

# **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

*Материалы LIV международной студенческой научно-практической  
конференции*

**10 апреля 2020 года**

**Екатеринбург  
«ИМПРУВ»  
2020**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.  
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И  
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

*Материалы LIV международной студенческой научно-практической  
конференции*

**10 апреля 2020 года**

**Екатеринбург  
«ИМПРУВ»  
2020**

УДК 001.1

ББК 60

К94

Ответственный редактор: Кусов Сергей Вячеславович

**К 94**

**Междисциплинарные исследования. Современное состояние и перспективы развития:** сборник статей LVI Международной студенческой научно - практической конференции. – Екатеринбург: Издательство «ИМПРУВ», 2020 . – 21 с.

Настоящий сборник составлен по итогам LIV Международной студенческой научно - практической конференции **«Междисциплинарные исследования. Современное состояние и перспективы развития»**, состоявшейся 10 апреля 2020 г. в г. Екатеринбург. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы теории и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1933-08 / 2016К от 31 августа 2016 г.

© ООО «ИМПРУВ», 2020.

© Коллектив авторов, 2020.

## Оглавление

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО  
СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... 5

Высочина Н.О.

ОСНОВНЫЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОРЕНБУРГСКОЙ  
ОБЛАСТИ..... 11

Михайлов А.А.

ОРГАНИЗАЦИЯ АУТСОРСИНГА ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ  
УСЛУГ НА БАЗЕ СОБСТВЕННЫХ ПРОВОЗНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ (НА  
ПРИМЕРЕ ООО «КУБАНЬГРУЗСЕРВИС») ..... 17

Туркина С.А.

# **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Высочина Н.О.**

студентка,

**Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт,**

**г. Нижний Тагил**

**Аннотация:** в статье определена роль здоровьесберегающих технологий в процессе сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Раскрыто содержание понятия «здоровье» и «здоровьесберегающие технологии», описаны основные условия эффективной реализации здоровьесберегающих технологий в дошкольной образовательной организации.

**Ключевые слова:** здоровье, здоровьесберегающие технологии, дошкольная образовательная организация, дети дошкольного возраста.

## **HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES AS A MEANS OF PRESERVING AND STRENGTHENING CHILDREN'S HEALTH IN PRE-SCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS**

**Vysochina Nadezhda Olegovna**

student,

Nizhny Tagil State socio - pedagogical institute

Nizhny Tagil

**Annotation:** the article defines the role of health-saving technologies in the process of preserving and strengthening the health of preschool children. The article reveals the content of the concept of "health" and "health-saving technologies", describes the main conditions for effective implementation of health-saving technologies in preschool educational organizations.

**Keywords:** health, health-saving technologies, preschool educational organization, preschool children.

Здоровье – это одна из составляющих жизни человека, которая начинает формироваться с самого рождения. Здоровье каждого человека и общества в целом зависит от того как в процессе роста и воспитания складываются жизненно важные привычки и навыки. В настоящее время тема здоровьесбережения дошкольников в образовательном процессе является актуальной. За последние шесть лет из-за ухудшения экологической обстановки резко ухудшилось состояние здоровья детей первых пяти-семи лет жизни. По статистическим данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков, научного центра здоровья детей и Российской академии медицинских наук физиологически зрелыми рождается не более 14% детей, количество здоровых дошкольников составляет всего лишь около 10% от общего числа. Среди контингента детей, поступающих в первый класс более 20% имеют дефицит массы тела, 50% детей имеют хронические заболевания. Наиболее распространенные детские хронические заболевания в возрасте 4-7 лет: болезни костно-мышечной системы; увеличение количества детей низкого роста с несоответствием уровня физического развития биологическому возрасту, а в итоге рост числа функциональных отклонений, возникающих с возрастом [1, с.8].

Можно выделить причины резкого снижения уровня здоровья детей дошкольного возраста: низкий уровень жизни, социальные потрясения, неблагоприятная экологическая обстановка; ухудшение состояние здоровья матерей; дефицит двигательной активности; недостаточная квалификация педагогов в вопросах охраны здоровья и физической активности; безграмотность и незаинтересованность родителей в вопросах сохранения здоровья детей; неполноценное питание [2, с. 12].

