы. В связи с чем принцип свободы труда является конституционным.

Принцип свободы труда тесно связан с самим правом на труд. Предполагается, что свободный выбор и свободное осуществление труда реализуется именно в рамках обеспечения государством права на труд.

Статьей 2 Трудового кодекса РФ (далее – ТК РФ), исходя из общепризнанных принципов и норм международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, установлены в перечне основных принципов правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений:

1. свобода труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности;
2. запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда;
3. обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, в том числе на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, права на отдых, включая ограничение рабочего времени, предоставление ежедневного отдыха, выходных и нерабочих праздничных дней, оплачиваемого ежегодного отпуска.

Представляется обоснованным привести наряду со стержневым принципом свободы труда принципы запрещения принудительного труда, запрещения дискриминации в сфере труда и обеспечения права каждого работника на справедливые условия труда, поскольку указанные принципы в значительной мере раскрывают значения принципа свободы труда, тесно взаимосвязаны с ним.

Согласно статье 56 ТК РФ трудовой договор является соглашением между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции,

обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

В трудовом праве свобода труда трансформируется в свободу трудового договора [1]. Трудовой договор является одним из главных оснований возникновения трудовых отношений между работодателем и работником. При этом следует иметь в виду, что принцип свободы трудового договора лежит в основе не только его добровольного заключения, но и дальнейших трудовых отношений [1]. Частью второй статьи 9 ТК РФ предусмотрено, что трудовые договоры не могут содержать условий, ограничивающих права или снижающих уровень гарантий работников по сравнению с установленными трудовым законодательством.

Опыт социального развития указывает на то, что эксплуатация наемных работников и многочисленные безработные граждане все еще являются неизбежным и постоянным фактором общественного производства. Тем не менее, следует полагать, что социально-эффективный способ производства и подлинно демократическое государство в состоянии на деле гарантировать полную и продуктивную занятость трудоспособного населения, решить проблему безработицы и тем самым воплотить в жизнь принцип свободы труда [2, с. 35–37].

По мнению Д.С. Баевой, Е.О. Гладковой, диалектическая взаимосвязь принципа свободы труда и права граждан на труд наглядно выражены в том, что государство гарантирует гражданам, постоянно проживающим на территории РФ: свободу выбора занятости, в том числе работы с различными режимами труда; бесплатное содействие в подборе подходящей работы и трудоустройстве

со стороны федеральной службы занятости; предоставление организациями в соответствии с их заранее поданными заявками подходящей работы выпускникам образовательных организаций; бесплатное обучение специальности; правовую защиту необоснованных увольнений [2, с. 35–37].

По мнению Л.Ю. Бугрова, обязанность трудиться «представляется юридически состоятельной исключительно в границах возникших индивидуальных трудовых правовых отношений» [3, с. 92].

Принцип свободы труда предполагает обеспечение эффективной занятости, выражает и аккумулирует такие нормы трудового права, которые, во-первых, предоставляют гражданам право на труд, во-вторых, гарантируют им реальное трудоустройство и, в-третьих, устанавливают социальную привлекательность и стимулы труда для граждан.

Список литературы

8. Понятие трудового договора. Свобода трудового договора. URL: <https://studfiles.net/preview/5127313/page:11/> (дата обращения: 28.09.2018).
9. Баева Д.С., Гладкова Е.О. Свобода труда как основополагающий принцип трудового права // Молодой ученый. 2016. № 10.3. С. 35–37.
10. Бугров Л.Ю. Трудовой договор в России и за рубежом: монография. Пермь, 2013. 642 с.

© П.Д. Кривоносов, 2018

**СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО КАК ПРИНЦИП
КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Столяров Д.А.

доцент Ивановского филиала Международного
юридического института, кандидат исторических наук

г.Иваново, Россия

Крюкова М.А.

