



ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*Материалы XV международной студенческой научно-практической
конференции*

13 апреля 2018 года

**Екатеринбург
«ИМПРУВ»
2018**

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*Материалы XV международной студенческой научно-практической
конференции*

13 апреля 2018 года

**Екатеринбург
«ИМПРУВ»
2018**

УДК 001.1

ББК 60

К94

Ответственный редактор: Кусов Сергей Вячеславович

К 94

Общественные науки. Современное состояние и перспективы развития: сборник статей XV Международной студенческой научно - практической конференции. – Екатеринбург: Издательство «ИМПРУВ», 2018. – 45 с.

Настоящий сборник составлен по итогам Международной студенческой научно - практической конференции «ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ», состоявшейся 13 апреля 2018 г. в г. Екатеринбург. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы теории и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной студенческой научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 1933-08 / 2016К от 31 августа 2016 г.

© ООО «ИМПРУВ», 2018.

© Коллектив авторов, 2018.

Оглавление

ФИЛОСОФИЯ	5
К ВОПРОСУ О МЕСТЕ РЕЛИГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	6
Юркевич К.С.	
Донец О.В.	
ИСТОРИЯ	11
ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕПРЕССИВНОЙ ПОЛИТИКИ СТАЛИНСКОГО РЕЖИМА	12
Бичехвост А.Ф.	
Митина Я.С.	
ПОЛИТОЛОГИЯ	16
ИНТЕРНЕТ-МОДЕРНИЗАЦИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ....	17
Тарасов Р. С.	
Костылева А. Н.	
ОСНОВНЫЕ ВИДЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА.....	25
Петров Б.А.	
СОЦИОЛОГИЯ	30
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	31
Беноева Т. В.	
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.	38
Волкова М.В.	

**СЕКЦИЯ
ФИЛОСОФИЯ**

К ВОПРОСУ О МЕСТЕ РЕЛИГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Юшкевич К.С.

студентка

Донец О.В

Научный руководитель,

старший преподаватель кафедры философии

Магнитогорский государственный технический

университет им. Г.И. Носова

Аннотация: В статье предлагается анализ исторического развития религиозных воззрений, зародившихся в лоне мифологии, на основании которого можно утверждать о взаимосвязи религиозных направлений и их актуальности в современном обществе.

Ключевые слова: мифология, религия, индуизм, буддизм, конфуцианство, христианство, ислам.

TO THE QUESTION ABOUT THE PLACE OF RELIGION IN THE MODERN WORLD

Yuhkevich, K. S.

Abstract: The article presents an analysis of the historical development of religious beliefs, born in the bosom of mythology, on the basis of which it is possible to assert the relationship of religious trends and relevance in modern society.

Keywords: mythology, religion, Hinduism, Buddhism, Confucianism, Christianity, Islam.

В процессе развития человечества, начиная с древности, человек пытается понять и освоить мир, в котором он живет. Одним из исторически первых вариантов осмысления мира выступает мифология. Мифология выступала как инструмент объяснения мира, устранения страхов людей. Такая форма мировоззрения строится на эмоциональном переживании народа. Появившись

еще в древности, мифология продолжает оставаться актуальной и в нынешнее время. Намного позже появился способ познания мира, опирающийся на веру – религия. Она представляет собой особую форму общественного сознания, опирающуюся на взаимоотношения человека с Богом. «Религия создает особую ценностную систему в культуре, в которой светские нерелигиозные ценности (моральные, социальные, политические, эстетические, научные) выступают иерархически подчиненными по отношению к религиозным ценностям в силу их индивидуальной значимости в жизни конкретного человека и наличия специфических качеств всеобъемлемости, универсальности, догматичности и предельности» [3, с. 10]. Религия включает в себя систему моральных принципов и норм, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации. Основные черты религиозного мировоззрения:

- Четкое разделение субъекта и объекта (человека и природы).
- Раздвоение мира на земной и небесный, духовный и телесный, естественный и сверхъестественный. Земной мир рассматривается как следствие надприродного (божественного) мира.
 - В сверхъестественный мир необходимо верить, т.к. он недоступен другим видам познания.
 - Практичность религиозного мировоззрения, т.е. вера невозможна без дел.
 - Цель религии - достижение единства человека с Богом.

На разных стадиях развития человечества рождались все новые и новые религии. Каждое вероучение отличается своими догмами и культами. Вначале появились различные примитивные верования, основанные на обожествлении природных сил, такие, как фетишизм, анимизм, тотемизм, шаманизм и магия, - они являются ранней формой религиозного мировоззрения.

Самая древняя религия, которая появилась более 4000 лет назад – индуизм, религиозная мысль древней Индии. Его суть проста: существует два мира: физический и вечный. В одном обитает человек, а в другом боги и душа. После смерти душа человека становится свободной и может выбрать себе любой путь:

либо продолжить жизнь физического мира в другом теле, либо поселиться в вечном мире. Но такая возможность дается не всем, а только тем, кто прожил свою физическую жизнь правильно. На протяжении жизни все хорошие и плохие поступки оказывают влияние на карму: особенности следующей жизни находятся в соответствии с качеством прожитой. Индуизм является, в своем роде, не столько вероучением, сколько жизненным укладом и поведенческим стандартом. Индуизм – это совокупность самых разнообразных идей, в нем нет доктрин. Эта религия основана на многобожии, вере в реинкарнацию, в карму, в мокшу. Нынешний индуизм существует как совокупность многих вероучений.

Новая религия, тесно связанная с предыдущим вероисповеданием – индуизмом, основателем которой является принц Сиддхартха Гаутама (Будда) – буддизм. Главная цель – освобождение человека от боли и страданий. Следуя взглядам этой системы, жизнь человека представляет собой постоянное чередование перерождений, которое определяется совокупностью нематериальных частиц. Полное отрицание переселения душ и перевоплощения, отвергается существование бессмертной души. Буддизм указывает на то, что жизнь состоит из страданий, причина их - желания и зависимости. Буддизм описывает, что если человек отказывается от мирских благ и не размышляет о бытии, то он учится контролировать собственное сознание. Медитация, йога, чтение мантр и погружение в себя позволяют открывать духовность, постигнув нирвану. В современное время буддизм является одной из трех мировых религий.

Конфуцианство – философско-этические учения, основанные на формировании образа жизни, поведения человека в семье и обществе. К системе конфуцианских добродетелей относятся: доброжелательность, человеколюбие, почтение детей к родителям, почет учения, которое должно дополняться размышлением: «Учиться и не размышлять – напрасно терять время».

Одна из первых монотеистических религий – иудаизм. Вера в одного Бога, творца Вселенной, в бессмертие человеческой души, посмертное воздаяние, рай и царство мертвых, богоизбранность своего народа. Именно в иудаизме

зародились первые заповеди, на которые, впоследствии, основывается христианство. Впервые устанавливаются сложные принципы бытового поведения, брачные законы и пищевые запреты.

Начало новой эры – христианство. Эта религия очень тесно связана с иудаизмом: вера в одного Бога, в бессмертие души, рай и ад. Священная книга – Библия, в которой описывается история происхождения мира, человека [1]. Именно в Библии раскрываются заповеди, которые зародились в иудаизме. Сейчас христианство является мировой религией и состоит из разных направлений: православие, католицизм, протестантизм.