Правительство Российской Федерации, Министерство просвещения РФ придают большое значение вопросу охраны и укрепления здоровья детей. Дошкольный возраст является благоприятным периодом для выработки правильных привычек и формирования здорового образа жизни, которые в

сочетании с обучением дошкольников приемам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам.

Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к состоянию здоровья человека, особенно детей дошкольного возраста. Здоровье детей находится в прямой зависимости от условий питания, двигательной активности, правильного чередования нагрузки и отдыха, условий семейного воспитания. В то же время здоровье каждого человека определяется отношением внешних и внутренних воздействий на его организм, с одной стороны, и возможностями самого организма противостоять нежелательным воздействиям, защищаться от них, по возможности усиливать воздействие полезных для здоровья факторов, с другой стороны. Степень успешности этой деятельности – то есть устранение вредных воздействий (корректировка окружающей среды) и повышение устойчивости к ним (тренировка, повышение адаптационных возможностей организма) – определяется направлением усилий по сохранению и укреплению здоровья.

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

В понятие «здоровье» входит как индивидуальная, так и общественная характеристики.

В отношении индивида оно отражает качество приспособления организма к условиям внешней среды и представляет итог процесса взаимодействия человека и среды обитания. Здоровье формируется в результате взаимодействия внешних (природных и социальных) и внутренних (наследственность, пол, возраст) факторов [5, с.21].

Усилия работников дошкольной образовательной организации в настоящее время полностью нацелены на оздоровление ребенка, культивирование его здорового образа жизни. Именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Образовательные

организации создают условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников. Это положение сформулировано в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [6].

С выходом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования положено начало к обеспечению непрерывности физкультурной деятельности детей в двух звеньях системы образования. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется по совокупности: максимального сближения форм, средств и методов обучения и развития, постепенного усложнения содержания нормативных требований программ организаций; с учётом охраны и укрепления здоровья детей, обогащения индивидуального двигательного опыта, последовательного обучения основным движениям, формирования элементарных знаний о здоровом образе жизни [3].

Применение в работе дошкольной образовательной организации программ здоровьесбережения повышает результативность образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку; формирует положительные мотивации у педагогов дошкольной образовательной организации и родителей детей.

Условиями эффективной реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе являются: создание оптимальных санитарно-гигиенических условий с учетом вопросов здоровьесбережения; обеспечение необходимых условий для продуктивной познавательной деятельности дошкольников с учетом их состояния здоровья, особенностей развития, интересов, склонностей; логичность и эмоциональность всех этапов образовательной деятельности; вовлечение детей в творческий процесс; формирование умения заботиться о своем здоровье; а также диагностика,



планирование и контроль процесса образования с учетом особенностей развития детей.

Управление здоровьесбережением дошкольной образовательной организации считается эффективной, если в ней:

- созданы оптимальные санитарно-гигиенические условия;
- создан благоприятный, развивающийся психологический климат, атмосфера содружества;
- питание воспитанников и педагогов организовано с учётом здоровьесберегающих требований;
- сформированы предметно-пространственная среда, художественно-эстетическое единство среды;
- продолжают создаваться и оснащаться медицинские кабинеты;
- проводится диагностическая работа и мониторинг состояния здоровья воспитанников и педагогов;
- организовано оздоровление детей группы риска и детей с отклонениями в состоянии здоровья (щадящее питание, корригирующая гимнастика, общетерапевтическая и физиотерапевтическая санация);
- оптимизируется образовательная нагрузка для воспитанников;
- используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность занятий, постоянная опора на интерес, воспитание чувства ответственности за порученное дело – все это дает положительный эффект в сохранении и укреплении здоровья: у большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремления для к расширению двигательного опыта.