студентка 1 курса Ивановского филиала
Международного юридического института

г.Иваново, Россия

**THE WELFARE STATE AS A PRINCIPLE OF THE CONSTITUTIONAL
SYSTEM OF MODERN RUSSIA**

Stolyarov D.A.,

Associate Professor of the Ivanovo branch of the International
Law Institute, candidate of historical Sciences

Ivanovo, Russia

Kryukova M.A.,

1st year student of the Ivanovo branch of the
International Law Institute

Ivanovo, Russia

Аннотация: Данная статья посвящается исследованию и рассмотрению мер государства по реформированию системы социальной защиты населения в повседневных интересах граждан в обществе. Так же рассматриваются мероприятия, реализуемые в интересах общества, закрепленные в российском законодательстве.

Ключевые слова: Социальное государство, правовое государство, социальная помощь, социальная политика, социальные функции, гражданское общество, экономическая политика.

Annotation: This article is devoted to the study and consideration of measures of the state to reform the system of social protection of the population in the daily interests of citizens in society. The measures implemented in the interests of the society, enshrined in the Russian legislation, are also considered.

Keyword: Social state, legal state, social assistance, social policy, social functions, civil society, economic policy.

Основы социальной системы любого государства в наиболее отчётливом виде выражены в понятии социального государства. Как правило, в современных конституционно-правовых доктринах указывается, что оно стремится обеспечивать социальную солидарность в обществе и достойное существование каждому человеку, осуществляет справедливое распределение экономических благ⁸. Следует учитывать, при этом, что социальное государство не может установить абсолютное социальное равенство, оно лишь стремится к этому, применяя различные методы социального выравнивания.

Сегодня, можно сказать, что современная концепция социального государства исходит из его двоякой сущности. С одной стороны, государство обеспечивает социальные услуги населению (образование, здравоохранение, инфраструктура и др.), с другой стороны, использует механизмы сглаживания

⁸ См.: Леонов И.В. Правовое социальное государство: трудности становления // Право и управление. XXI век. 2008. № 1; Чекунов Н.А. Социальное правовое государство: вопросы теории и практики. М., 2008; Долгалёва И. Правовое государство в России: настоящее и будущее // Международный исторический журнал. 1999. № 2.

социального неравенства (пенсии, материальная помощь, материнский капитал и т.д.)⁹.

Социальная сущность государства должна проявляться ещё и в защите повседневных интересов своих граждан в обществе. Как отмечает К.А. Струсь, социальная свобода личности – это такой уровень свободы индивида, который позволяет ему быть относительно независимым от других людей в удовлетворении своих потребностей и интересов, желаний и устремлений¹⁰.

Представляется, что К.А. Струсь прав, относя к стержневым принципам правового государства социально-правовую обусловленность и социальную значимость¹¹.

Для этого осуществляются мероприятия, получающие закрепление в текущем законодательстве. Например, в интересах малообеспеченных граждан существует институт государственной социальной помощи. Она регулируется Федеральным законом от 10 декабря 1995 г. «Об основах социального обслуживания населения»¹² и постановлением Правительства РФ от 22 февраля 2000 г., в соответствии с которым ведётся учёт нуждающихся лиц и их доходов.

Все направления социальной деятельности государства, диктуемые волей народа, должны опираться и базироваться на праве.

Задача государства на современном этапе заключается в том, чтобы помочь общественным организациям и институтам гражданского общества сформулировать единую позицию по борьбе с пагубными явлениями, непосредственно ведущими к преступной деятельности. При этом данная позиция должна быть нормативно закреплённой.

Молодое поколение, как будущее нашей нации, должно быть в центре социальной политики современного российского государства. При всех

⁹ Чиркин В.Е. Конституционное право России: Учебник. М.: Юрист, 2003. С. 101.

¹⁰ Струсь К.А. Принципы правовой политики в сфере формирования гражданского общества // Российская юстиция. 2009. № 6. С. 9.

¹¹ Струсь К.А. Указ. соч. С. 8.

¹² Об основах социального обслуживания населения: Федеральный закон от 10.12.1995 № 195-ФЗ (с изм. и доп.) (утратил силу) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4872.