Самая молодая и независимая религия – ислам. Несмотря на свою молодость, эта религия одна из самых строгих и догматичных религий. Аллах (бог) выступает как непостижимый, но гуманный и сострадательный. Ислам представляет собой единую систему ценностей, формирующих идеологию, психологию, определенные формы культуры, образ жизни и мышления, как каждого верующего, так и всей мусульманской общины, т.е. ислам является не только религией, но и образом жизни, и политической идеологией [2].

Проведенный анализ истории религии позволяет утверждать, что религия – явление многоплановое и многозначное, и можно уверенно сказать, что все религии связаны между собой. Каждая религия учит человека доброте и милосердию, правильному поведению в обществе и с ближними, почтительно обходиться со старшими. Религия занимает огромное место в жизни каждого человека, а так же в современном обществе. Она осуществляет духовное развитие каждого человека, участвует в процессе воспитания. В религии переплетаются различные компоненты жизненного уклада: общегуманистические, формационные, цивилизационные, классовые, этнические, глобальные и локальные. В определенных ситуациях актуализируются, выступают на первый план те или иные компоненты, в зависимости от социально-политических ориентаций [4].

Таким образом, все религии занимают определенное место в нашей жизни. Каждая религия, помимо основной функции, выполняет и свою, специфическую.

Древние религии не остались в прошлом, они все живы и актуальны и по сей день. Мы регулярно сталкиваемся с каждой из них и порою даже не задумываемся об этом.

Список использованной литературы:

1. Келлер В. Библия как история [Текст] / В. Келлер. М.: Крон-Пресс. 2008. 344 с.
2. Климович Л. И. Книга о Коране, его происхождении и мифологии [Текст] / Л.И. Климович. М.: Политиздат, 2006. 270 с.
3. Теплых М.С. Религиозные ценности в системе русской культуры // Мир науки. Социология, филология, культурология. 2017. Т.8. №4. С.10.
4. Хакова Г.С. Эстетическое, моральное и религиозное содержание опыта: структура и взаимодействие // Наука и образование третьего тысячелетия: сб. науч. трудов по материалам междунар. науч.-практ. конф. М.: АР-Консалт. 2018. Ч.1. С.125-127.

СЕКЦИЯ
ИСТОРИЯ

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕПРЕССИВНОЙ ПОЛИТИКИ СТАЛИНСКОГО РЕЖИМА

Бичехвост А.Ф.

доктор исторических наук, профессор кафедры
истории, политологии, социологии и сервиса

Митина Я.С.

студентка I курса Института юстиции

Саратовская Государственная Юридическая Академия

Аннотация: статья посвящена исследованию идеологических основ репрессивной политики сталинского режима. В ней анализируется характер репрессий, их внутренняя идеологическая составляющая, а также причины проведения государством жесткой репрессивной деятельности. В статье рассматриваются документы того времени, а также социальные группы, в отношении которых руководством страны применялись наказания.

Ключевые слова: политические репрессии, идеология, социалистический строй, большевики, классовая борьба.

THE IDEOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE REPRESSIVE POLICIES OF THE STALINIST REGIME

Bichehvost A.F., Mitina Y. S.

Abstract: the article is devoted to the study of the ideological foundations of the repressive policy of the Stalin regime. It analyzes the nature of repressions, their internal ideological component, as well as the reasons for the state's tough repressive activities. The article deals with the documents of that time, as well as social groups, in respect of which the country's leadership was punished.

Key words: political repressions, ideology, socialist system, Bolsheviks, class struggle.

Политические репрессии в период руководства И.В. Сталина охватили всю территорию Советского Союза и наложили существенный отпечаток на историю советского государства. Безусловно, это было тяжелейшее время, период произвола и насилия.

Время сталинского правления в СССР ученые-историки оценивают по-разному. Одни из них (Н.А. Араловец, В.Н. Земсков, Д.Ю. Лысков) называют это время «черным пятном в истории», другие (В.В. Лунев, И.С. Ратьковский) – вынужденной мерой для укрепления могущества Советского государства. Само понятие «репрессия» согласно толковому словарю С.И. Ожегова означает карательную меру, наказание, применяемое государством. Иными словами, подавление путём насилия и наказания.

В настоящее время репрессивная политика сталинского периода является одной из актуальных и животрепещущих тем, так как репрессии коснулись почти каждого жителя нашей страны. Многие из ныне живущих граждан связаны с этой трагедией. Стоит отметить, что в последнее время зачастую публикуются страшные тайны того времени, усиливая тем самым важность этой проблемы. Целью данной работы является анализ идеологического фундамента репрессивной политики на протяжении всего руководства И.В. Сталина.

Репрессии в СССР начались с первых дней его образования, но своего пика достигли в 1937-1938 гг. Репрессивную политику с уверенностью можно назвать централизованной. Благодаря достаточно продуманной машине, созданной Сталиным из органов внутренних дел и НКВД, репрессии были систематизированы и четко скоординированы [1, с. 23]. Вынесение приговоров по политическим мотивам, как правило, осуществлялось в соответствии со статьей 58 УК РСФСР и его подпунктами. Среди них регламентировались обвинения в измене Родине, шпионаже, вредительстве, а также в террористических намерениях, контрреволюционном саботаже и т.д. [2, с. 74].

Идеологическую основу сталинских репрессий (уничтожение «классовых врагов», борьба с национализмом и «великодержавным шовинизмом» и т. д.)

составляла выработанная и продуманная программа усиления классовой борьбы по мере продвижения строительства социализма, которая была сформулирована И. В. Сталиным [3, с. 114].

Согласно данной концепции, репрессии против различных социальных групп и элементов позиционировались в качестве закономерной и необходимой меры, осуществлявшейся в интересах народа и строительства социализма в СССР. В соответствии с новой установкой, СССР был экономически и культурно отсталым государством, в сравнении с другими развитыми странами, к тому же он находился во враждебном капиталистическом окружении. До тех пор, пока сохранялась угроза иностранной военной интервенции с целью уничтожения СССР и реставрации капиталистического строя, одной из важных гарантий против этого, а также сохранения независимости СССР могло быть превентивное уничтожение остатков «буржуазных элементов».

В небезызвестном «Кратком курсе истории ВКП(б)» 1938 г. политические действия сталинского режима получили полное оправдание. Таким образом, репрессии, если учитывать рассматриваемую концепцию, являлись жизненной необходимостью с точки зрения защиты социалистического строя. В данном случае прослеживается своеобразная преемственность: в известной степени сталинские репрессии были продолжением политических репрессий со стороны большевиков в ранний период существования Советской России, отдельные проявления которых начались сразу после Октябрьской революции 1917 г. и стали государственной политикой с сентября 1918 г. Именно в эти годы было издано печально известное постановление Совнаркома «О «Красном терроре». А. Медушевский, профессор НИУ ВШЭ, называет «Большой террор» «ключевым инструментом сталинской социальной инженерии». Террор стал одним из главных механизмов в эпоху модернизации советского государства и общества. При этом жертвами репрессий становились не только активные политические противники большевиков, но и люди, выражавшие несогласие с их политикой или даже обычные заложники. Как известно, «красный террор»

позиционировал себя как широкомасштабная кампания репрессий большевиков, строившаяся по социальному признаку и направленная против тех социальных групп, которые считались преградой к достижению поставленных целей партии. Репрессиям со стороны новой власти подвергались бывшие полицейские, жандармы, чиновники царского правительства, священники, а также бывшие помещики и предприниматели. В советской историографии культивировалась точка зрения, согласно которой сталинские репрессии трактовались как умышленное искажение «ленинского курса», извращение политики большевиков. При этом подчеркивалось, что многие жертвы сами были членами ВКП (б), партийными, советскими, военными и прочими руководящими деятелями.

