



ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*Материалы VI международной студенческой научно-практической
конференции*

30 ноября 2017 года

**Екатеринбург
«ИМПРУВ»
2017**

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*Материалы VI международной студенческой научно-практической
конференции*

30 ноября 2017 года

**Екатеринбург
«ИМПРУВ»
2017**

УДК 001.1

ББК 60

К94

Ответственный редактор: Кусов Сергей Вячеславович

К 94

Общественные науки. Современное состояние и перспективы развития: сборник статей VI Международной студенческой научно - практической конференции. – Екатеринбург: Издательство «ИМПРУВ», 2017. – 30 с.

Настоящий сборник составлен по итогам VI Международной студенческой научно - практической конференции «ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ», состоявшейся 30 ноября 2017 г. в г. Екатеринбург. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы теории и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной студенческой научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 1933-08 / 2016К от 31 августа 2016 г.

© ООО «ИМПРУВ», 2017.
© Коллектив авторов, 2017.

Оглавление

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	5
РОЛЬ М.М. СПЕРАНСКОГО В РАЗВИТИИ РУССКОЙ ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ МЫСЛИ	
Чернова П.А.	
ИСТОРИЯ.....	11
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ИМПЕРАТОРА ГЕРМАНИИ ВИЛЬГЕЛЬМА II. С РОССИЙСКИМ	
ИМПЕРАТОРОМ НИКОЛАЕМ II	12
Владыкина Д.А.	
Иванов И.И.	
СОЦИОЛОГИЯ	16
ЖЕНСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ЁЁ ПРИЧИНЫ, ДВИЖУЩИЕ	
СИЛЫ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ.....	17
Кокарева М.Е.	
Торопова А.И.	
Коковина А.А.	
ФОРМЫ СПОРТИВНО МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ИХ РОЛЬ В ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ	
.....	20
Сильченко К.М	

Секция
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

РОЛЬ М.М. СПЕРАНСКОГО В РАЗВИТИИ РУССКОЙ ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ МЫСЛИ

Чернова П.А.

студентка 1 курса Института экономики и права
ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

Научный руководитель: д.э.н, профессор Левкин В.А.

Аннотация: Основа финансового права России была заложена еще в XIX веке известным государственным деятелем М.М. Сперанским. Разработанный М.М. Сперанским «План финансов» содержал правила ведения финансовой деятельности государства, которые впоследствии сформировали ее правовое начало. Часть этих правил прослеживаются в современном бюджетном законодательстве России.

Ключевые слова: М.М. Сперанский, теория права, история права, финансовое право, бюджетное право.

THE ROLE OF M. M. SPERANSKY IN THE DEVELOPMENT OF RUSSIAN FINANCIAL-LEGAL THOUGHT

Chernova P. A.

the student of 1 course of Institute of Economics and law
Petrozavodsk state University

Scientific supervisor: doctor of Economics, Professor V. A. Levkin

Abstract: The basis of the Russian financial law was founded in the XIX century by the famous statesman M. M. Speransky. M. M. Speransky's "Plan of Finance" contained the rules of conducting the state financial activities, which have formed its legal beginning. The part of these rules can be traced in the modern budget legislation of Russia.

Key words: M. M. Speransky, law theory, law history, financial law, budget law.

Одной из первых ролей в великой истории Российского государства принадлежит Михаилу Михайловичу Сперанскому. Общественный и государственный деятель первой половины XIX века, талантливый управленец, законодворец и теоретик права – вот некоторые его роли. Эрудированный, начитанный, проницательный, дальновидный, отлично осведомленный и талантливый политик, философ и мыслитель – такие черты личности отмечают исследователи его биографии и государственной деятельности [1]. Интерес к его личности остается пристальным до сих пор.