имеющихся недостатках следует признать, что на этом пути важные законодательные основы уже заложены.

Вопросы охраны здоровья приобрели в современных условиях масштабный всеобъемлющий характер. Правовые отношения, складывающиеся в области охраны и обеспечения здоровья человека, оказания медико-социальной помощи, регулируются отраслью медицинского здравоохранительного законодательства. Основу данной отрасли в Российской Федерации составляют Конституция РФ и принятый взамен устаревших Основ законодательства об охране здоровья граждан 1993 года Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»¹³.

Именно поэтому для правового государства наряду с его социальными установками важное значение приобретает экономическая политика, которая должна быть направлена на поддержание соответствия имеющегося российского законодательства и гуманистическими характеристиками государства.

Список литературы:

1. Об основах социального обслуживания населения: Федеральный закон от 10.12.1995 № 195-ФЗ (с изм. и доп.) (утратил силу) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4872.
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (в ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
3. Леонов И.В. Правовое социальное государство: трудности становления // Право и управление. XXI век. 2008. № 1.
4. Чекунов Н.А. Социальное правовое государство: вопросы теории и практики. М., 2008.

¹³ Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (в ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

5. Долгалёва И. Правовое государство в России: настоящее и будущее // Международный исторический журнал. 1999. № 2.
6. Чиркин В.Е. Конституционное право России: Учебник. М.: Юрист, 2003.
7. Струсь К.А. Принципы правовой политики в сфере формирования гражданского общества // Российская юстиция. 2009. № 6.

УДК 349.3

**СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ-СИРОТ
И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В
СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ**

Рассудихин Д.С.
секретарь судебного заседания
отдела по обеспечению деятельности
по рассмотрению гражданских дел в апелляционном порядке
Пермского краевого суда

В статье исследуются распространенные в странах Западной Европы модели систем государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их эффективность и отличительные особенности. Проводится анализ эффективности реализуемой политики, выделяются отличительные черты реализации государственной социальной политики в сфере прав детей.

Ключевые слова: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, социальное обеспечения, нормативно-правовая база социального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальная помощь в Западной Европе.

**THE SYSTEM OF STATE SUPPORT OF CHILDREN-ORPHANS
AND CHILDREN LEFT WITHOUT PARENTAL CARE, IN THE
COUNTRIES OF WESTERN EUROPE**

Rassudikhin D.S.

The article studies the models of state support systems for orphans and children left without parental care, their effectiveness and distinctive features common in

Western Europe. The analysis of the effectiveness of the implemented policy is carried out, the distinctive features of the implementation of the state social policy in the field of children's rights are highlighted.

Key words: orphans, children left without parental care, social security, legal framework of social security for orphans and children left without parental care, social assistance in Western Europe.

Показатели, которые ложатся в основу при исследовании систем социальной защиты детей в зарубежных странах, базируются на двух основополагающих факторах, тесно взаимосвязанных друг с другом. В первую очередь, следует отметить фактический уровень экономико-политического развития государства. С данным фактором коррелируется степень интеграции институтов (как частных, так и государственных) социальной защиты несовершеннолетних и малолетних в государственно-властную политику. Стоит отметить тот факт, что системы социальной защиты несовершеннолетних и малолетних имеют значительные отличия, которые вызваны историческим путем той или иной страны, создававшей свою собственную модель или заимствовавшей наиболее успешную из уже имеющихся и/или подходящих государству с учетом его политико-социальных особенностей; следовательно, подходы, организации и принципы института социальной защиты несовершеннолетних и малолетних могут значительно отличаться друг от друга. Впрочем, европейские государства имеют общую черту, которая, по мнению ведущего научного сотрудника ИСПИ РАН, д.э.н. Осколковой О.Б., заключается в следующем: «семья признается важнейшим социальным институтом, в котором рождаются и воспитываются новые поколения, где происходит их социализация, где эти поколения получают экономическую и психологическую поддержку» [1, с. 23].