Таким образом, тяжелым наследием прошлого явились массовые репрессии, произвол и беззаконие, которые совершались из идеологических побуждений сталинским руководством от имени революции, партии, народа. На сегодняшний день еще не подняты тысячи судебных дел. Пятно несправедливости до сих пор не снято с советских людей, невинно пострадавших во время репрессивной политики И. Сталина.

Список использованной литературы

1. Лысков Д. Ю. Сталинские репрессии. Великая ложь XX века. М., 2009. – 288 с.
2. Лунев В.В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции. М., 2005. – 167 с.
3. Ратьковский И. С. Красный террор и деятельность ВЧК в 1918 году. СПб, 2006. – 286 с.

**СЕКЦІЯ
ПОЛІТОЛОГІЯ**

ИНТЕРНЕТ-МОДЕРНИЗАЦИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ

Тарасов Р. С.

Кандидат исторических наук, доцент

Костылева А. Н.

Бакалавр

**Национально-Исследовательский Мордовский Государственный
Университет им. Н. П. Огарева, г. Саранск**

Аннотация: С применением Интернета как средства политической коммуникации, возросла роль политического участия граждан в Сети, которые готовы активно выражать свою позицию не только виртуально (скрыто), но и реально (публично). Интернет-модернизация на всех уровнях оказывает влияние на деятельность властных структур и государственного управления, способствует развитию новых направлений деятельности, таких как «электронное правительство» и «электронная демократия».

Ключевые слова: Интернет, Интернет-модернизация, политическая коммуникация, интернет-общение, «электронная демократия», «электронное правительство».

Tarasov R. S.

Candidate of historical Sciences, associate Professor

National research Mordovia state University. N. P. Ogaryov, Saransk

Kostyleva A. N.

Bachelor

National research Mordovia state University. N. P. Ogaryov, Saransk

Abstract: with the use of the Internet as a means of political communication, the role of political participation of citizens in the Network has increased, who are ready to actively Express their position not only virtually (hidden), but also really (publicly). Internet modernization at all levels has an impact on the activities of power structures and public administration, promotes the development of new areas of activity, such as «e-government» and «e-democracy».

Keywords: Internet, Internet modernization, political communication, Internet communication, electronic democracy, e-government.

Интернет играет большую роль, в жизни человека удовлетворяя всего его необходимые потребности, а именно доступ к информации, возможность знакомства и общения, пользованием разнообразных услуг, развлечения, самовыражение и т.д. Интернет-коммуникация представляет собой не только высокоэффективное средство хранения и потребления информации, но и важнейшее средство как межличностных интерактивных, так и массовых коммуникаций. Политическая Интернет-модернизация направлена на развитие и распространение политических институтов, политического процесса и информационно-коммуникационных технологий в сети Интернет.

Понятие «модернизация» происходит от латинского наречия «modo» – сейчас, ныне, только что, тотчас. Постепенно от этого наречия образовались такие слова, как «mode» – это совокупность привычек и вкусов, считающихся в данный момент в определенной общественной среде образцовыми, «modern» – новый, современный, «modernizer» – усовершенствовать, обновлять, изменять в соответствии с современными требованиями [2, с. 35]. Как утверждает Е. Мелешкина, теория модернизации в своем развитии прошла три этапа: первый от 50-60-х гг., второй от 60-70-х гг., третий 80-90-е гг., но также выделяют и четвертый этап, который начинается с 2000-х гг. – это «интернет-модернизация» связана с переходом от действующего индустриального общества к обществу инновационного типа, основанному на информационно-коммуникационных технологиях и получившему название «информационное общество» [2, с. 37]. Обратимся к точке зрения исследования политической коммуникации различными авторами. Н.А. Баранов определяет политическую модернизацию как «формирование, развитие и распространение современных политических институтов, практик, а также современной политической структуры», где политические институты должны реагировать и приспосабливаться к изменяющимся условиям и вызовам современности. Актуальным является тот

факт, что интернет-сообщество – это одно из самых объемных и соответствующих требованиям современности, акторы интернет-сообщества вовлечены в политическое сообщество интернет-пользователей [3, с. 7]. Таким образом, интернет-модернизация является актуальной, в условиях тотальной информатизации, основанной на применении сетевых технологий, особо нуждающимся в детальном исследовании.

Особенности и функции сетевой политики позволяют рассматривать сеть «Интернет» в качестве важнейшего средства связи с общественностью. Значимым элементом модернизации общественного развития в Российской Федерации стала долгосрочная федерально-целевая программа «Информационное общество» (2011–2020 гг.), ответственным исполнителем которой является Министерство связи и массовых коммуникаций РФ. В данной программе представлены проекты по созданию «электронного правительства», по использованию возможностей Интернета в социальной сфере, в экономике, в области поддержки и перспективы развития малого и среднего бизнеса, развитие новых технологий связи и в других отраслях. Основным принципом программы: результаты должны приносить реальную, ощутимую пользу людям. Показателем успешной реализации программы станет рост индекса Российской Федерации в международном рейтинге стран по уровню развития информационных технологий и увеличения количества граждан, использующих государственные услуги в повседневной жизни.

Программа состоит из 4-х подпрограмм: 1) «Информационно-телекоммуникационная инфраструктура информационного общества и услуги, оказываемые на ее основе» направлена на обеспечение доступности услуг электросвязи на территории РФ, развитие федеральной почтовой связи, управление развитием информационной и телекоммуникационной инфраструктуры информационного общества и услугами, оказываемыми на ее основе и т.д. Исполнителем является Федеральное агентство связи. Бюджет подпрограммы составляет 1,86 млрд. руб. [6, с. 7]. 2) «Информационная среда» направлена на развитие информационной среды и обеспечение равного доступа

населения к медиа среде. Исполнитель подпрограммы – Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям. Бюджет составляет 6,4 млрд. руб. [6, с. 10]. 3) «Безопасность в информационном обществе» направлена на предупреждение угроз, возникающих в информационном обществе (противодействие терроризму, экстремизму, насилию). Исполнитель подпрограммы – Министерство связи и массовых коммуникаций РФ. Бюджет составляет 1,2 млрд. руб. [6, с. 13]. 4) «Информационное государство» направлена на обеспечение предоставления гражданам и организациям государственных, муниципальных и социально значимых услуг в электронном виде, а также повышение эффективности государственного управления, взаимодействия органов государственной (муниципальной) власти, граждан и бизнеса на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий. Исполнитель подпрограммы – Министерство связи и массовых коммуникаций РФ. Бюджет составляет 1,94 млрд. руб. [6, с. 18]. Таким образом, программа «Информационное общество» (2011–2020 гг.) направлена на повышение качества жизни и работы граждан, развитие экономического потенциала страны на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.