## Список литературы

1. Баранов, А. А. Актуальные проблемы сохранения и укрепления здоровья детей в Российской Федерации / А. А. Баранов, А. Г. Ильин // Российский педиатрический журнал. – 2016. – № 4. – С. 7-12
2. Баранов, А. А. Основные тенденции состояния здоровья детей в Российской Федерации. Пути решения проблем / А. А. Баранов, А. Г. Ильин // Вестник Российской академии медицинских наук. – 2016. – № 6. – С. 12-18
3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования // Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.
4. Овчинникова, Т. С. Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях / Т. С. Овчинникова. – СПб –2006. – 247 с.
5. Павлова, М. А. Здоровьесберегающая система ДОУ / М. А. Павлова, М. В. Лысогорская. – Волгоград: Учитель, 2016. – 183 с.
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. N 53 (часть I) ст. 7598

# ОСНОВНЫЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

**Михайлов А.А.**

студент

**Оренбургский государственный  
университет, г. Оренбург**

**Аннотация:** Финансовые результаты в любой сфере деятельности зависят от наличия и эффективности использования финансовых ресурсов, которые приравниваются к кровеносной системе, обеспечивающей жизнедеятельность предприятия. Физическая культура и спорт относятся к числу приоритетных направлений социальной политики Правительства Оренбургской области, благодаря чему создаются основы для сохранения и улучшения физического, духовного здоровья жителей Оренбургской области, что в значительной степени способствует обеспечению долгосрочной социальной стабильности.

**Ключевые слова:** спорт, финансовые результаты, финансирование ГМУ.

**Main financial and economic indicators of sports organizations in the  
Orenburg region**

Mikhailov A. A.

**Abstract:** Financial results in any field of activity depend on the availability and efficient use of financial resources, which are equated to the circulatory system that ensures the life of the enterprise. Physical culture and sport are among the priority areas of social policy Of the government of the Orenburg region, which creates the basis for preserving and improving the physical and spiritual health of residents of the Orenburg region, which significantly contributes to long-term social stability.

**Keywords:** sports, financial results, financing of GMU.

Физическая культура и спорт относятся к числу приоритетных направлений социальной политики Правительства Оренбургской области, благодаря чему создаются основы для сохранения и улучшения физического, духовного здоровья жителей Оренбургской области, что в значительной степени способствует обеспечению долгосрочной социальной стабильности.

В Оренбургской области действуют 85 спортивных школ, где занимаются 64,5 тысячи человек, в том числе 54,5 тысячи человек в возрасте от 6 до 15 лет, что составляет 26,7 процента от общего числа жителей Оренбургской области данной возрастной категории и превышает установленный социальный норматив на 6,7 процента.

В связи с модернизацией системы подготовки спортивного резерва, разработанной в рамках «Дорожной карты» Министерства спорта России, регионам поручено провести мероприятия по преобразованию государственных (муниципальных) детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ) и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (СДЮСШОР) в организации спортивной подготовки, реализующие программы спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами, а также перевести спортивные школы на их автономное управление.

Анализ финансово-экономической деятельности спортивных организаций целесообразно проводить на основе отчёта о финансовых результатах деятельности учреждения.

Рассмотрим финансово-экономические показатели деятельности спортивных организаций (ДЮСШ №2 г. Оренбурга и ДЮСШ №4 г. Кургана)

Таблица 1 – Финансовые результаты деятельности ДЮСШ №2 г. Оренбурга за 2016-2018 гг., руб.

Показатель	2016г.	2017г.	2018г.	Изменение
<b>Доходы</b>	13 113 573,43	13 039 755,26	15 129 437,76	1 929 358,42
Субсидии на выполнение государственного (муниципального)	12 278 518,87	12 243 527,33	15 109 436,76	2 830 917,89

задания				
Прочие доходы	835 054,56	813 857,85	20 000,00	-815 054,56
в том числе:				
целевые субсидии	835 054,56	796 227,93	-	-835 054,56
иные трансферты			20 000,00	20 000,00
иные прочие доходы	-	17 629,92	-	0
<b>Расходы</b>	<b>13 381 285,37</b>	<b>13 185 703,57</b>	<b>15 310 643,79</b>	<b>1 929 358,42</b>
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	12 697 688,90	12 727 887,61	14 943 622,72	2 245 933,82
Приобретение работ, услуг	530 060,09	343 891,52	318 589,06	-211 471,03
Прочие расходы	87 689,74	83 895,08	4 665,75	-83 023,99
Расходы по операциям с активами	65 846,64	30 029,36	43 766,26	-22 080,38
в том числе:				
амортизация основных средств и нематериальных активов	65 846,64	20 754,24	30 856,12	-34 990,52
расходование материальных запасов	-	9 275,12	12 910,14	12 910,14
Резервы предстоящих расходов	-	43 919,62	-	0

Исходя из данных таблицы 1, можно сделать вывод о том, что доходы учреждения за анализируемый период возросли на 1 929 358,42 руб. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания увеличились на 2 830 917,89 руб. Расходы учреждения за анализируемый период увеличились на 1 929 358,42 руб. Большую часть расходов составили расходы на оплату труда (14 943 622,72 руб. из 15 310 643,79 руб. в 2018 году, также их сумма увеличилась на 2 245 933,82 руб. за анализируемый период). Остальные группы расходов изменились незначительно.