Первая модель подразумевает наиболее активное участие государства в деятельности института социальной защиты несовершеннолетних и малолетних. Среди стран, выбравший данный путь развития, можно отметить Австрию, Бельгию, Германию, Ирландию, Италию, Финляндию, Францию. Краеугольным камнем государственной политики выступает забота о здоровье и благополучии детей. Декларируемый принцип реализуется на практике путем регулярного перераспределения доходов от налоговых поступлений в пользу семей с детьми. Учреждения здравоохранения и образования обеспечиваются за счет бюджетных средств.

Вторая модель представляет собой реализованный принцип минимального участия государственно-властных органов в деятельности института социальной защиты несовершеннолетних и малолетних. В первую очередь это характерно для Южной Америки (Венесуэла, Бразилия и др.), что объясняется сложной экономической ситуацией региона, приведшей к необходимости денационализации ряда социальных институтов. Ряд направлений приватизирован, что вызвало резкий скачок стоимости предоставляемых частными компаниями услуг образования, здравоохранения и так далее. Государственное социальное обеспечение, бесплатное образование, доступное медицинское обслуживание либо отсутствуют как класс, либо значительно проигрывают рынку частных услуг.

Третья модель, по мнению ряда исследователей, представляет собой «золотую середину» - то есть смешанную систему социальной защиты. Страны, избравшие этот путь, в большинстве своем являются примером сбалансированных и развитых государств, в частности: Великобритания, Норвегия, Швеция, США, а также страны СНГ. Вышеуказанная модель старается гармонично сочетать государственную и частную формы защиты несовершеннолетних и малолетних. Базой модели является продуктивная система налогообложения, обеспечивающая существование системы социального страхования, которая, в свою очередь, направлена на реализацию государственной политики в сфере социальной поддержки семей с детьми.

После окончания проверки нуждаемости и доводов семьи ей может быть предоставлена материальная помощь.

Рассмотрим ряд стран дальнего зарубежья более детально.

Австрия. По оценкам исследователей, государство уделяет значительное внимание политике в области социальной защиты детства. Краеугольным камнем государственной политики выступает забота о здоровье и благополучии детей. Декларируемый принцип реализуется на практике путем регулярного перераспределения доходов от налоговых поступлений в пользу семей с детьми. Особо следует отметить поддержку неполных семей, поскольку государственный аппарат осознает необходимость создания комфортных условий, позволяющих обеспечить возможность социальной адаптации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Функционирует институт детского омбудсмена, - на федеральном и региональном уровнях.

Уникальной формой социальной защиты выступают «детские деревни» («SOS-Киндердорф»), которые обязаны своим появлением Г. Гмайнеру. На сегодняшний день имеется в пределах Австрии имеется 120 «деревень», которые проводят политику открытости по отношению к окружающему миру, следовательно, дети-сироты не ограничены в контактах со сверстниками.

Германия. В основе государственной политики лежат правовые акты федерального и регионального значения, в частности, ст. 6 ч. I Конституции ФРГ указывает, что брак и семья находятся под особой защитой государства [2, с. 25]. Социальная защита несовершеннолетних и малолетних обеспечивается проведением мероприятий, целью которых является создание достойных условий, возможности самореализации и укрепление прав детей. Основным нормативным документом, который регламентирует вопросы социальной защиты детей, выступает т.н. «Кодекс социального обеспечения» (Sozialgesetzbuch), перечисляющий особенности оказания социальной помощи и поддержки [3, с. 342].

ФРГ широко использует систему учреждений интернатного типа, которые создаются для детей из кризисных семей или детей, оставшихся без попечения родителей. Такой подход сказывается на процедуре лишения родительских прав, - намного чаще государством используется метод долгосрочного проживания несовершеннолетних в замещающих семьях, которые финансируются из государственного бюджета.