Описывая политическую модернизацию, теоретики сходятся во мнении, что важнейшим стимулом для начала модернизации служит воля политической элиты и готовность общества к определенным изменениям. Современная Россия готова к изменениям в сфере внедрения сетевых интернет-технологий в политический процесс. С.А. Панкратов обозначил признаки культуры «модернизма» в эпоху информатизации социума: 1) господство идеи социального и технического прогресса на основе применения информационно-коммуникационных технологий; 2) развитие информационных коммуникаций основных общественных и межличностных отношений; 3) готовность и стремление к постоянным инновациям в жизнедеятельности социума и деятельности социальных, экономических и политических институтов; 4) возрастание личной свободы и индивидуализма за счет применения интернет-

технологий; 5) взгляд на интернет-среду как на объект реализации человеческих устремлений и самоорганизации; 6) виртуализация идеалов и идеализация виртуальности [3, с. 9].

Политическая Интернет-модернизация влияет на функционирование трех основных направлений: 1) функционирование электронного интернет-дискурса (разговор, общение), 2) формирование электронного правительства, 3) развитие электронной демократии. Интернет формирует новый тип общения, который определяется как легкая социальность: особая форма отношений между людьми, которая ник чему не обязывает и не имеет никаких последствий. В связи с этим полагают, что это общение снижает конфликтность человеческих взаимодействий, так как уменьшение личных контактов равно укреплению социального спокойствия. Можно выделить ряд факторов которые влияют на интернет-общение: 1) неоднородность и многообразие сервисов сети Интернет, что сказывается на общении человека в глобальной сети; 2) большая степень анонимности общения, что позволяет преодолевать коммуникативные барьеры, связанные с внешним обликом, полом, возрастом и социальным положением участников; 3) создание Интернетом иллюзии свободы; 4) практическое отсутствие элементов невербального общения в Сети, что влияет на особенности функционирования языка в Интернете; 5) толерантность общения снижает долю конфликтности и способствует выработке более гибких коммуникативных стратегий, нацеленных на непосредственное сотрудничество; 6) письменный характер коммуникации в Интернете снижает темп общения, представляя более медленный тип коммуникации; 7) распространение стратегии достраивания коммуникативной ситуации или образа партнера по общению, что усиливает влияние стереотипов и установок коммуникативного процесса [5, с. 41-43].

«Электронная демократия» – это форма демократии, для которой характерно использование информационно-коммуникационных технологий как основного средства для коллективных когнитивных и административных процессов (информирование, электронное голосование, контроль за исполнением решений) на всех уровнях [7]. Тем самым такая демократия

повысит участие граждан в жизни общества посредством использования ресурсов Сети Интернет. В России в феврале 2010 г. был создан сайт «Демократор», который позволяет публично и открыто взаимодействовать с гражданами, органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными и благотворительными организациями и движениями. Пользователи проекта могут публиковать и обсуждать проблемы, инициативы, формировать обращения в виде жалоб, предложений, заявлений, собирать голоса в поддержку их важности, где наиболее значимыми являются те проблемы которые набрали большее количество голосов от пользователей системы.

«Электронное правительство» – это проект который направлен на то, чтобы добиться изменений в системе органов исполнительной власти с целью повышения уровня эффективности их функционирования, информационной открытости и оптимального оказания государственных услуг [4, с. 50]. Концепция электронного правительства была утверждена 6 мая 2008 г. Правительством Российской Федерации. На эффективность работы электронного правительства влияют не только финансовые и технологические возможности общества, но и уровень политической культуры населения, характер политической системы, уровень доступности информации и образования и т.д. Главной целью электронного правительства является улучшение качества жизни населения и ведения предпринимательской деятельности, а также повышение эффективности государственного управления за счет использования технологий электронного правительства. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи: 1) обеспечить предоставление высококачественных государственных и муниципальных услуг; 2) снизить издержки реализации функций и осуществления полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, обеспечить принятие управленческих решений; 3) обеспечить возможность использования систем и сервисов электронного правительства для поддержки деятельности

гражданского общества и бизнеса, также вовлечение в процессы государственного и муниципального управления [8, с. 25-26].

В отличие от электронного правительства, которое направлено на повышение оперативности и удобства доступа к услугам государства из любого места и в любое время, электронная демократия – направлена на распространение информации и коммуникации, объединение интересов граждан и принятие решений, т.е. использование информационных технологий для расширения возможностей каждого гражданина.

Таким образом, под политической интернет-коммуникаций понимают инновационный способ сетевого общения индивидов и сообществ, которые производят, получают, обрабатывают и оценивают политическую информацию между самими пользователями и между политическими акторами, с целью распространения тех или иных политических идей и программ, их внедрении в сознание участников информационно-политического процесса. В современных условиях модернизация политической системы рассматривается как процесс обновления системы на основе инновационных технологий интернет-коммуникации. Сегодня информационно-коммуникативные технологии предоставляют возможность перейти к современной модели электронной демократии, в которой доступ к информации, возможность непосредственного участия в управлении государственными структурами станет доступной всем гражданам, а электронное правительство позволит усовершенствовать государственное управление и взаимоотношения между государством и обществом.

Список литературы

1. Абрамова Д.С. Электронная демократия в России: проблемы политической коммуникации / Д.С. Абрамова // Гуманитарные научные исследования. – 2013. – № 1. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://human.snauka.ru/2013/01/2145>

2. Акопов Г.Л. Интернет и политика. Модернизация политической системы на основе инновационных политических интернет-коммуникаций: монография / Г.Л. Акопов. – М.: КНОРУС, 2013. – 240 с.

3. Акопов Г.Л. Политическая интернет-модернизация: некоторые теоретические предпосылки к исследованию / Г.Л. Акопов // Политика и общество. – 2011. – № 8. – С. 1-10.

4. Аманжолова А.Т. «Электронное правительство» как инструмент модернизации государственного управления / А.Т. Аманжолова // Гуманитарная информатика. – 2016. – № 10. – С. 47-53.

5. Одинцова М.С. Особенности идентичности людей, активно общающихся в сети Интернет / М.С. Одинцова, Н.В. Антонова // Журнал практического психолога. – 2010. – № 4. – С. 37-58.

6. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 (ред. от 17.02.2018) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество» (2011-2020 годы)». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162184/

7. Политическая коммуникация через Интернет. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lawinrussia.ru/content/politicheskaya-kommunikaciya-cherez-internet>

8. Системный проект электронного правительства Российской Федерации. Основные положения. – Москва, 2016. – 94 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2016/03/2016-02-29_system_project.pdf

© А. Н. Костылева, 2018

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА

Петров Б.А.

студент 2 курса магистратуры ИНКиМК

ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"

Аннотация: цель исследования — изучить разновидности международного терроризма. Рассмотрены основные типы этого опасного явления. Проведен анализ каждого из видов международного терроризма. Приведены примеры терактов, террористических организаций и государств, обвиняемых в пособничестве террористам.