Однако огромное значение играет роль М.М. Сперанского как основателя теории правового государства и юридической науки России, в том числе в области финансов и бюджета. Являясь реформатором экономики и финансов государства той эпохи, он предложил финансовые преобразования в рамках реформы государственного управления, которые нашли выражение в «Плане финансов», получившем одобрение императора и обнародованном в Манифесте 2 февраля 1810. Потребность в разработке «Плана финансов» Сперанским была вызвана бедственным положением финансовой системы России начала XIX века [2]. Реализация плана на практике вызвала необходимость разработки целого ряда правовых актов, которые впоследствии стали источниками финансового права. Положения этого документа не были реализованы в бюджетной практике тех лет в полной мере, но нашли отражение в современном бюджетном законодательстве Российской Федерации и остаются актуальными до сих пор. Сравнительный анализ содержания «Плана финансов» и бюджетного законодательства Российской Федерации позволяет выявить правовые нормы государственной финансовой деятельности, которые, основательно вошли в бюджетную практику России сегодня.

Первое, что необходимо отметить, Сперанский огромное внимание уделил законодательным основам бюджета, принципам бюджетной системы и организации бюджетной деятельности. Сперанским был поднят вопрос о создании постоянной правовой основы организации государственной финансовой деятельности. Он предложил придать государственному бюджету

форму закона, ежегодно утверждаемого Государственным Советом. В силу закрытости финансовой информации в то время важным моментом в «Плане финансов» было также придать огласке финансовые показатели доходам и расходам императорской казны, а также сделать открытым бюджетный процесс, как на стадии составления, так и исполнения бюджета [3].

В отношении доходов Сперанский разработал структурированную систему государственных доходов, упорядочив имеющиеся источники и введя новые. Расходы бюджета также было предложено упорядочить. Можно утверждать, что в «Плане финансов» была разработана бюджетная классификация, которая должна была лечь в основу процесса бюджетного управления, учета и контроля. В главе 4 Бюджетного кодекса РФ содержатся нормы о бюджетной классификации Российской Федерации [4]. В расходовании бюджетных средств был введен принцип эффективности и рациональности использования бюджетных средств. Использование бюджетных средств он предложил учреждать «по приходам» [3, с. 13], что должно было обеспечить сбалансированность казны в нелегкое финансовое время для России. Чтобы это положение было реально осуществить, в процедуру исполнения бюджета был введен принцип единства кассы и централизованного управления государевой казной. Он отмечал, что «все источники государственных доходов и все расходы должны соединяться в одном управлении» [3, с. 67]. Современное бюджетное законодательство содержит принцип эффективности бюджетных средств (ст. 34), и принцип сбалансированности (ст. 33), и принцип единства кассы (ст. 38.2) [4].

Сперанский утверждал, что важным правилом в управлении финансами является обязательное составление и исполнение смет на регулярной основе в утвержденном порядке: «все приходы и расходы должны учреждаться ежегодною сметою в порядке, особенно для сего установленном» [3, с. 67]. Ответственность за соблюдение и реализацию этих правил возлагалась на Министерство финансов, учрежденное в 1802 году. Таким образом, Сперанский разработал законодательный порядок составления бюджета и

функционирования государственных финансовых органов, который был утвержден Манифестом от 1 января 1810 года. Сегодня Министерство финансов на регулярной, плановой основе разрабатывает проекты законов о федеральном бюджете в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации [4].

Финансовое управление и функционирование бюджета не возможно без эффективной системы государственного контроля. В «Плане финансов» были разработаны основы и правила государственного финансового контроля, определена важность общих проверок и ревизий счетов для предотвращения злоупотреблений и совершенствованию опыта управления «движением капиталов» [3, с. 70]. Бюджетный кодекс включает раздел IX который раскрывает нормы государственного финансового контроля в бюджетной сфере. Изменения коснулись также управления государственным кредитом и долгом; налоговой, монетной, кредитной систем; денежного обращения.

Эти и другие положения нашли отражение в современном финансовом законодательстве России [4]. Таким образом, исследование показало, что вклад М.М. Сперанского в становление финансово – правовых основ российского государства трудно переоценить. Сперанский заложил правовые нормы и правила финансовой политики государства, государственного финансового управления и контроля, которые не потеряли актуальность, скорее утвердились в современной бюджетной практике России. Необходимо продолжать исследования исторического опыта России в области финансового права.

Список литературы:

1. Аникеева А. А. Роль М. М. Сперанского в отечественной финансовой мысли // Финансы и кредит. 2010. №1 (385). URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/rol-m-m-speranskogo-v-otechestvennoy-finansovoy-mysli> (дата обращения: 03.11.2017).