Далее рассмотрим состав и структуру работников организации и их заработной платы. (Таблица 2).

Таблица 2 – Состав и структура работников

Показатель	2016г.	2017г.	2018г.	Изменение
Количество штатных ед. на конец года	51,37	52,42	52,11	0,74
Средняя з/п. сотрудников (руб.)	23 129,18	27 320,33	25 719,00	2 589,82
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (чел.)	1508	1512	1515	7

Исходя из данных таблицы 2, можно сделать вывод о том, что за анализируемый период в ДЮСШ №2 увеличилось количество штатных единиц (работников) на конец года (+0,74), также возросла их средняя заработная плата на 2 589,82 руб. Кроме того, увеличилось число воспитанников (реализация доп. Общеобразовательных программ увеличилась на 7 человек).

Далее рассмотрим результаты деятельности ДЮСШ №4 г. Кургана.

Таблица 3 – Финансовые результаты деятельности ДЮСШ №4 г. Кургана за 2016-2018 гг., руб.

Показатель	2016г.	2017г.	2018г.	Изменение
<b>Доходы</b>	9 163	10 174	14 431	5 267
	625,92	544,64	290,75	664,83
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	6 660	7 366	10 719	4 059
	111,40	586,27	812,84	701,44
Прочие доходы	2 503	2 807	2 827	323 858,96
	514,52	958,37	373,48	
в том числе:				
целевые субсидии	1 301	2 127	1 771	470 125,39
	788,57	928,64	913,96	
иные прочие доходы	1 201	680	216	-985 725,93
	725,95	029,73	000,02	
<b>Расходы</b>	9 692	10 253	15 585	5 893
	206,19	122,88	451,10	244,91
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	8 057	8 369	11 632	3 575
	024,71	203,17	865,37	840,66
Приобретение работ, услуг	926	915	2 512	1 586
	340,83	929,39	355,30	014,47
Прочие расходы	412	463	743	331 033,97
	417,94	901,46	451,91	

Расходы по операциям с активами	296 422,71	504 088,86	696 778,52	400 355,81
в том числе:				
амортизация основных средств и нематериальных активов	210 871,31	464 362,31	184 990,84	-25880,47
расходование материальных запасов	85 551,40	39 726,55	511 787,68	426 236,28

Исходя из данных таблицы 3 можно сделать вывод о том, что за анализируемый период доходы учреждения значительно выросли (с 9 163 625,92 руб. в 2016 году до 14 431 290,75 руб. в 2018 году). Основную долю доходов составляют «Субсидии на выполнение государственного задания» (10 719 812,84 руб. из 14 431 290,75 руб. в 2018 году), что составляет 74,28%.

Расходы учреждения за анализируемый период также существенно увеличились и составили 15 585 451,10 руб. в 2018 году (по сравнению с 2016 годом рост составил 5 893 244,91 руб.), основную долю расходов учреждения составляют расходы на оплату труда (11 632 865,37 руб. из 15 585 451,10 руб. в 2018 году), что составляет 74,63%. Также значительную долю в расходах составляют расходы на приобретение работ и услуг (2 512 355,30 руб. или 16,11% от всех расходов в 2018 году).

Далее рассмотрим состав и структуру работников организации и их заработной платы. (Таблица 4).

Таблица 4 – Состав и структура работников

Показатель	2016г.	2017г.	2018г.	Изменение
Количество штатных ед. на конец года	40,80	47,80	47,80	7
Средняя з/п. сотрудников (руб.)	20 551,00	20 678,00	22 479,00	1 928
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (чел.)	188	188	188	0

Исходя из данных, представленных в таблице 4, можно сделать вывод о том, что в организации наблюдается увеличение численности персонала (за анализируемый период количество штатных единиц увеличилось на 7), также растёт и средняя заработная плата сотрудников (за анализируемый период рост составил 1 928 руб. и на 2018 год её размер был 22 479 руб.). Стоит отметить, что

реализация дополнительных общеобразовательных программ не изменилась за анализируемый период и составила 188 чел.