Ключевые слова: международный терроризм, вид, разновидность, террористические атаки, террористические организации.

THE MAIN TYPES OF INTERNATIONAL TERRORISM

Petrov B.A.

Abstract: the purpose of research is to study varieties of international terrorism. The main types of this dangerous phenomenon are considered. Each type of international terrorism has been analyzed. Examples of terrorist attacks, terrorist organizations and states accused of aiding terrorists are given.

Key words: international terrorism, species, variety, terrorist attacks, terrorist organizations.

Международный терроризм — это насильственная деятельность, влияющая на международный правовой порядок. Развитие международной преступной организации привело к использованию насилия с финансовой выгодой в качестве движущей мотивации. Цели, которые достигаются террористическими структурами, носят политический, религиозный и идеологический характер. На пути к борьбе с международным терроризмом государства сталкиваются с проблемой открытых границ, дерегулирования и расширения торговли, что

только усложняет задачу. Однако государства интенсивно используют тесное сотрудничество друг с другом с глубоким вовлечением в проблемы государственной безопасности.

В 2017 году в мире было совершено 1212 террористических атак, жертвами которых стали 8096 человек. Автором большинства террористических актов стала запрещенная в России организация «Исламское государство» — 448 атак, 3411 погибших. Атаки талибов унесли жизни 1174 человек в 123 атаках. Также стоит отметить радикальную исламистскую группировку "Аш-Шабаб", от рук которой в 2017 году погибли 1129 человек в 80 терактах [1].

В мире существует множество террористических организаций. Все они вносят свой вклад в развитие международного терроризма. В то же время международное сообщество четко осознает опасность этого явления — поэтому на всех уровнях принимаются различные меры в отношении борьбы с международным терроризмом. Основные проблемные области рассматриваются в перспективе сотрудничества между государствами по всему миру.

Но для победы над терроризмом одного международного сотрудничества государств недостаточно — необходимо также понять это явление, раскрыть его сущность. Одним из этапов исследования международного терроризма является изучение его типов. Законодатели, специалисты по безопасности и ученые определяют различные виды терроризма.

Исследователи из Соединенных Штатов Америки начали разделять терроризм на различные типы еще в 70-х годах прошлого столетия. К тому моменту террористы уже начали использовать такие методы, как захват, бомбардировка, дипломатическое похищение и убийство, чтобы заявить о своих требованиях. Они впервые стали реальной угрозой западной демократии по мнению политиков, законодателей, правоохранительных органов и различных исследователей. Ученые стали определять различные виды терроризма для того, чтобы понять, как противостоять ему и сдерживать его.

Результаты работы исследователей можно увидеть в таблице 1. Здесь представлены основные виды международного терроризма, даны их

отличительные особенности, а также приведены примеры террористических актов, террористических организаций и государств, обвиняемых в спонсировании терроризма.

Таблица 1. Основные виды международного терроризма.*

<i>Виды терроризма</i>	<i>Отличительные особенности</i>	<i>Примеры</i>
Государственный	Использование насилия со стороны государств в целях достижения политических целей [2].	Израильская организация «Мивцах элохим» («Гнев богов»), конфликты в Палестине и Кашмире.
Спонсирование терроризма	Спонсирование терроризма одним государством с целью дестабилизации и ослабления правительства или центральной власти до распада существующего социального и политического порядка в другой стране [3].	Страны-спонсоры: Иран, Куба, Ирак, Ливия, Северная Корея, Судан и Сирия (данные Госдепартамента США).
Националистический	Использование терроризма с целью создания отдельного государства для своей национальной группы. Особое внимание уделяется борьбе за «национальное освобождение» [4].	Ирландская республиканская армия, Организация освобождения Палестины, баскская ЭТА, рабочая партия Курдистана.
Религиозный	Использование насилия для достижения божественно заповеданных целей. Характеризуется соблюдением веры. Возможно использование безграничного насилия в отношении любого, кто не исповедует религию террориста или не является членом его религиозной секты.	«Аль-Каида», ливанская шиитская группа «Хезболла», радикальные еврейские группы, связанные с покойным раввином Меиром Кахане.
Терроризм левого крыла	Уничтожение капитализма и замена его на коммунистический или социалистический режим.	The Baader-Meinhof Group (Германия), the Japanese Red Army, the Weathermen (Америка 1970-х) и the Red Brigades (Италия) [5].
Терроризм правого крыла	Ликвидация либерально-демократического правительства и создание на его месте фашистского государства.	Андерс Брейвик, группа «СПАС» (организатор взрыва на Черкизовском рынке Москвы).
Анархистский	Терроризм, направленный на радикальные	Убийства глав государств,

	изменения. Возможно использование большого количества насилия.	организованные революционерами с 1870 по 1920 гг.
Суицидный	Политически мотивированное насильственное нападение, совершенное человеком, который активно и намеренно вызывает свою собственную смерть вместе со своей избранной мишенью.	В период с июля 1987 года по февраль 2000 года Тигры освобождения Тамил-Илама осуществили 168 терактов с использованием смертников в Шри-Ланке и Индии.
Терроризм с использованием оружия массового поражения	Использование ядерного или химического/биологического оружия массового поражения. Возможно использование радиоактивных материалов в результате нападения, например, на атомную электростанцию с целью создания обширного и/или необратимого ущерба окружающей среде.	Зариновая атака в токийском метро (организатор — японская религиозная секта «Аум Сенрике»), теракт в Алеппо (Сирия) с применением ракеты с химикатами [6].
Кибертерроризм	Использование вычислительных ресурсов для запугивания или принуждения к действию других лиц.	Атака на электронные ресурсы правительства Южной Кореи в 2004 году с заражением компьютеров вирусом, массированная атака на весь Рунет 6 февраля 2007 года [7].

**составлено автором*

Каждый вид терроризма использует различные методы насилия для передачи определенного сообщения. Сюда может входить как применение оружия или взрывных устройств, так и использование токсичных химических веществ, которые распыляются в воздухе. Террористические акты могут возникать в любое время и в любом месте, что делает их чрезвычайно эффективным методом передачи сообщений террористов.

Для эффективной борьбы с международным терроризмом мировому сообществу необходимо понимать всю опасность этого явления. Правоохранительные органы и службы безопасности должны быть всегда готовы к возможному удару террористов для своевременного его отражения.

Таким образом, проведенный анализ позволяет говорить о том, что

терроризм многообразен. Существует множество разновидностей терроризма, но их объединяет одно — все они одинаково опасны для общества. Сегодня мир должен быть готов к борьбе с терроризмом. Государствам следует и дальше сотрудничать и принимать меры, направленные на снижение и нейтрализацию его угроз.