2. Романович-Славатинский А. В. Государственная деятельность графа Михаила Михайловича Сперанского. Киев : Унив. тип., 1873. 41 с. URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103560> (03.11.2017).

3. Финансовые документы царствования императора Александра I / Сборник Императорского Русского Исторического Общества. СПб., 1885. Т. 45, 623 с. Доступ из Электронной библиотеки ГПИБ России. URL : <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/10331-t-45-1885#page/1/mode/grid/zoom/1> (дата обращения: 03.11.2017).

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации: от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 30.09.2017) [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс». URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

© П.А.Чернова, 2017

Секция
ИСТОРИЯ

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ИМПЕРАТОРА ГЕРМАНИИ ВИЛЬГЕЛЬМА II. С РОССИЙСКИМ ИМПЕРАТОРОМ НИКОЛАЕМ II

Владыкина Д.А.

Иванов И.И.

студенты

ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко»

Аннотация: В статье рассматриваются отношения последнего императора Германии Вильгельма II и Николая II в начале XX века. Приводятся биографические данные кайзера, включая черты характера, которые могли повлиять на внешнеполитическую деятельность Германии.

Ключевые слова: Вильгельм II, Николай II, внешняя политика.

THE RELATIONSHIP OF EMPEROR OF GERMANY WILHELM II TO THE RUSSIAN EMPEROR NICHOLAS II

Vladykina D.A.

Ivanov I.I

Students

FSBEI HE «GSPI named after V.G. Korolenko»

Annotation: The article discusses the relationship of the last Emperor of Germany Wilhelm II and Nicholas II in the early twentieth century. Contained the biographical data of the Kaiser, including traits that might affect the foreign policy of Germany.

Key words: Wilhelm II, Nicholas II, foreign policy.

В начале XX века Российская Империя вела активную внешнюю политику с ведущими европейскими странами, в том числе и с Германией. Отношения определялись не только внешнеполитическими целями и установками двух стран, но и личным отношением правителей друг к другу.

Кайзер Вильгельм II родился в Берлине в 1859 году. Он был последним германским императором. Личность эта была очень сложная. Первый ребенок из восьмерых детей Фридриха Прусского и английской принцессы Виктории появился на свет в результате тяжелых родов, которые были настолько сложными, что будущий германский Кайзер Вильгельм II на всю жизнь остался с тяжелыми физическими недостатками. Левая рука была повреждена и осталась короче правой на 15 см. Разрыв плечевого нерва и кривошея дополняли перечень приобретенных при рождении недугов.

Характер Вильгельма с самого начала был очень неровный. Физически слабый и нескладный, принц постоянно старался показать свою силу. Внутренне робкий и неуверенный в себе, он держался вызывающе и самоуверенно. Наставник будущего императора Хинцпетер постоянно сетовал на невнимательность, лень и «фарисейский» характер своего подопечного, а также на его «эгоизм, достигший почти кристаллической твердости». По всеобщему мнению, Вильгельм был «трудный, очень трудный» ребенок.

Он обучался в обычной бюргерской гимназии, которую закончил с оценкой «хорошо», но его леность в учебе продолжала приводить родителей в отчаяние. Его мать писала, что у Вильгельма нет «скромности, доброты, доброжелательности, уважения к другим людям, способности забывать о себе, смирения». На других людей Вильгельм производил сложное, неоднозначное впечатление. Болтливый, напыщенный и тщеславный, он был от природы груб и нетактичен, но, при желании, мог быть очень любезен и доброжелателен.

После коронации Вильгельм сосредоточил всю власть в своих руках, и если внутри Германии Вильгельм до некоторой степени был сдерживаем рейхстагом, то внешняя политика всецело находилась в сфере его компетенции. Вильгельм живо откликался на все мировые конфликты, в какой бы точке земного шара они не возникали. У него была одна *idée fixe*, вокруг которой вращались все остальные помыслы императора: Германия должна править миром! Вследствие этого любой сосед Германии был и потенциальным противником, и потенциальным союзником. Поэтому сначала Вильгельм требовал сближения с

Россией и Францией для того, чтобы защищать германские колонии от Англии. Потом он захотел союза с Англией, даже ценой уступок колоний. Наконец, стал подозрительно относиться к Англии и России и попытался искать поддержки у Франции. Но с тем или иным союзником, против того или иного врага Германия должна была воевать, и Вильгельм деятельно готовился к войне [1, стр. 31-33].