Финляндия. Одним из базовых элементов социальной политики государства является защита детства, что вытекает из положений, закрепленных в Конституции, в соответствии с которыми каждому гражданину гарантируются право на получение базового обеспечения, пособия в случае инвалидности и по возрасту, а также пособия при рождении ребенка и по случаю потери кормильца [4]. Данные мероприятия финансируются из бюджета, ответственность за исполнение возложена на соответствующие органы власти. Функционируют институт детского омбудсмена, - на федеральном уровне, а также Маннергеймовская лига содействия охране детства, которая осуществляет более широкую деятельность по защите прав несовершеннолетних и малолетних, являясь при этом неправительственной организацией.

Норвегия. Государство является примером реализации смешанной модели социальной защиты несовершеннолетних и малолетних. Основной задачей в сфере социальной защиты является обеспечение необходимого уровня помощи детям, существующим в условиях, которые представляют угрозу для их здоровья и развития. Система включает в себя государственный, региональный и муниципальный уровни обеспечения защиты прав несовершеннолетних и малолетних, а также деятельность детского омбудсмена.

Государственный уровень – это Министерство здравоохранения и Министерство по делам детей и семьи. Региональный – социальные учреждения, в том числе для детей с отклонениями в развитии. Муниципальный уровень – оперативные отделы, цель которых – защита прав

детей. Реализуется путем создания медицинских центров, создания социальных служб, профилактики неблагополучных семей.

Швеция. Королевство выбрало смешанную модель политики в отношении защиты прав несовершеннолетних и малолетних. Доктрина социального государства, призванного обеспечивать безопасность граждан, соблюдение их прав и свобод, предопределяет политику по отношению к детям: пособия, льготы, акцент на существовании неполных семей. Значительная роль отведена институту уполномоченного по правам ребенка, деятельность которого, в противовес обычной практике, заключается исключительно в информировании государственно-властных органов и гражданского общества о мероприятиях в области обеспечения и соблюдения прав детей.

Исследуя системы государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в странах Западной Европы, можно заключить, что в целом системы социальной защиты детства данных стран имеют синергетический характер, поскольку продуктивно сочетают три основных элемента: социальную помощь, государственные пособия, социальное страхование. Механизмы социальной помощи позволяют обеспечить дополнительную защиту несовершеннолетних и малолетних граждан путем выделения средств из бюджетов муниципального или федерального уровня, пожертвований частных лиц или организаций. Государственные пособия предназначены для поддержки незащищенных слоев населения, в данном случае семей с детьми, путем предоставления денежных выплат при наступлении случаев, подлежащих социальной защите (беременность, рождение детей, уход за детьми, неполная семья и т.д.) в соответствии с законодательством каждой отдельно взятой страны. Механизм социального страхования позволяет реализовать социальную защиту населения в случае наступления факторов, которые препятствуют самостоятельному обеспечению граждан.

Список литературы

1. Государственная семейная политика в странах Европейского Сообщества и США: Сб. обзоров. Отв. ред. Осколкова О.Б. – М., 1996. – 223 с.
2. Федеративная Республика Германия. Конституция и законодательные акты. Перевод с немецкого. Сост. Морщакова Т.Г. – М., 1991. – 472 с.
3. См. Истомина Е.А. , Кузнецов Д.С. , Силкина Е.А. , Шайхатдинов В.Ш. Систематизация законодательства о социальном обеспечении: зарубежный опыт // / Вопросы управления. 2012. № 2. С. 339-344.
4. <http://www.finlex.fi/sv/laki/kaannokset/1999/ru19990731.pdf> - онлайн-база актуальной законодательной и судебной информации Финляндии [Электронный ресурс] (дата обращения: 20.10.2018)

© Рассудихин Д.С.

**СОЗДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЕ**

Ядров К.П.

к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования

Московского государственного областного университета

Ядрова А.А.

магистрант 2 года обучения кафедры дошкольного образования

Московского государственного областного университета

Аннотация: В статье описаны выявленные в ходе исследования особенности проявления творческой активности у детей старшего дошкольного возраста и представлены условия, используемые педагогом в работе по развитию творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: старший дошкольный возраст, развитие творческих способностей, сюжетно-ролевая игра, сюжетосложение, создание педагогических условий.

**PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR CREATIVE ABILITIES ROLE-
PLAYING GAME DEVELOPMENT IN SENIOR PRESCHOOL AGE
CHILDREN**

YAdrov Konstantin

YAdrova Anna

Abstract: The article describes the features of creative activity in children of preschool age revealed in the course of the study and presents the conditions used by the teacher in the development of creative abilities in children of preschool age.

Key words: senior preschool age, development of creative abilities, role-playing game, storytelling, creation of pedagogical conditions.

Развитие творческой личности в процессе обучения и воспитания является одной из социально значимых задач современного российского общества. Наличие развитого воображения обуславливает успешность любого вида деятельности человека и в зрелом возрасте. Дошкольное детство является благоприятным периодом для развития творческих способностей, поскольку для этого возраста характерно обогащение и расширение собственного опыта детей через активное освоение окружающего мира. В последнее время в системе образования особое место принадлежит дошкольному образованию, которое выступает как средство мотивации развития личности к познанию и творчеству через широкое разнообразие видов деятельности. Результативность этого процесса в условиях дошкольного учреждения будет определяться следующими условиями:

1. Создание эмоционально-благополучной среды в группе детского сада.
2. Развитие свободы и самостоятельности в игре ребенка при педагогическом руководстве ею.
3. Использование специальных методик, направленных на развитие творческих способностей дошкольников в сюжетно-ролевой игре.

На формирующем этапе исследования мы создавали специальные педагогические условия по развитию творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре.

Главным условием развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста являлось руководство игрой со стороны воспитателя и при этом предоставление детям свободы и самостоятельности в игре. Для старшего дошкольного возраста задача целенаправленного формирования игры связывается (в соответствии с закономерностями становления игры) с формированием общего способа творческого построения сюжета игры – сюжетосложения [1].

Эксперимент проводился в естественных условиях групповой комнаты детского сада №35 г. Железнодорожный, где создавали обстановку, позволяющую ребенку чувствовать себя раскованно: детям разрешали свободно пользоваться игровым материалом и материалами для творческой деятельности; весь материал располагали в доступных местах; не допускали использования критики самостоятельных проявлений детей; создавали условия для налаживания партнерских отношений со взрослым в игровой деятельности.

Основные трудности при проведении эксперимента были связаны с принятием ребенком взрослого как партнера в деятельности. Так, дети, участвующие в эксперименте, первоначально недоверчиво относились к изменившейся позиции взрослого и воспринимали его поведение как игру, которая скоро закончится. По нашим наблюдениям дети достаточно часто настороженно воспринимают любого входящего в группу взрослого, а тем более того, который идет на непосредственный контакт с ним.

Вхождение экспериментатора в детскую деятельность и развертывание в ней партнерских отношений постепенно меняло позицию детей. Мы заметили, что дети стали часто обращаться ко взрослому, особенно в тех случаях, когда экспериментатор поддерживал беседу детей о героях мультфильмов, находился в курсе детских интересов, включался в обсуждение детского замысла, считался с мнением других детей, подчеркивал достоинства замысла ребенка.

В эксперименте взрослый специально демонстрировал свой эмоционально-положительный настрой как в индивидуальном общении, так и по отношению к различным детским группам (объединенных, например, совместной деятельностью).

Для развития сюжетосложения с детьми старшего дошкольного возраста была проведена игра-придумывание. Экспериментатор предлагал вспомнить известную сказку. Например: «Саша, Вика, вы какую сказку больше всего любите? Про Серого Волка? Что-то я ее немножко забыла. Давайте вместе ее

вспомним: немножко расскажет Саша, потом Настя, потом - я, а затем Саша». Пересказ проходил в свободной обстановке, без оценок качества детской речи и требований полноты рассказа. Для нас было важным, чтобы ребенок передал общий смысл очередного события.