Список литературы

1. 2017 Terroristic Attacks. Режим доступа: <http://storymaps.esri.com/stories/terrorist-attacks/?year=2017>.
2. Maxwell Taylor «The Terrorist». Brassey's Defence, 1988.
3. Paul Wilkinson "Political Terrorism". Режим доступа: [http://dlx.b-ok.org/genesis/1463000/96e009cf6368c297d9e7d17eaa9ea3ee/_as/\[Paul_Wilkinson_\(auth.\)\]_Political_Terrorism\(b-ok.org\).pdf](http://dlx.b-ok.org/genesis/1463000/96e009cf6368c297d9e7d17eaa9ea3ee/_as/[Paul_Wilkinson_(auth.)]_Political_Terrorism(b-ok.org).pdf).
4. Henry Hyunwook Han «Terrorism, political violence, and world order». University Press of America, 1984.
5. Council of Foreign Relations «Terrorism». Режим доступа: <https://www.cfr.org/defense-and-security/terrorism-and-counterterrorism>.
6. 6 самых страшных случаев применения химического оружия в истории. Режим доступа: <http://www.publy.ru/post/2288>.
7. История кибертерроризма — кибертерроризм XXI века. Режим доступа: <https://www.pnp.ru/politics/istoriya-kiberterrorizma-kiberterrorizm-xxi-veka.html>.

© Б.А. Петров, 2018

СЕКЦИЯ
СОЦИОЛОГИЯ

УДК 364(075.8)

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ
ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ**

Беноева Т. В.

студент магистратуры

**ФГБОУ ВО «Тамбовский Государственный
Университет имени Г.Р. Державина»**

Аннотация: В статье рассмотрены методологические подходы к организации инновационных форм социального сопровождения семей с детьми в дошкольном образовательном учреждении. Определены и рассмотрены основные понятия при изучении данной темы. Раскрыты базовые подходы исследовательской проблемы с позиции ученых различных дисциплин, что на сегодняшний день является актуальным. Сформулированы основные принципы осуществления подходов.

Ключевые слова: система, системный подход, технологический подход, семья с детьми, индивидуальный подход, комплексность.

**METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE ORGANIZATION OF
INNOVATIVE FORMS OF SOCIAL ESCORT OF FAMILIES WITH
CHILDREN IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION**

Benoeva T.V.

Abstract: The article deals with methodological approaches to the organization of innovative forms of social support for families with children in preschool educational institution. The basic concepts are defined and considered in the study of this topic. The basic approaches of the research problem from the position of scientists of various disciplines, which is relevant today, are revealed. The basic principles of approaches implementation are formulated.

Key words: system, system approach, technological approach, family with children, individual approach, complexity.

В современных условиях, каждый второй человек согласится с утверждением, что главное в жизни человека - семья. И это неудивительно, так как семья занимает одно из главных мест в иерархии жизненно важных ценностей человека.

При анализе подходов к организации инновационных форм социального сопровождения семей с детьми в дошкольном образовательном учреждении нами были изучены возможности системного, технологического, комплексного и индивидуального подходов в исследовании.

Системный подход позволяет рассматривать социальную работу, которая состоит из таких подсистем, как прикладная наука, профессиональная и непрофессиональная деятельность, в тесной взаимосвязи с полученными знаниями о развитии людей, их поведении, социальных, экономических и социокультурных институтах, о взаимодействии всех этих факторов и обстоятельств в процессе осуществления социальной работы. Базовым понятием, с которым непосредственно связана реализация системного подхода, является понятие «система».

Согласно определению В.И. Курбатова, система - целостность, иерархически организованная множеством функций и соответствующих действий по принятию решений и их реализации [1, с. 51].

В.Н. Садовский проводит логико-методологический анализ основных понятий и принципов, указывает на то, что система - «есть упорядоченное определенным образом множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих некоторое целостное единство» [2, с. 93].

Системный подход — это обобщенное конкретно-научное выражение методологии, принципов, понятий и методов системных исследований проблем социальной работы с семьей с детьми [3].

Разумеется, системный подход предполагает применение системного метода, т.е. набора правил, принципов, процедур, стандартов, приемов и инструкций, технологий и методик подготовки и принятия программ действий с учетом специфики объектов и субъектов социальной работы. Он предполагает высший профессионализм специалистов по социальной работе [4].

Согласно системному подходу, отдельные клиенты социальной службы, семейные группы (супруги, дети) – это подсистемы большой целостной системы - семьи. Элементами семейной системы являются ее члены: мать, отец, сын, дочь, бабушка, дедушка. Системный подход позволяет выделить следующие значимые в социальной работе с семьей с детьми положения:

- семья обладает сложным внутренним и внешним строением, своей психологической структурой;
- каждый элемент семейной системы влияет на другие ее элементы, и сам находится под их влиянием;
- семейная система не является суммой входящих в нее элементов, каждый из членов семьи представляет собой индивидуальность;
- семейная система обладает способностью к саморегуляции взаимоотношений.

Следующим базовым подходом является технологический. Технологический подход в социальной работе основан на разделении контролируемых человеком социальных процессов на операции и процедуры в соответствии с алгоритмом. Социальные технологии также включают в себя использование специального инструментария, зависящего от области, где происходят изменения.

С позиции Е.И.Холостовой технологический подход является неотъемлемой частью социальной деятельности, что в следствии является частью технологической революции, которая глубоко преобразовала и продолжает преобразовывать мир [3].

Принятые законы по социальной защите привнесли технологический подход в социальное обслуживание взрослых, определяя алгоритмы отчетности,

планирования обслуживания, процедуры оказания социальных услуг и контроля их качества. Можно утверждать, что технологический подход стал приоритетом государственной социальной политики развитых стран изначально в сфере социальной защиты семьи и детства. В России технологии социальной работы с семьей и детьми активно развиваются на протяжении последних 25 лет. Сформировалась нормативно-правовая база, обеспечивающая технологический подход. Нормативную основу применения технологий помимо федеральных законов и приказов министерства составляют государственные стандарты социального обслуживания. На сегодняшний день конкретные требования к качеству, условиям и порядку оказания социальных услуг семье и детям содержатся в стандартах: ГОСТ Р 52881-2007. «Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания семьи и детей»; ГОСТ Р 52885-2007. «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги семье»; ГОСТ Р 52887-2007. «Социальное обслуживание населения. Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»; ГОСТ Р 52888-2007. «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги детям».

Общий алгоритм социальной работы с семьей и детьми включает следующие процедуры (этапы):

- сбор информации о семье, детях, трудной жизненной ситуации (знакомство с членами семьи, с детьми, интервьюирование, беседа, обследование жилищных условий и др.);

- изучение первичной информации и постановка социального диагноза (изучение причин неблагополучия в семье, ценностных ориентаций и личностных особенностей членов семьи, социально-педагогическая диагностика ребенка, формулирование текущего положения, состояния, проблем семьи, ребенка);

- составление плана (программы) социальной работы с семьей (ребенком);

- осуществление действий в соответствии с планом, включая взаимодействие со всеми заинтересованными организациями; контрольные посещения семьи, встречи с ребенком;

- формулирование промежуточных выводов о результатах работы с точки зрения решения задач, поставленных в плане.