Взаимоотношения между Вильгельмом II и Николаем II были неоднозначны. Императора Германии раздражал русско-французский союз: в нем он усматривал угрозу своим интересам как в Европе, так и на Дальнем Востоке, где Россия и Англия выступали в роли его потенциальных противников. Поэтому с момента их знакомства он направлял все усилия на то, чтобы любыми доступными средствами исподтишка оказывать влияние на Николая.

Русский министр иностранных дел Извольский так описывал двух монархов: «Различие темпераментов у обоих просто шокировало. Вильгельм воздействовал на царя своим необузданным характером, а тот не мог ему противостоять. При этом государь насквозь понимал комедиантскую манеру поведения Вильгельма. Тем не менее всегда нервничал, если Вильгельм находился поблизости» [2, стр. 89-90].

Наступление нового 1895 года дало Вильгельму очередной повод заверить Николая в своей дружбе и сочувствии самым убедительным образом. Немецкий кайзер подарил Николаю на свадьбу дорогой фарфоровый сервиз, за что Николай его пространно поблагодарил. Из дневниковых записей Николая можно определить его отношение к Вильгельму.

«30 августа. Принял князя Гогенлоэ, германского канцлера. Принял флигель-адъютанта кайзера, Мольтке, с письмом и гравюрой для меня от докучливого господина Вильгельма», — показатель того, что Николай часто воспринимает германского кайзера именно так. Николай откровенно раздражен и непочтителен к своему немецкому кузену.

«24 октября. После чая работал и мучился, сочиняя черновик ответа Вильгельму. Невыносимое занятие, когда имеешь столько других поводов для забот, которые и важнее к тому же» [2, стр. 101-102].

Вильгельм обещает Николаю в следующих письмах защищать его «от возможных нападений в Европе» и «способствовать разрешению вопросов возможных территориальных аннексий в пользу России», а также выражает надежду, что царь «благосклонно» отнесется к тому, что Германия, со своей стороны, «приобретет какую-нибудь гавань там, где это тебе не будет мешать...».

Важный мотив подобных ухаживаний Вильгельма заключался в том, что для него русско-французское партнерство, учитывая его отношения с Францией, было бельмом в глазу. Вильгельма страшит возможность, что Франция с русской помощью когда-нибудь вернет себе Эльзас-Лотарингию. Тут действует бисмарковский принцип: что угодно, только не война на два фронта! Поэтому германский кайзер не упускает ни малейшей возможности в своих многочисленных письмах напомнить Николаю о «республиканской угрозе» со стороны французского союзника, чтобы поставить этот союз под сомнение. Вот, например, в письме от 25 октября 1895 года Вильгельм предупреждает об «опасности сближения с республикой», поскольку «в наших странах республиканцы по природе своей революционеры, и с ними надлежит поступать соответственно...» [2, стр. 104-105].

Таким образом, отношения Вильгельма II и Николая II внешне носили дружественный характер, однако российский император испытывал личную неприязнь к Вильгельму, а Вильгельм за внешней благосклонностью скрывал свои внешнеполитические цели.

Список литературы:

1. Рыжов К. Все монархи мира. Западная Европа: Энциклопедия. – М.: Вече, 2001. – 442 с.
2. Хереш Э. Николай II. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1998. – 416 с.

Секция

СОЦИОЛОГИЯ

ЖЕНСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ЁЁ ПРИЧИНЫ, ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Кокарева М.Е.

студент, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина

Торопова А.И.

студент, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина

Коковина А.А.

студент, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина

Аннотация: В статье представлены специфические особенности женской подростковой преступности в сравнении с общей преступностью, рассмотрены ее причины и мотивы. Указана профилактика женской преступности несовершеннолетних, заключающаяся в улучшении эмоционального благополучия внутри семьи.