На основе проведённого анализа можно сделать вывод о том, что в анализируемых регионах идёт стабильное увеличение финансирования спортивных школ (так, увеличение субсидий на выполнение гос. задания в ДЮСШ №2 г. Оренбурга составило 2 830 917,89 руб. за анализируемый период, увеличение этого же показателя в ДЮСШ №4 г. Кургана составило 4 059 701,44 руб.). Расходы учреждений также стабильно растут и их большая часть приходится на расходы по оплате труда (в 2018 году – 97,6% в ДЮСШ №2 г. Оренбурга и 74,63% в ДЮСШ №4 г. Кургана). Также стоит отметить, что растёт средняя заработная плата сотрудников этих учреждений (на 2 589,82 руб. в ДЮСШ №2 г. Оренбурга и на 1 928 руб. в ДЮСШ №4 г. Кургана). Стоит отметить, что этот рост основан на том, что в стране идёт планомерная и масштабная реформа спортивных школ, призванная повысить эффективность подготовки юных спортсменов. Оренбургская и Курганская области являются примером этого.

#### **Список использованных источников**

1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
2. Антонов М.В. Муниципальная политика в сфере физической культуры: организационные и правовые основы // Молодой учёный 2015. №15.
3. Комаров А.М., Бородин Е.С. Анализ финансового состояния организации физической культуры и спорта // Цифровая экономика в социально-экономическом развитии России / 2018 с. 178-181
4. <https://www.bus.gov.ru/> - Официальный сайт для размещения информации о государственных учреждениях



**ОРГАНИЗАЦИЯ АУТСОРСИНГА ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ  
УСЛУГ НА БАЗЕ СОБСТВЕННЫХ ПРОВОЗНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ  
(НА ПРИМЕРЕ ООО «КУБАНЬГРУЗСЕРВИС»)**

**Туркина С.А.**  
студентка ОКР «Магистр»  
**Кубанский государственный  
технологический университет  
г. Краснодар**

*Аннотация:* В данной статье автором показана организация аутсорсинга общества с ограниченной ответственностью «Кубаньгрузсервис» на базе собственных провозных способностей. Рассмотрен перечень видов деятельности передаваемых компанией на аутсорсинг, а также выявлены главные причины использования услуг аутсорсинга.

*Ключевые слова:* аутсорсинг, логистика, транспортно-логистические услуги, транспорт, организация аутсорсинга.

**ORGANIZATION OF OUTSOURCING OF TRANSPORT AND  
LOGISTICS SERVICES ON THE BASIS OF ITS OWN FREIGHT  
CAPACITY (FOR EXAMPLE, LLC KUBANGRUZSERVICE)**

**Turkina S. A.**

**Abstract:** in this article, the author shows the organization of outsourcing of a limited liability company "Kubangruzserservice" on the basis of its own transportation capabilities. The list of activities outsourced by the company is reviewed, and the main reasons for using outsourcing services are identified.

**Keywords:** outsourcing, logistics, transport and logistics services, transport, outsourcing organization.

Аутсорсинг логистики в последнее время достаточно популярен. В связи с высокой конкуренцией на рынке, тенденцией к снижению издержек и сокращению затрат, владельцы бизнеса фокусируются на своей основной деятельности, а второстепенные вопросы (бухгалтерию, транспортировку, логистику и т.д.) отдают на аутсорсинг.

Аутсорсинг логистических услуг – это услуга по передаче полных или частичных функций управления запасами, транспортирования товара, или его складирования подрядчику на договорной основе. Особенностью аутсорсинга является долгосрочное сотрудничество[1].

Общество с ограниченной ответственностью «Кубаньгрузсервис» в соответствии с регистрационными документами основным видом деятельности является деятельность вспомогательная прочая, связанная с перевозками. Перечень непрофильных видов деятельности компании, выполнение которых передается на аутсорсинг, приведен на рисунке 1.