Следующим базовым подходом является комплексный. Комплексность в социальной работе обеспечивает, с одной стороны, целостность и всесторонность воздействия на объект социальной работы, а с другой – служит заслоном против ведомственности, местничества и ограниченности при решении социальных проблем. Данный подход в решении социальных проблем выступает как принцип, следование которому обеспечивает эффективность психолого-педагогического воздействия на состояние и поведение клиента социальной работы. Практическое воплощение принципа комплексности в социальной работе предполагает: изучение и учет интересов, потребностей, настроений людей; прогнозирование характера влияния на их поведение и самочувствие социально-политических, социально-психологических и материально-бытовых факторов; умение видеть в людях не абстрактные существа, а реальные личности, потребности и желания которых опосредованы их профессиональной принадлежностью, социальным статусом, бытовыми условиями и жизненным опытом, и учитываются в практике социальной работы.

Комплексный подход предполагает широкий спектр долгосрочных медико-психолого-социально-педагогических услуг, ориентированных на семью и осуществляемых в процессе согласованной работы специалистов разного профиля.

Комплексный подход в социальной работе с семьей с детьми предполагает способность всестороннего анализа предполагаемой ситуации и умение осуществлять разнообразные действия. Для этого необходимы: вариативность используемых форм и методов; ведение работы на нескольких уровнях: индивидуальном, групповом, общинном; осуществление работы где распределяются обязанности и ответственность между различными специалистами в комплексной оценке ситуации.

Следующим базовым подходом является индивидуальный. Индивидуальный подход к семьям с детьми С.Г. Крамаренко рассматривает как

совокупность способов и приемов воздействия на каждого родителя с целью совершенствования семейного воспитания.

Е.Н. Пивненко видит суть индивидуального подхода в работе с семьей в оказании ей педагогической помощи с учетом особенностей социальной направленности семьи, уровня ее педагогической культуры, своеобразия ситуации воспитания, сложившейся в данной семье, и в индивидуальных задачах воспитания личности школьника.

Индивидуальная работа с семьями в дошкольном образовательном учреждении - это деятельность педагога, основанная на личностно ориентированном, дифференцированном подходах и осуществляемая в различных формах индивидуального взаимодействия с семьей. Целью индивидуального подхода в работе с семьей является координация действий, оказание помощи в воспитании детей с учетом особенностей семьи, совершенствование ее воспитательного потенциала, осуществление необходимой поддержки детям, родителям.

Можно выделить следующие условия, при соблюдении которых непосредственное общение специалиста с семьями с детьми будет эффективным:

- психологическая подготовка к предстоящей беседе или консультации, (необходимо продумать как избавить родителей от страха, излишнего волнения, напряжения);

- демонстрация заинтересованности, такта, а также уважение и доброжелательность к членам семьи;

- начинать диалог следует с положительных моментов;

- необходимо придать значение социальному статусу членов семьи, возрастным и индивидуальным особенностям родителей;

- внимательно, терпеливо выслушать все сомнения, противоречия, несогласие родителей, подчеркнуть их позитивные усилия в воспитании ребенка;

- найти подход к членам семьи, объяснить, что воспитание - инвариантно, требует поиска и творческого подхода;

-обосновать свои замечания, выводы, которые относятся к ребенку, родителям, характеру отношений в семье и т.п.;

-стараться укреплять, а не разрушать веру родителей в возможности ребенка, в его позитивное развитие;

-сформировать у родителей ощущение необходимости во взаимодействии;

-стимулировать и поддерживать у родителей интерес к педагогическому самообразованию, формированию психолого-педагогической культуры.

Таким образом, анализ исследовательской проблемы проводился с элементами общенаучной и конкретно научной методологии исследования. Были определены и раскрыты базовые подходы к организации инновационных форм социального сопровождения семей с детьми в дошкольном образовательном учреждении, а именно системный, технологический, комплексный и индивидуальный.

Список литературы

1. Курбатов В.И. Социальная работа: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н./Д: Феникс, 2003. – 51 с.
2. Садовский В. Н. Основания общей теории систем: Логико-методологический анализ. - М.: Наука, 1974.
3. Холостова Е.И. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной.— М.: Издательство Юрайт, 2014.— 345с.
4. Мочалова О.Л. Адаптация детей к ДООУ. // Ребенок в детском саду. – 2006. – №4.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Волкова М.В.

Аннотация

В статье рассмотрены основные компоненты Доступной среды и методы её обеспечения в современном мире. В первую очередь эти компоненты включают в себя создание институциональных основ формирования доступной среды, инклюзивного образования, справочно-информационной системы, доступности занятости и реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: Доступная среда, инклюзивная среда, лица с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, социальная среда.

Innovative technologies in the formation of an Accessible environment for persons with disabilities.

Volkova M. V.

Annotation

The article deals with the main components of an Accessible environment and methods of its provision in the modern world. First of all, these components include the creation of an institutional framework for the formation of an accessible environment, inclusive education, reference and information system, access to employment and rehabilitation for persons with disabilities.

Key words: Accessible environment, inclusive environment, persons with disabilities, inclusive education, social environment.

Проблема инвалидности не является проблемой одного человека с ограниченными возможностями, это проблема всего общества. И одним из главных компонентов социальной помощи и защиты лиц с ограниченными возможностями

является обеспечение равных прав лиц с ограниченными возможностями. Формирование Доступной среды является средством обеспечения равных прав лиц с ограниченными возможностями.

Формирование доступной среды на данный момент является одним из приоритетных направлений в Российской Федерации и во всем мире. Однако, не смотря на долгое время существования проблемы доступности информации и объектов инфраструктуры в целом для маломобильных групп населения и лиц с ограниченными возможностями активно работать над данной проблемой в нашей стране начали сравнительно недавно [1].

Формирование Доступной среды включает в себя:

- **создание институциональных основ обеспечения устойчивого формирования доступной среды.**

В первую очередь создание институциональных основ формирования доступной среды начинается с восприятия данной социальной проблемы обществом, созданием государственных органов и общественных организаций, защищающих права лиц с ограниченными возможностями, таковыми в России можно признать Совет по делам инвалидов в РФ, Всероссийское общество инвалидов, организация «Волонтеры Dislife», позволяющий получить помощь от неравнодушных людей, работу социальную поддержку и помощь.

В России большая часть общества равнодушна к проблемам инвалидов, существует социальное законодательство, защищающее инвалидов и нормирующее каким именно образом среда должна интегрироваться под потребности всего общества. Однако, по-прежнему существует необходимость в привлечении внимания общества к проблеме общества, создании фестивалей универсального дизайна для решения проблемы приспособления исторических зданий и ландшафтов исторических городов для потребностей всех его жителей, проведении конкурсов инклюзивных городских и сельских программ. Кроме того, необходимо привить обществу мысль, что не все инвалиды, к примеру, пользующиеся туалетами для инвалидов – это люди, передвигающиеся на колясках. Существует множество людей, терпящих неудобства при диагнозах, которые не видны людям, это может

быть рассеянный склероз или колостома, при которых этих людей могут и вовсе не пропустить в доступный туалет.

Таким образом, обеспечение институциональных основ устойчивого формирования доступной среды требует большого количества и мер, реагирующих на социальные изменения и проблемы людей с ограниченными возможностями, кроме того обеспечение инклюзивной среды и универсального дизайна должно завоевать внимание общества для органичного решения данной архитектурной проблемы.