Ключевые слова: преступность несовершеннолетних женского пола, мотивы преступлений, криминальное поведение, профилактика преступности девушек-подростков.

WOMEN'S CRIME OF MINORS: ITS REASONS, DRIVING FORCES AND WARNING

Kokareva M.E.

student, Nizhny Novgorod State University
Pedagogical University. K. Minin

Toropova A.I.

student, Nizhny Novgorod State University
Pedagogical University. K. Minin

Kokovina A.A.

student, Nizhny Novgorod State University
Pedagogical University. K. Minin

Annotation: The article presents specific features of female adolescent crime in comparison with general criminality, its causes and motives are examined. The prevention of female juvenile delinquency, which includes improving the emotional well-being within the family, is indicated.

Key words: juvenile delinquency of a female, motives of crimes, criminal behavior, crime prevention of adolescent girls.

Анализ статистики преступлений позволяет понять, что уровень преступности среди подростков женского пола за последние 10 лет не претерпел значительных изменений. Это в первую очередь свидетельствует о неэффективности норм и мер, направленных на преодоление рассматриваемого социального феномена.

Особенности женской подростковой преступности определяются специфическим образом жизни несовершеннолетних, необычностью их деятельности. Однако и в такой преступности выступает определенная логика. Такой вид преступности выступает как подсистема общей преступности.

Стоит отметить, что растет число женщин, совершающих тяжкие насильственные преступления. Система женской преступности, в отличие от мужской, специфически необычна и определяется теми видами преступлений, которые наиболее присущи женщинам. Преступность несовершеннолетних подростков-девочек направлена на относительно узкий спектр предметов, охраняемых уголовным законом. Это объясняется тем, что многие преступления для подростков непостижимы ввиду их половозрастных особенностей.

Преступницы-девушки более замкнуты, осторожны, травмированы жизненными ситуациями и обстоятельствами. Несовершеннолетние женского пола обращают большое внимание на их личностные недостатки: низкий интеллектуальный и образовательный уровень, бесцельное времяпровождение, возможно из-за употребления алкоголя или наркотических средств.

В основе мотивов криминального поведения несовершеннолетних девушек лежат своеобразные потребности и личностные интересы, такие как месть, обида, ненависть, зависть [1, с.29].

Большую роль в криминальном становлении девушки-подростка играет семья. Именно семья выступает главным источником раздражения, теряет свою притягательную силу, в то время как в семейном очаге человек должен находить покой и отдых. Конфликты между родителями, их отсутствие, жестокость

мачехи, совращение отчимом, непонимание, равнодушное поведение или телесные наказания могут отрицательно сказаться на нравственном становлении ребенка, его мировоззрении.

Отсутствие понимания добра и зла, дозволенного и недозволенного, что хорошо, а что плохо, похвального и постыдного, падение нравов порождено тем, что в стране на протяжении десятилетий велась борьба с церковью и верой [2, с. 37].

Профилактика преступности несовершеннолетних женского пола – это деятельность государственных органов и общественных организаций, а также отдельных граждан по осуществлению комплекса разнообразных мер, направленных на устранение причин преступного поведения несовершеннолетних преступниц и условий, способствующих негативному формированию их личности, учитывающая особенности их личности и микросреды.

Государство диктует все те меры профилактики, которые рекомендуются российскими специалистами криминологами в отношении подростков-девушек. Основное место в предупреждении преступлений должно занимать благополучное улучшение эмоциональной обстановки в семьях. Таким образом, семейно-бытовая среда обязана претерпеть некоторые существенные изменения, чтобы обеспечить социально-нравственное развитие личности подростков в современном мире.

Список литературы:

1. Иншаков, С.М. Криминология: практикум: учебное пособие / С.М. Иншаков. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 335 с.
2. Криминология: учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др.; под ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 215 с.
3. Ягодинцева, И. Криминологическая характеристика женской преступности: выпускная квалификационная работа / И. Ягодинцева;

Оренбургский институт филиал университета им. О.Е. Кутафина. – Оренбург: , 2017. – 80 с.

ФОРМЫ СПОРТИВНО МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ИХ РОЛЬ В ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

Сильченко К.М

студентки 4-го курса, бакалавриат.
ФГБОУ ВО Нижневартковский государственный университет,
г. Нижневартовск.