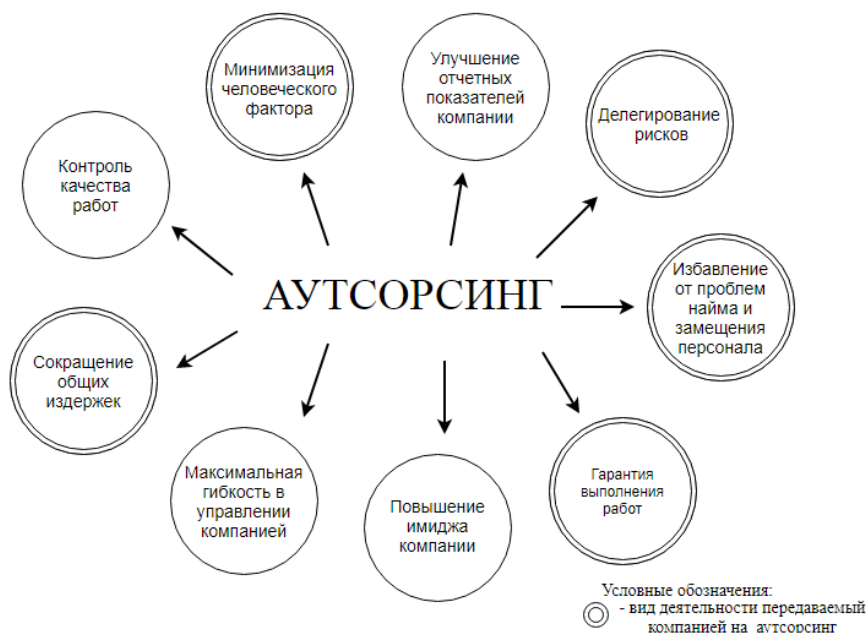


Рис. 1 – Виды деятельности передаваемые на аутсорсинг

Аутсорсинг является наиболее оптимальным способом решения логистических задач для бизнес-структур. Логистический аутсорсинг подразумевает, что отдельные логистические функции передаются

специализированному 3-PL оператору, располагающему опытом, средствами и широкой инфраструктурой для выполнения требуемых операций [2].

Для транспортно-экспедиторских компаний, например ООО «Кубаньгрузсервис» аутсорсинг является хорошей возможностью работать и оставаться конкурентоспособными. Причины использования услуг аутсорсинга[3]:

1. Сокращение затрат компании. Общество с ограниченной ответственностью «Кубаньгрузсервис» - это транспортно-экспедиторская компания, не имеющая собственного автопарка. Основной причиной обращения к логистическому аутсорсингу является желание сократить затраты компании. Речь идет об экономии денежных средств за счет исключения статей расходов, связанных с покупкой и обслуживанием транспортных средств, выплатой зарплат постоянным сотрудникам, которые будут задействованы только время от времени, например, сезонно.

2. Аутсорсинг нужен компаниям, стремящимся к расширению: например, к росту от регионального до национального уровня. Так для ООО «Кубаньгрузсервис» это возможность иметь офис в г. Краснодар и осуществлять транспортные услуги по всей территории Российской Федерации и за ее пределы.

Аутсорсинг позволяет сэкономить финансовые и человеческие ресурсы на покупке дорогостоящего автотранспорта и его обслуживании, контроле технического состояния парка, также подборе персонала и его содержании, сосредоточившись при этом на профильной деятельности компании.

### **Список литературы**

1. Михайлюк, М.В. Логистический аутсорсинг в России: состояние и тенденции развития / М.В. Михайлюк // Инновационная наука. – 2015.

2. Моисеева, Н.К. Аутсорсинг в развитии делового партнерства / Н.К. Моисеева, О.Н. Малютина, И.А. Москвина. – М.: Финансы и статистика, 2012.

3. Аникина Б.А. Аутсорсинг: создание высокоэффективных и конкурентоспособных организаций: Учеб, пособие / Под ред. проф. Б.А. Аникина. — М.: ИНФРА-М, 2003.

© С.А. Туркина, 2020

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. СОВРЕМЕННОЕ  
СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Сборник статей

LIV Международной научно-практической конференции

г. Екатеринбург, 10 апреля 2020 года.

Под общей редакцией

С.В. Кусова

Подписано в печать 13.04.2020.

Формат 60x84 1/16. Усл.печ.л. 1,3.