· создание предпосылок для развития инклюзивного образования, в том числе высшего

Одной и по сей день актуальных социальных проблем является доступность образования. При этом, несмотря на то, что эта проблема считается характерной для детей-инвалидов, она актуальна для всех людей с ограниченными возможностями любых возрастов, так как инклюзивное образование включает в себя различные формы, в том числе, и высшее образование.

Кроме того, инклюзивное образование (от англ. Inclusion – включение) подразумевает несколько направлений работы: 1) Повышение доступа к образованию. Достижение повышения доступа к образованию для лиц с ограниченными возможностями здоровья достигаются посредством социального партнерства и финансового стимулирования образовательных учреждений, осуществляющих программы инклюзивного образования; 2) Осуществление программ, совместного обучения и организации досуга лиц с ограниченными возможностями здоровья с обычными людьми. Польза подобной программы состоит в формировании толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья и повышении мотивации к достижению более высоких образовательных целей самими лицами с ограниченными возможностями здоровья; 3) Интеграция лиц с ограниченными возможностями в образовательную и социальную среду с учетом всех их особенностей. Данное направление работы нацелено в первую очередь не на то, чтобы обнажить недостатки лиц с ограниченными возможностями, но для того, чтобы узнать их сильные стороны, способности и навыки, которыми они владеют для того, чтобы в дальнейшем

научить их большему; 4) Включение инвалидов в образовательную программу, наравне с людьми, не имеющими никаких отклонений [2; 221].

· **создание информационно-справочной среды**

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям инвалидов по зрению и слуху, а также других категорий граждан с особыми возможностями здоровья, является необходимым компонентом доступной среды. Благодаря современным технологиям информирование лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться не только учреждениями социальной инфраструктуры, но и другими различными сервисами.

Среди них можно отметить сервис GoogleMaps, который в скором времени позволит прокладывать маршруты для людей на колясках; компьютерный сурдопереводчик Surdofone, позволяющий переводить устную речь в язык жестов, что может так же использоваться для сурдоперевода телепередач; автоматический сурдоперевод на базе Leap Motion, позволяющий распознавать жесты и переводить их на экран портативного устройства, сервис «Социальный навигатор», созданный ФСС для расчета размера социальных пособий и выплат, общения с сотрудниками ФСС, а так же получения информации о положенных социальных услугах.

Но на данный момент наиболее распространенным является создание версий интернет-сайтов и интернет-сервисов для слабовидящих и слабослышащих людей. Не смотря, на это для людей среднего и пожилого возраста новые технологии могут даваться с трудом и для пользования информационно-справочной средой интернет им необходимо первичное ознакомление и обучение. Этому могли бы поспособствовать ознакомительные мероприятия и лекции.

· **обеспечение доступности занятости**

Право человека на труд является неотъемлемым для каждого человека, трудовая деятельность позволяет людям не только обрести финансовую независимость, но и дает каждому человеку реализовать свои возможности, стать равноправным членом общества, быть нужным обществу.

«Следуя международно-правовым стандартам, каждое государство в соответствии с национальными условиями, практикой и возможностями разрабатывает, осуществляет и периодически пересматривает национальную

политику в области занятости и профессиональной реабилитации инвалидов, включающую обеспечение инвалидам возможности получать, сохранять подходящую работу и продвигаться по службе» [3] – гласит Декларация о правах инвалидов.

Таким образом перед Российской Федерацией, как страной ратифицировавшей данную Декларация встал вопрос социальной адаптации инвалида на производстве и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья. И в ФЗ о «Социальной защите инвалидов в РФ» были введены понятия «специальные условия труда для инвалидов», «специальные рабочие места для инвалидов», а также сама система квотирования на предприятиях рабочих мест для инвалидов, но данная инициатива не имела должного эффективного осуществления на практике в РФ. В отличие от стран Европы предприятия, не заполнившие квоту рабочих мест для инвалидов, не несут никакой ответственности. Пример же западных стран показывает практику дополнительного налогообложения и других сборов, средства из которых направляются на улучшение уже созданных рабочих мест для инвалидов [4; 287].

· обеспечение социальной поддержки, реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями [5].

Социальная поддержка, реабилитация и абилитация включают в себя организационные, социальные, психологические, экономические, градостроительные и сами реабилитационные и абилитационные действия.

Институт социальной поддержки и реабилитации инвалидов сформировался в России ещё в дореволюционное время, позже, в 1917 году было сформировано Министерство государственного призрения, в чье ведение были переданы организации, ведомства и общества. И во время существования социальная поддержка, реабилитация и абилитация инвалидов осуществлялась лишь государственными силами, ввиду отсутствия благотворительности и запрета деятельности благотворительных общественных организаций. Инвалидами признавались люди, ограниченные в трудовых возможностях [6], однако большое внимание государства привлекли инвалиды войны, получившие социальную поддержку и трудовую реабилитацию. В 1942 году было принято постановление «О

трудоустройстве инвалидов ВОВ», в дальнейшем органы соцобеспечения организовывали трудоустройство и обучение новым профессиям инвалидов.

В 1990-е гг. были разработаны и реализовывались федерально-комплексные программы «Социальная поддержка инвалидов», «Социальная защита инвалидов военной службы», созданы реабилитационные центры для людей с ограниченными возможностями различных видов инвалидности, нормативно-правовая база, благотворительные и общественные организации, отстаивающие права инвалидов [7; 66]

Таким образом, сейчас мы можем наблюдать за началом действительно Доступной среды, дающим многие возможности не только для лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и для маломобильных групп населения, а в информационном плане для всего общества в целом. Доступная среда – это проект с большим потенциалом, не истраченным не только в России, но и во всём мире.

Список литературы

1 Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года N 1297 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы (с изменениями на 9 ноября 2017 года) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс» – Электрон. текст. данные. – 1.

2 Курмышева Л.И. инклюзивное образование: зарубежный опыт сравнительная педагогика – 2012г №9 С. 221-224

3 Декларация о правах инвалидов (утв. Резолюцией XIII сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 г.) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.publiclibrary.ru/readers/mercy/npb-main.htm>.

4 Сидоренко Г.Ю., Самохвалова С.М. Трудоустройство и занятость инвалидов как одна из социальных проблем /Актуальные проблемы авиации и космонавтики инновационные технологии управления персоналом – 2012 г. том 8 ч 2 С. 286-287

5 Безбарьерное проектирование и оформление на примере Германии // Москва: Департамент социальной защиты населения города Москвы, BBJ Consult AG (Берлинский дом) – 2010 – с. 64

6 Государственная социальная политика по отношению к вопросам инвалидности в Российской Федерации: текущие проблемы и рекомендации [Электронный ресурс]. URL: <http://rabota.perspektiva-inva.ru/index.php?id=454>.

7 Н.Ф. Басов Социальное обеспечение, защита и поддержка инвалидов в России: советский период и современность Вестник ПСТГУ IV: Педагогика. Психология – 2010. Вып. 4 (19). С. 58-69

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Сборник статей

XV Международной студенческой научно-практической конференции

г. Екатеринбург, 13 апреля 2018 года.

Под общей редакцией

С.В. Кусова

Подписано в печать 20.04.2018.

Формат 60x84 1/16. Усл.печ.л. 2,8.