Аннотация: Спортивно-массовые мероприятия (далее СММ по тексту) принимают разнообразные формы организации физического воспитания и создают условия для более полного удовлетворения индивидуальных запросов молодого поколения за счет спортивно-массовой работы в школе, в специализированных, культурно – оздоровительных, спортивных учреждениях и за их пределами. Для воспитания здорового молодого поколения от общества требуется терпение, определенные знания, умения и непосредственно опят работы в сфере массовых спортивных мероприятий. На сегодняшний день организаторы СММ вынуждены применять широкий подход при планировании какого-либо мероприятия, проводимого на базе дополнительного образования, школы, спортивного или оздоровительного учреждения и тем более если мероприятие проводится в масштабах города, региона, страны и даже международного уровня.

Ключевые слова: молодежь, спортивно-массовые мероприятия (СММ), физическое воспитание, организация, здоровый образ жизни (ЗОЖ), здоровье, оздоровительные мероприятия, активный отдых, положение соревнований.

Forms of mass sports events and their role in the lives of young people

Silchenko K. M

student of the 4th course, specialist programme;
Nizhnevartovsk State University,
Nizhnevartovsk

Annotate: Sports mass events (hereinafter, SMM) have taken a variety of forms of organization of physical education and create the conditions to better meet individual needs of the young generation through sports activities at school, in the specialized, cultural, health, sports institutions and their chapels. For the education of healthy young generation from the society requires patience, some knowledge, skills and experience directly working in the sphere of mass sport events. Today the organizers of SMM forced to take a broad approach when planning any activities carried out on the basis of additional education, schools, sports or recreation establishments and especially if the event is held across the city, region, country and even international level.

Key words: youth, sports and mass events (SMM), physical education, organization, healthy lifestyle (HLS), health, leisure activities, active rest, position of the competition.

Проведение СММ и участие в них молодежи говорит о заинтересованности с одной стороны государства в плане воспитания здорового поколения, а с другой стороны заинтересованность, вовлечение в процесс физического развития, стремление к новым достижениям и равнодушие молодежи в целом. Сегодня существуют различные спортивные состязания. На территории России, проводятся всевозможные СММ разной направленности, которые впечатляют своим масштабами.

Система физического воспитания молодого поколения сегодня может предложить наиболее приемлемые и востребованные формы активного отдыха в виде физкультурных праздников и дней здоровья. Такие формы вызывают бурную заинтересованность у детей и подростков в связи с тем что уровень физической активности повышается за счет – упражнений, подвижных игр, спортивных эстафет, танцах и т.д. [1, с. 48].

Участвуя в таких формах СММ дети на волне эмоционально подъёма, который свойственен духу соревнований, совершенствуются физически. При активном участии, самостоятельности и инициативе в команде подросток способствует активному применению и совершенству таких физических качеств как ловкость, скорость, ориентированность на местности и других способностей.

Подготовка к празднику и участие в нем несет большое эмоциональное и эстетическое удовлетворение, сплачивает взрослых и детей яркими впечатлениями и надолго остается в памяти. Так же СММ имеют свойство развивать творческие способности у своего контингента по средствам подготовки атрибутики для участия в мероприятии (оформление своего места, оригинальные костюмы, эмблемы, девизы, кричалки и т.д.).

Физкультурные праздники весьма разнообразны по своей структуре и программе это связано с задачами, которые перед ними ставят. Периодически участвуя в многоэтапных и разовых спортивно массовых и оздоровительных мероприятиях молодежь способствует улучшению ЗОЖ и поддержанию на хорошем уровне своих функциональных показателей организма [2, с. 52].

Для проведения такой формы СММ следует учитывать такие антропометрические данные участников как пол, возраст, уровень физической подготовки и т.д. Так же следует руководствоваться методиками, в которых главенствующим является соревновательный метод, так как зачастую соревнования сопровождаются эмоциональной напряженностью, и чтобы избежать агрессивной игры или «победы любой ценой» следует грамотно подобрать при разработке положения или программы мероприятия, состязания, игры, конкурсы и правила участия в них. Всё это нужно для того чтобы избежать чрезмерных нагрузок на организм и тем самым исключить каких-либо отрицательные последствия.