Затем экспериментатор предложил этим детям: «Давайте играть по-новому! Будем вместе придумывать одну общую сказку про Ивана Царевича и Серого Волка, но немного не такую».

По мере овладения умением совместно комбинировать разнообразные события, стимулировали детей к соединению сюжетосложения с ролевым взаимодействием (например, Баба-Яга звонит продавцу чтобы узнать, можно ли купить в магазине метолу, так как ее сломалась).

В процессе этих заданий дети были сориентированы на слушание друг друга, продолжение рассказа партнера. В результате дошкольники смогли реализовать свои творческие возможности и действовать согласованно. Дети научились выстраивать новые последовательности событий и при этом ориентироваться на партнеров-сверстников: обозначать для них (пояснять), какое событие он хотел бы развернуть в следующий момент игры, прислушиваться к мнению партнеров (ведь они могут предложить другие события); умение комбинировать предложенные самим ребенком и другими участниками события в общем сюжете игры.

Эмоциональное поведение экспериментатора, его увлеченность, способность к импровизации, гибкому реагированию на любые предложения детей во многом повлияли на радость сотворчества, партнерских отношений, сотрудничества.

В поведении детей были замечены следующие изменения: появление доверия к взрослому, большая уверенность в себе в процессе участия в совместной деятельности.

Проявление экспериментатора, выражающееся отсутствием жестких оценок, резких обращений, желанием совместно действовать позволили ребенку увидеть взрослого как интересующего субъекта. Это выразалось в

частых обращениях к воспитателю по поводу организации совместной деятельности, решения конфликтных ситуаций и т.д.

Таблица 1. Уровни развития творчества у детей старшего дошкольного возраста. Результаты эксперимента

Уровень развития творчества	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
	До эксперимента, %	После эксперимента, %	До эксперимента, %	После эксперимента, %
Низкий	20	0	30	20
Средний	60	20	50	50
Высокий	20	80	20	30

Для того, чтобы проверить эффективность экспериментальной работы, было проведено контрольное обследование детей экспериментальной и контрольной группы. Для оценки творческой продуктивности детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре в нашем исследовании использован тест творческого мышления П. Торренса [2]. Результаты анализировались с привлечением данных констатирующего обследования уровня развития творческих способностей детей. Результаты оценки выполнения контрольных заданий представлены в таблице 1.

Сравнительный анализ оценок выполнения заданий на констатирующем и контрольных этапах эксперимента показал тенденцию к снижению низких оценок уровня творческих способностей и увеличению высоких.

Характеризуя творческие проявления детей при выполнении заданий на контрольном этапе исследования, необходимо отметить, что у тех детей, чьи результаты на констатирующем этапе исследования были низкими, гибкость как способность предложить новое использование для известного объекта, проявилась при выборе путей решения задач. Проявления детей характеризовались эпизодическими выходами за рамки стереотипных сюжетов, способов деятельности.

Контрольный этап исследования показал, что детям доступно освоение способов комбинирования предложенных идей. Так, в совместной деятельности можно было наблюдать попытки детей придумать новый сюжет, использовать свой опыт для решения задачи по-новому и т.п.

Контрольный эксперимент позволил прийти к выводу о том, что в сюжетно-ролевой игре у старших дошкольников необходимо использовать проблемные методы и методы активизации творческого мышления, создавать эмоционально-благополучную атмосферу в группе и предоставлять свободу и самостоятельность в игре детей в условиях педагогического руководства воспитателя.

Список литературы

1. Михайленко Н. Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду: учебно-методическое пособие. М.: Издательство: Линка-пресс, 2015. 96 с.
2. Туник Е. Е. Психодиагностика творческого мышления. Креативные тесты. —СПб.: Изд-во «Дидактика Плюс», 2002. 44 с.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Сборник статей

XX Международной научно-практической конференции

г. Екатеринбург, 26 октября 2018 года.

Под общей редакцией

С.В. Кусова

Подписано в печать 04.11.2018.

Формат 60x84 1/16. Усл.печ.л. 2,4.