Спортивные праздники, спортивные фестивали, дни спорта и здоровья, массовые пробеги и т.д. относятся к разовым спортивно-массовым и рекреационно-оздоровительным мероприятиям.

Спортивный праздник – разовое мероприятие, продолжительность не более 2-3 часов, количество участников не ограничено. В проведении спортивного праздника используются широкий спектр упражнений, доступный для разновозрастного контингента, но с учетом физической подготовки и состояния здоровья, что бы каждый сумел найти себе состязание по душе. По мимо личного зачета, рекомендуется включать и командные. Как правило разрабатывать положение и программу следует основываясь на уровне физической подготовки участников. Чтобы принять участие в соревнованиях на длинных дистанциях (2 км и более) участники обязаны предоставить справки с медицинским допуском при регистрации или в день старта, если иное не оговорено в положении.

В состав спортивного праздника часто входит спортивно-театрализованное представление одна из важных миссий, возложенных на эту часть соревнований является пропаганда ЗОЖ и приобщение к спортивной деятельности с помощью показательных выступлений известных спортсменов. И так если спортивно-театрализованное представление — это шоу, то спортивный праздник — это возможность принять непосредственное участие, испытать себя и улучшить свои способности [4, с. 173].

Характерные название спортивных праздников: «Лыжня для всех», «Быстрее. Выше. Сильнее», «Папа, мама, я спортивная семья», «На старт, внимание, марш» и т.д.

Спортивные фестивали как СММ начали проводится впервые в Скандинавии ещё в 70-е годы. Основной идеей такой формы проведения мероприятия является знакомство с малоизвестным видом спорта. На таких фестивалях организуются выставки, на которых как изделия ручной работы, так и спортивный инвентарь для занятия спортом в честь которого приурочен данный фестиваль.

Проведение таких фестивалей пока носит эпизодичный характер, но с каждым разом набирает всё больше зрителей и заинтересованных молодых людей.

Одины из самых популярных спортивно массовых и рекреационных форм мероприятий признаны дни спорта и дни здоровья [5, с. 173].

В дне спорта может принять участие спортсмен любого возраста. Самые распространенные дни спорта – день бегуна, день лыжника, день пловца и т.д. Следует отметить что такие старты дали многим юным известным спортсменам заявить о себе и в дальнейшем участвовать и выступать за честь страны на международных соревнованиях.

Соревнования под названием «Я – Чемпион!» часто можно встретить в разных городах России и это не случайно, так как популярность данной формы СММ заключается в широком использовании различных двигательных умений и навыков.

Основными средствами таких соревнований являются подвижные и спортивные игры, элементы упражнений гимнастики, легкой атлетики, спортивных единоборств и др. видов спорта. Часто в состав мероприятия «Я-Чемпион» включают конкурсы с элементами военно-прикладного характера [6, с.56].

Характерные состязания в таких соревнованиях являются: бег – на скорость, наперегонки, в сочетании с прыжками, с резким торможением; прыжки с места и в движении; метание в цель, на дальность и по движущемуся объекту; ориентирование на местности, в помещении; ловля и передача мяча, ведение мяча и т.д.

Часто в соревнованиях есть задания, для выполнения которых необходим напарник. Пример заданий: одновременные прыжки, бег в паре, переноска пострадавшего, перетягивание и т.д.

Основные принципы проведения соревнований:

- соответствие форм и средств психофизическим особенностям участников;
- доступность для участников;
- зрелищность и эмоциональность заданий и конкурсов;
- целостность и логическая последовательность конкурсов и игр;
- высокая культура организации и проведения соревнований;

- торжественная обстановка;
- комплексное воздействие на двигательную сферу и интеллект участников;
- рациональное чередование игровых средств в оздоровительно-тренировочных целях;
- коллективная работа участников;
- гласность, сравнимость результатов, определенность целей, единство требований [3, с. 15].

Здоровье человека – это совокупность показателей его физического, духовно-психологического состояния. Физическая культура – одна из составляющих культуры общечеловеческой.

День бега, день спортивной ходьбы, день плавания, день спортивной гимнастики и так далее. СММ для детей и взрослых, семей и пожилых людей, «Кожаный мяч», «Золотая шайба» - это только самые известные и популярные мероприятия, любимые жителями России.

Массовые пробеги, лыжные гонки, заплывы в бассейне и на открытой воде, туристические походы, сплав на байдарках, массовые спуски на горных лыжах, всего не перечислить, даже если задаться целью. Единственная важная цель всех этих мероприятий заключается в воспитании здорового поколения ведь именно Здоровье нации – первостепенная государственная задача.

Список литературы

1. Теория и методика физического воспитания: Учебное пособие для студентов фак. физ. Воспитания пед. ин-тов/ Б.А. Ашмарин, М.Я. Вилевский, К.Х. Грантынь. – М.: Просвещение, 1985. – 48 с.
2. Демчук К.Б., Костюкова О.Н., Болгарчук Т.М., Игнатенков В.В. Организация и проведение спортивных мероприятий: методическое пособие. – Краснодар: 2010. – 52 с.
3. Комплексная программа по физкультуре. В.И. Лях, доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич, 2007. – 15 с.
4. Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки / сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 173 с.

5. Спортивно – оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы) / авт. – сост. О.В. Белоножкина и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 173 с.
6. Теория и методика обучения физической культуры: методические рекомендации по организации и проведению спортивно – массовой работы. /Шадринский государственный педагогический институт, Шадринск: 2006. – 56 с.

Уважаемые Коллеги!

Электронный научный журнал «Экономика и менеджмент: аналитический журнал» и Издательский центр «ИМПРУВ» (город Екатеринбург) с целью оказания содействия в опубликовании результатов научно-исследовательских работ профессорско-преподавательского состава, молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов проводят **научные и студенческие конференции международного уровня**, а также осуществляют подготовку и публикацию **коллективных и авторских научных монографий** по различным областям знаний, сборников научных статей.

Информацию об условиях публикации результатов научных исследований и требования к оформлению материалов можно получить на сайте www.svk59.ru, по телефону:

+7 (343) 213 09 15

Или по электронной почте:

По всем вопросам: info@cdo59.ru

По научным конференциям: confer@cdo59.ru

По студенческим конференциям: stnauka@cdo59.ru

По монографиям: mon@cdo59.ru

По журналу: emaj@cdo59.ru

Приглашаем к сотрудничеству ВУЗы, авторов и специалистов, желающих опубликовать результаты своих научных достижений.

www.cdo59.ru

Уважаемые коллеги!

Приглашаем научных сотрудников, аспирантов, докторантов, соискателей, профессорско-преподавательский коллектив ВУЗов и научных организаций, ведущих специалистов-практиков принять участие в издании коллективных монографий.

Коллективные монографии по экономическим наукам.

Проблемы, закономерности и тенденции развития экономики.

Шифр монографии – КМЭ – 01

Предпринимательство. История, проблемы и перспективы.

Шифр монографии – КМЭ – 02

Коллективная монография по педагогике.

Проблемы, закономерности и тенденции развития педагогики.

Шифр монографии – КМП – 01

Коллективная монография по юриспруденции

Проблемы, закономерности и тенденции развития права

Шифр монографии – КМЮ – 01

Объем статьи – от 15 до 100 страниц.

Язык – русский, английский.

Изданиям присваиваются соответствующие библиотечные индексы УДК, ББК и международный стандартный книжный номер (ISBN).

Коллективная монография будет постатейно размещена в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

Стоимость публикации:

Объем до 30 страниц – 90 рублей за страницу.

Объем от 31 до 60 страниц – 70 рублей за страницу.

Объем свыше 61 страницы – 50 рублей за страницу.

Печатный экземпляр монографии – 400 рублей.

Материалы для включения в монографии Вы можете высылать по электронной почте:

mon@cdo59.ru

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Сборник статей

VI Международной студенческой научно-практической конференции

г. Екатеринбург, 30 ноября 2017 года.

Под общей редакцией

С.В. Кусова

Подписано в печать 03.12.2017.

Формат 60x84 1/16. Усл.печ.л. 1,9.